

Информационно - публицистический журнал
МБДОУ Центр развития ребенка –
детский сад №125 «Яблонька»

Яблонька



г. Дзержинск
Весна 2012 год



Пришла очередная весна, а вместе с ней вышел в свет новый номер журнала «Яблонька».

Время не стоит на месте, и мы, по – прежнему, развиваемся, делаем что – то интересное для наших читателей, получая от этого процесса огромный позитив.

Читайте, наслаждайтесь, удивляйтесь!

Мы по – прежнему будем рады каждой встрече с вами!

Лапутина Алла Николаевна

В номере:

Весеннее настроение.....2

Разные стихи3

Стихи-загадки.... 4

Глазами психолога5

Семейные традиции.....6

Безопасность на дороге.....8

Музыкальные занятия в детском саду.....9

Мартовские посиделки.....10

Весенние праздники.....11

Поздравляем победителей.....13

Внимание – конкурс!.....15

Наши традиции.....17

Пасхальная выставка.....18



ВОТ ТАК ЗАЩИТНИК!

РАЗНЫЕ СТИХИ

Я свою сестренку Лиду
Никому не дам в обиду!
Я живу с ней очень дружно,
Очень я ее люблю.
А когда мне будет нужно,
Я и сам ее побью.
А.Барто



ЛОГИКА

Сказала мама: "Кипятить
Должны мы воду, чтобы
Микробов вредных в ней убить".
Я больше чай не стану пить -
Там дохлые микробы!

Э.Мошковская



Почему дети должны слушаться взрослых?

-Ты, дедушка, прожил
На свете сто лет!
Скажи нам, пожалуйста,
В чём тут секрет?
- Тут нету секрета, -
Ответил нам дед, -
Я слушался взрослых
До старости лет!
-В.Орлов

ДРУЗЬЯ

Как начну конфеты есть,
У меня друзей не счесть.
А закончились конфеты
И друзей в помине нету.
За конфету каждый друг,
Так и рвет ее из рук.
Ну зачем мне дружба эта?
Я и сам люблю конфеты.

В.Орлов



**ДЛЯ САМЫХ ВНИМАТЕЛЬНЫХ И ОЧЕНЬ
ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ....**

Страницу подготовила учитель-логопед: Стешина
Наталия Владимировна



СТИХИ - ЗАГАДКИ О ВЕСЕННИХ МЕСЯЦАХ

В феврале мороз крепчает
Он на солнышко серчает,
Строит город ледяной
и сражается с весной.
Поздно он вошёл в азарт
Наступает месяц



Марту все на свете рады
Ёлки снежные наряды
Второпях с себя снимают
Все сугробы оседают.
Скоро зазвенит капель
Птиц вернёт домой...



А в апреле дни длиннее
Кто-то пашет, кто-то сеет
Вдоль дорог ручьи текут
В них кораблики плывут,
В ясном небе птичий грай
Скоро-скоро месяц ...



КРИЗИС 3-х лет

Кризис 3-х лет относится к числу самых острых. Острый он не только для ребенка, но в большей степени для родителя.

Ребенок неуправляем, впадает в ярость. Поведение почти не поддается коррекции. Ребенок вроде уже и говорит и ходит, и кушает зубками, но родители не понимают его так же, как в период, когда он просто криком орал из-за невозможности сказать. Родители просто сбиты с толку поведением своего чада. Возрастной кризис, конечно, проходит, как и любой другой. Но всё же, вооружившись знанием об основных симптомах этого кризиса, вы сможете пережить этот переломный момент гораздо легче и безболезненнее.



Итак, основные симптомы:

Негативизм.

На любое ваше предложение ребёнок старается ответить словом «нет». Вы его зовете кушать – он отвечает, нет, через полчаса он уже приходит на кухню, всем своим важным показывая, что вот сейчас он проголодался. Это реакция не на содержание предложения взрослых, а на то, что оно идет от взрослых. Стремление сделать наоборот, даже вопреки собственному желанию.

Упрямство.

Каждый из нас часто встречает в магазине разрывающегося от плача ребенка из-за того, что родители отказываются ему купить что-то. Вы сразу подумаете – «какой невоспитанный ребёнок», скорее всего ребенку около 3-х лет. Ребенок настаивает на чем-то не потому, что хочет, а потому, что он этого потребовал, он связан своим первоначальным решением.

Строптивость.

Она безлична, направлена против норм воспитания, образа жизни, который сложился до трех лет. Ребенок начинает баловаться, кувыркаться, когда вы смотрите телевизор или готовите ужин, или ещё хуже, когда к вам приходят гости.

Своеволие.

Стремится все делать сам. Он сам мажет бутерброд, завязывает шнурки, заправляет постель. Это связано с первыми проявлениями взрослости ребёнка. Он начинает понимать разницу между детьми и взрослыми, и стремится к похожести на последних.

Протест-бунт.

Ребенок в состоянии войны и конфликта с окружающими. Он грубит бабушке, пререкается с мамой, даже сверстники не обходят этот протест стороной. Группа маленьких кризисников в песочнице часто ссорятся. Не дают играть в свои игрушки, и дерутся, робко размахивая лопатками.

Симптом обесценивания

Кризис трех лет проявляется в том, что ребенок начинает ругаться, дразнить и обзывать родителей. Отказывается признать свою неправоту и попросить прощения за грубость даже под угрозой лишения шоколада.

Деспотизм.

Ребенок заставляет родителей делать все, что он требует. Безудержным рыданиями, дерзким обращением, капризностью. По отношению к младшим сестрам и братьям деспотизм проявляется как ревность.





СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ

«Годы детства – это прежде всего воспитание сердца»
В.А.Сухомлинский

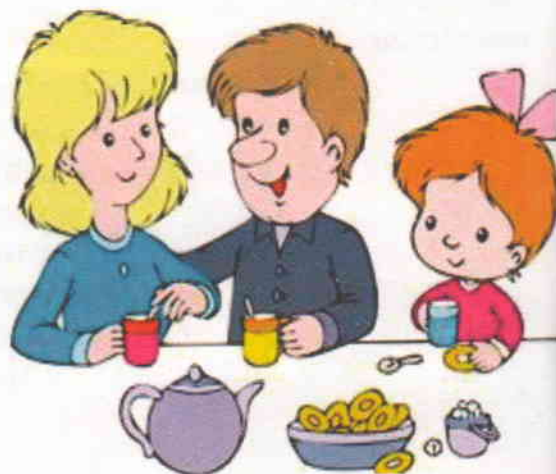
В современном бешеном ритме жизни и в постоянной гонке за деньгами, стильными и модными диванами и телевизорами мы забываем о главном: дом – это в первую очередь *отношения между домочадцами* и традиции, передаваемые из поколения в поколение, а самые ценные вещи для его обустройства – *предметы, хранящие память о важных событиях* в жизни всей семьи.

По-вашему, это старомодное представление? Отнюдь. Психологи единогласны: многие проблемы в воспитании современных детей обусловлены именно тем, что дети растут без четкого представления о домашнем тепле, семейных ценностях и традициях. А ведь они могли бы дать маленькому человечку так много: чувство уверенности в завтрашнем дне, непоколебимый оптимизм, нежные детские воспоминания на всю жизнь и, главное, *гордость за свою семью, своих родителей, бабушек, дедушек*.

Предлагаем вам несколько простых советов и действенных советов. Непременно воспользуйтесь ими, и вы не только создадите новые традиции в своем доме, но и подарите близким людям настоящую любовь и душевное тепло.

Когда-то во многих семьях существовала традиция вечернего чтения: каждый из домочадцев проводил время с книгой, а потом все вместе обсуждали прочитанное. У вас нет на это времени? Восстановите забытую традицию в детской. Каждый день *читайте малышу хотя бы по 10 – 15 минут перед сном*. В конце спросите у ребенка, что ему понравилось, какие выводы он сделал. Вы скажите также, что сами думаете по поводу того или иного сюжета.

Придумывайте забавные приветствия или добрые прозвища для всех членов семьи. Нежные, добрые, известные только самим близким.



Старайтесь **проводить вместе отпуск**. Неважно, отправляетесь вы на турецкое побережье или на дачу. Главное – всей семьей.

Всегда **празднуйте дни рождения**. В особенности детские. Пусть эти дни будут по-настоящему волшебными для малышей: с шарами, плакатами, сюрпризами и лучшими друзьями.

Собирайтесь всей семьей за воскресным обедом (обязательно приглашайте бабушек и дедушек, братьев и сестер с их семьями). Обсуждайте прошедшую неделю, делитесь новостями. Пусть в разговорах участвуют дети.

Соблюдение маленьких добрых традиций сделает близких счастливее, а дом уютнее.

Хорошо

Хорошо, чтоб дома ждали,
На звонок спешили к двери,
Открывали, целовали,
Согревали руки, верно?

Хорошо, чтобы за чаем
С пирогами и вареньем
Отодвинулись печали
Разговором добрым, верно?

Хорошо, чтобы на свете
Пахло снегом, солнцем, вербой,
Чтобы всюду знали дети,
Что войны не будет, верно?

Хорошо, чтоб нас любили,
Как подснежник любят первый,
И тогда, тогда любые
Не страшны нам беды, верно?!

(М. Тахистова)



ПРОФИЛАКТИКА ДЕТСКОГО ДОРОЖНО – ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА



Основными условиями воспитания осознанно грамотного поведения ребенка на дорогах является:

- *учет психофизиологических особенностей детей;*
- *создание предметно-развивающей среды в детском саду ;*
- *использование игровых методов в обучении дошкольников;*
- *взаимосвязь с родителями и социальными организациями.*



Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.
- Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать — ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.
- Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
- Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми.
- Привлекайте ребёнка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
- Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, — это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.
- Не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части улицы.



**Воспитатель 1 категории
Жукова А.П.**



Музыкальные занятия в детском саду

Музыкальные занятия в детском саду обязательные. В зал приходят малыши с самого раннего возраста и все, все очень любят слушать музыку, танцевать, играть на музыкальных инструментах. Занятия у нас очень разнообразные и всегда со сказочным и творческим сценарием. Мы стараемся привить детям любовь к музыке с ранних лет. Кстати говоря, музыку детям не столько нужно прививать, сколько просто напросто давать им возможность слушать музыку, играть под музыку и заниматься с музыкальными инструментами.

Совет родителям: ставьте детям послушать хорошую музыку и дома, танцуйте вместе с ним не только на праздниках, но и просто так. Утренняя зарядка идет куда веселее под веселую музыку, даже во время занятий можно включать фоном тихую, спокойную музыку.

Действительно, многие дети детсадовского возраста отлично чувствуют музыку и с удовольствием ее слушают, поют песни, танцуют. Эта музыкальность у детей с рождения и к ней не нужно приучать малышей, нужно только поддерживать ее. Даже если ребенок не отличается творческими способностями, музыку он полюбит...

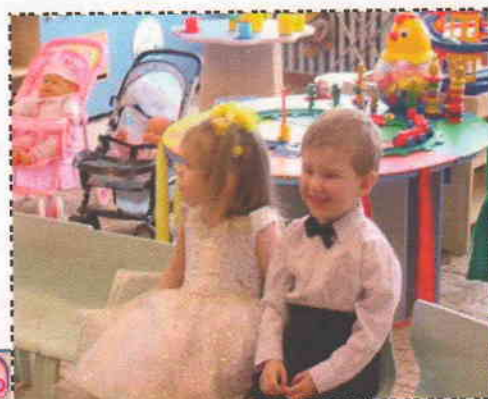
Пением дети занимаются в музыкальном зале детского сада. Ну, во первых, конечно же разучивают и поют детские песенки. Танцуют, специальные танцевальные композиции ребята разучивают к каким-либо праздникам или утренникам. Дети очень любят играть на палочках, погремушками, свистками, барабанами, бубнами и другими несложными музыкальными инструментами. Музыкальный педагог играет мелодию, где в определенный момент должны прозвучать, к примеру, погремушки. Дети внимательно слушают мелодию и в нужный момент играют. Такие очень интересные и несложные музыкальные задачки очень нравятся малышам. Дети и музыка всегда рядом.

Обязательно нужно устраивать ребенку как можно больше встреч с музыкой, водить его на музыкальные представления, включать композиции дома.



Мартовские посиделки в 1 младшей группе №1

В преддверии 8-го марта воспитатели, дети и родители 1 младшей группы собрались вместе, чтобы поздравить друг друга с праздником весны и весело отпраздновать. Дети пели и танцевали для своих мам, после чего все дружно сели за праздничный стол.



Весенние праздники в детском саду



Мы танцуем и поём для любимых мам



ПОЗДРАВЛЯЕМ ПОБЕДИТЕЛЕЙ!

В апреле месяце проходил городской фестиваль среди муниципальных образовательных учреждений «Солнышко в ладошке». Дети средней группы №2 и девочки из подготовительных групп заняли 2-ое место в номинации «Танцевальное творчество». В номинации «Песенное творчество» Даша Вологина - заняла 1-ое место. Оркестр «Солнышко» в номинации «Игра на музыкальных инструментах» занял 1-ое место. В номинации «Выразительное чтение» - 3-е место заняла Третьякова София. Поздравляем всех, всех, всех! И от души благодарим педагогов: Николаеву М.Н., Зелину Г.Н., Вертела Е.В., Видманову Л.В., Богоявленскую В.Ф. Громову Т.Н., Чагаеву М.В.



Выступление на фестивале «Солнышко в ладошке»

воспитанников д/с №125

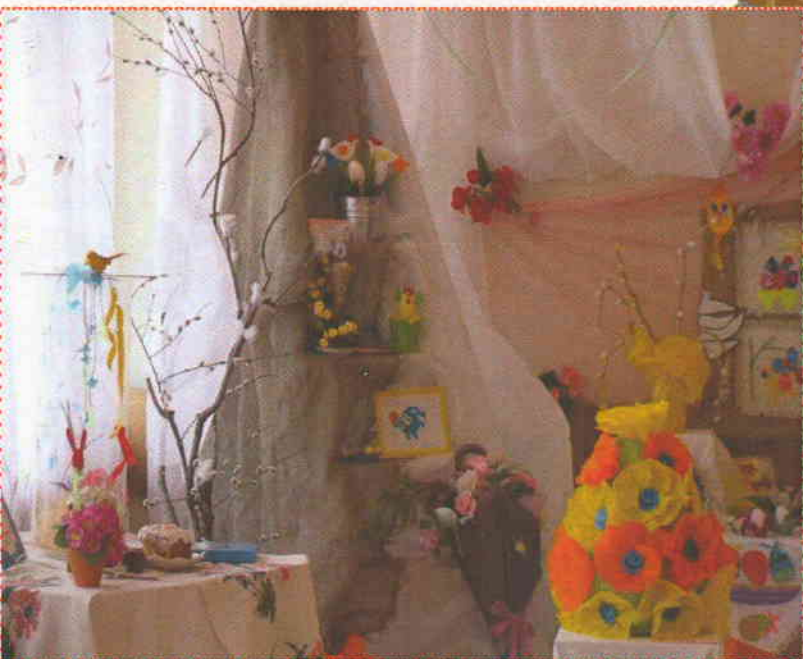


Ярмарка пасхальная

К празднику Светлой Пасхи дети, родители, а так же сотрудники детского сада создали очень много интересных работ, из которых была сделана выставка детского сада «Ступеньки в небо». Мы приняли участие в городском конкурсе «Пасхальные мотивы» среди детских муниципальных образовательных учреждений.



Строгая комиссия приехавшая оценить наши работы, с удовольствием приняла приглашение поиграть в Пасхальные игры организованные воспитателем высшей категории Николаевой М.Н.





Пасхальные игры

Русская Пасха характеризуется целым рядом обычаев, которые вошли в быт как игры, праздничные развлечения. Большинству известен обычай битья яиц на Пасху. Игра совсем простая: один держит в руке яйцо носиком вверх, а другой бьет его носиком другого яйца. Тот, у которого яйцо остается целым, продолжает игру уже с другим участником. А вот еще несколько интересных игр:

Катание яиц

Любимой пасхальной игрой на Руси было катание яиц: делали простой деревянный или картонный «каток», а вокруг него освобождали ровное пустое место, на котором раскладывали крашеные яйца, или маленькие призы, или игрушки. Играющие подходят по очереди к катку и скатывают свое яйцо: предмет, который яйцо тронет, — выигран.

Чоканье яйцами

Это тоже старинная русская забава: стучая тупым или острым концом крашеного яйца яйцо соперника, человек старается выиграть как можно больше целых яиц. Если яйцо треснуло — проиграл!



Воспитатель высшей категории Николаева М.Н.

Поздравляем!

Наш детский сад занял 1-ое место в городском конкурсе пасхальных выставок. В гости к нам пришло много высоких гостей из администрации города и призеры конкурса из других детских садов.





УМЕЛЫЙ КАРАНДАШИК



НАД НОМЕРОМ РАБОТАЛИ:

Лапутина Алла

Николаевна – заведующая
МБДОУ Центр развития
ребенка – детский сад № 125

Смирнова Юлия

Владимировна – старший
воспитатель

Желтова Лариса Юрьевна -
педагог-психолог

Стешина Наталья

Владимировна - учитель-
логопед

Весеннее настроение
Деньки стоят погожие,
На праздники похожие,
А в небе - солнце теплое,
Веселое и доброе.
Все реки разливаются,
Все почки раскрываются,
Ушла зима со стужами,
Сугробы стали лужами.
Покинув страны южные,
Вернулись птицы дружные.
На каждой ветке скворушки
Сидят и чистят перышки.
Пришла пора весенняя,
Пришла пора цветения.
И, значит, настроение
У всех людей - весеннее!

Михаил Пляцковский



МБДОУ ЦРР д/с №125
«Яблонька»
Нижегородская область
г.Дзержинск
ул.Октябрьская .44А