

Детский информационно-публицистический журнал
МБДОУ Центр развития ребёнка детский сад №125

Яблонька



г.Дзержинск
Весна 2014



Здравствуйте, наши дорогие читатели! Мне очень приятно поздравить Вас с долгожданной весной! **Весна** – это не только самый светлый и яркий период года. Весна – это состояние души.

Весеннее настроение дарит нам массу эмоций и приятных моментов. В это время так хочется жить! Просто жить и наслаждаться этим.

Вы нас радуете своими посещениями и оценкой нашей работы, а мы не остаемся в долгу и наши с вами дети, радуют нас своими творческими успехами, о которых мы подробно расскажем в нашем журнале.

номере:

Утренник «Праздник для мамы».....	3
Конкурс «Солнышко в ладошке».....	7
Разговор о посуде.....	8
Стихотворение «Спор».....	9
Традиции.....	10
Наш субботник.....	12
Разговор о питании.....	13
Весенние утренники.....	15
Правила безопасного дорожного движения.....	18
Гендерное воспитание.....	20
Выставка пасхальных работ.....	21



Праздник для мамы



Праздник для мамы



Праздник для мамы



Праздник для мамы



Солнышко в ладошке



Наш детский сад принимал участие в городском фестивале юных дарований «Солнышко в ладошке». В номинации «Народный танец» «Привет из Буттерфельда» заняли 2-ое место.



Рассказ ребенка о предмете посуды

(продолжение темы

«Разноцветная посуда»)

Учим рассказывать по плану:

Что это?

Какая это посуда?

Из чего сделана?

Назови части.

Какого цвета?

Чем украшена?

Для чего нужна?

Что можно делать?

Чем тебе нравится?

Примерный **самостоятельный** (по плану или схеме) рассказ ребенка 5-6 лет:

Это чашка. Она - чайная посуда.

Она сделана из фарфора, значит она фарфоровая.

У чашки есть дно, стенки, край и ручка.

Стенки чашки красного цвета, а ручка - белая

Чашка украшена красивым узором: на ней нарисованы цветы и бабочки.

В чашку люди наливают напитки: чай, кофе, сок.

Её можно мыть, ставить на полку, подарить на праздник. Чашку можно нарисовать. В нее можно поставить цветы, насыпать крупу...

ЗАУЧИВАЕМ НАИЗУСТЬ

Маша каши наварила,

Маша кашей всех кормила.

Положила маша кашу:

Кошке – в чашку,

Жучке – в плошку,

А коту – в большую ложку,

В миску – курицам, цыплятам,

И в корытце поросятам-

Всю посуду заняла.

Все до крошки раздала!



Взял Валерка тарелку,
Взял Валерка поднос.
Мне тарелку Валерка
На подносе принес.



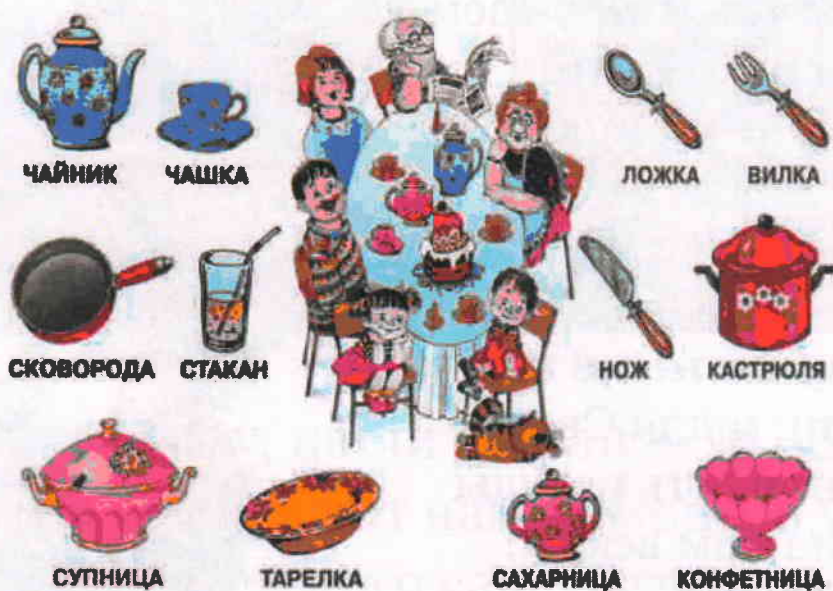
Подогрела чайка чайник,
Пригласила девять чаек:
-Приходите все на чай
Сколько чаек, отвечай.



Я пыхчу, пыхчу, пыхчу –
Греться больше не хочу.
Кружка громко зазвенела:
-Пейте чай! Вода вскипела.



*Страницу подготовили: воспитанники старших групп,
Воспитатель первой квалификационной категории –
Смирнова Юлия Владимировна*



Спор

Раз заспорила посуда,
Кто на свете всех важней.
«Я важней», - сказал всем чайник.
Грею чай я для людей.
«А без нас не съесть им суп.
Ложка – тоже людям друг».
Тут кастрюли им в ответ:
«Не сварить без нас обед!»
Сковородка заш-ш-шипела:
«Вот что я сказать хотела.
Ж-ж-жарю людям я котлеты,
И картош-ш-шку, и омлеты».
Прекратите этот спор,
Бесполезный разговор.
Вся посуда нам нужна,
Каждая для нас важна.
Масло мы кладём в *маслёнку*,
Насыпаем соль в *солонку*.
Хлеб мы в *хлебницу* кладём,
Суп из *супницы* берём.
Есть у нас и *чайник* с чаем.
Мы за чаем не скучаем
И из *сахарницы* яркой
Насыпаем сахар сладкий.
Есть *молочник* с молоком
И *кофейник* с ободком.
Есть в *конфетнице* конфеты
И для Маши, и для Светы.
Много разной есть посуды
И нужна она нам всюду!
И готовим, и едим,
И продукты в ней храним.
(Автор — Валасина А.В.)



Традиции



С 24 марта в эколого-биологическом центре проходит выставка «Весенние фантазии». Дети, родители и педагоги нашего детского сада приняли активное участие в создании выставки, принесли много интересных работ.

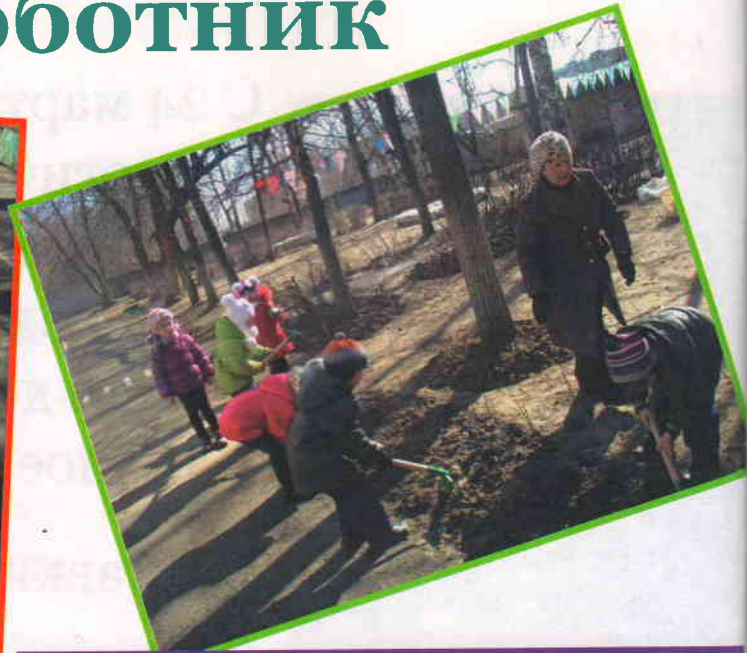


Наводим порядок



Каждую весну, наши соседи – МБОУ школа №30 оказывают нам помощь в уборке территории детского сада. Огромное спасибо!

Наш субботник



Поговорим о питании

Что влияет на структуру детского питания?

Возраст, национальные и семейные традиции, экономические и климатические условия, состояние здоровья.

Эти факторы нужно учитывать, когда вы складываете меню для вашего малыша.

Не забудьте учесть его вкусовые индивидуальные пристрастия, предлагайте альтернативу!



К понятию «рациональное питание» входит и качество продуктов, и количество и частота приемов пищи, а также способ приготовления и хранения продуктов питания. И, конечно, хоть капля здравого смысла родителей. Дети должны питаться хорошо - это аксиома, которая особенно нравится бабушкам. А сколько они должны съесть? И как часто?

Понятно, что с возрастом количество калорий в рационе ребенка должна увеличиваться. Растущий организм делает свое благородное дело. Стоит к нему лишь прислушаться. И забрасывать «дрова в печку». Сколько нужно этих «дров» вашему ребенку, чтобы он чувствовал себя сытым, уверенным и довольным? Это зависит от пола ребенка, возраста, роста, рода занятий, физической активности, психологических и умственных нагрузок.

Например, в возрасте от 3 до 6 лет дети должны получать 1800-2000 ккал в сутки. Для ребенка 6-10 лет суточная норма составляет 2000-2400 ккал. Какие это могут быть калории? Можно съесть три булки (кстати, в одной сдобной булке содержится примерно 250 ккал), пару пирожков, закусить шоколадкой - и полный порядок. По калорийности, подразумевается. Но полный беспорядок с точки зрения рациональности и полезности. Мучное и сладкое - быстрый набор за калориями. Но есть еще и мясо, рыба, молочные продукты, злаковые и овощные блюда. Нормы за калориями лучше набирать из этого ассортимента продуктов. Вы можете повесить на кухне таблицу калорийности и делать калькуляцию, превратив прием пищи вашего ребенка на бухгалтерский учет. А можно включить родительскую интуицию и здравый смысл, полистать поварскую книгу и всего лишь разнообразить питание. Современные исследования в области детской диетологии показывают, что целесообразнее режим 4-5 разового питания.

Особенно для детей от 5 до 10 лет 5-6 разовое питание с меньшим объемом пищи может быть рекомендовано врачом, если у ребенка какие-то проблемы со здоровьем. Перерывы между каждым приемом пищи должно составлять около 4-5 часов. пища должна успеть перевариться и усвоиться в это время. К обеду или ужину лучше садиться с чувством голода, только не волчьего.

В промежутках между приемами пищи желательно не «хватать куски». Это чтобы потом не удивляться - почему же пропал аппетит? исключением могут быть фрукты. Регулярность и объем пищи - еще один важный принцип **рационального питания**. Кормите ребенка примерно в одно и то же время. С одной стороны, объем пищи не может превышать 1/3 (или 35%) от всей суточной нормы калорий. А с другой, он не должен быть заниженным. Режим питания детей может отличаться в зависимости от их жизненного режима.

Когда ребенок ходит в школу в первую смену, суточный рацион будет выглядеть примерно так:

завтрак (8.00) - 20%

2-й завтрак (11.00) - 20%

обед (14.00-15.00) - 35%

ужин (19.00-20.00) -25%

Если есть полдник, то можно сделать обед не таким плотным, немного уменьшить вечернюю порцию. Это индивидуально для каждого действия тины.

Если ваш школьник учится во вторую смену, суточная норма калорий распределяться иначе:

завтрак (8.30-9.00) - 20%

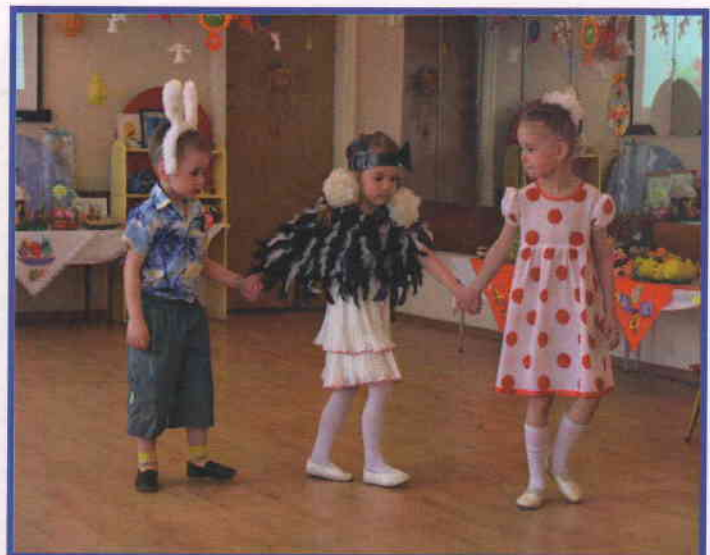
обед (12.00-13.00) -35%

Полдник (15.00-16.00) -20%



Старший воспитатель
Зеленова Н.А.

Весенние утренники



Весенние утренники



Весенние утренники



Рекомендации по использованию детских удерживающих устройств

Памятка для родителей

Самый эффективный способ обеспечения безопасности маленьких пассажиров в автомобиле – использование специальных детских удерживающих устройств (ДУУ). Всероссийский социальный проект «Маленький Большой Пассажир» обращает внимание всех водителей и родителей: детские автокресла значительно снижают риск и тяжесть травм детей-пассажиров в ДТП.

Согласно пункту 22.9 Правил дорожного движения РФ, «перевозка детей до 12-летнего возраста в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с использованием специальных детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребенка, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства, а на переднем сиденье легкового автомобиля – только с использованием специальных детских удерживающих устройств». С 1 сентября 2013 года за невыполнение этого пункта правил введен штраф в 3000 рублей.

Особенности транспортного средства

Если у вас есть дети, то, планируя покупку автомобиля, заранее учитывайте техническую возможность установить в нем детское удерживающее устройство.

Для этого выбирайте автомобиль, оборудованный центральным поясным-плечевым ремнем. В некоторых машинах можно заменить одинарный поясной ремень трехточечным поясным-плечевым ремнем. Но чтобы использовать сиденье для установки детского удерживающего устройства, необходимо наличие центральной задней точки крепления.

Для крепления автокресел всех групп в любых автомобилях используется трехточечный ремень безопасности. При этом кресла групп 0+ (0-13 кг, от рождения до 1 года) и 1 (9-18 кг, от 9 месяцев до 4 лет) крепятся к сиденью ремнем автомобиля, а дети в них пристегиваются уже при помощи внутренних ремней. Автокресла групп 2 (15-25 кг, от 3 до 7 лет) и 3 (22-36 кг, от 6 до 12 лет) внутренних ремней не имеют, и дети пристегиваются в них при помощи автомобильных ремней безопасности.

Альтернативный способ установки автокресла – система ISOFIX. Она представляет собой жесткое крепление кресла к кузову автомобиля, что обеспечивает лучшую защиту ребенка. На данный момент такая система считается наиболее безопасной для перевозки маленьких пассажиров, по результатам многочисленных независимых краш-тестов.

Советы по использованию ДУУ и ремней безопасности

1. Не оставляйте детей без присмотра в автотранспорте даже пристегнутыми в автокресле.
2. Не используйте удерживающее устройство, побывавшее в аварии. Не рекомендуется перевозить ребенка в автокресле, если неизвестно, как оно использовалось в прошлом.
3. Ремни безопасности и удерживающие устройства будут максимально эффективны, только если они соответствуют возрасту, росту и весу пассажира. Они должны быть правильно установлены и отрегулированы под ребенка, находиться в хорошем состоянии. Важно проверить, чтобы ремни были не порваны, не растянуты, не изношены, не перекручены и не касались лица или шеи ребенка, а адаптеры и пряжка находились в рабочем состоянии.
4. Используя детский ремень безопасности, не перетягивайте верхний ремень, так как это смещает вверх поясной ремень, передвигая его на живот ребенка.
5. Правильно отрегулированный ремень должен проходить низко по бедрам, не касаться головы и шеи, а пряжка должна находиться на уровне или ниже бедра.
6. Регулярно проверяйте, застегнут ли ремень, фиксирующий детское удерживающее устройство.
7. Детский ремень безопасности не может быть использован на сиденье автомобиля, в спинке которого есть щель. При попадании между частями спинки сиденья ремни не смогут полностью выполнять свои функции, что ухудшит защиту вашего ребенка.
8. Центральные ремни безопасности должны использоваться только вместе с детским ремнем безопасности, или только для фиксации детского удерживающего устройства.
9. Не используйте один поясной ремень для фиксации ребенка в бустере без детского ремня безопасности.
10. Безопаснее перевозить детей на заднем сиденье автомобиля. По исследованиям, дети младше 16 лет подвергаются на 40 % более высокому риску получения травмы, находясь на переднем сиденье. Помимо этого, при аварии срабатывают подушки безопасности, которые могут ударить ребенка в лицо и серьезно его травмировать.
11. Доказано, что центральное заднее сиденье является самым безопасным. А самое небезопасное – переднее пассажирское сиденье. Туда автокресло ставится в крайнем случае, при обязательно отключенной подушке безопасности.

Воспитатель 1 кв. категории Смирнова Ю В.

Гендерное воспитание

*«До чего девчонки все же
На мальчишек не похожи:
Ленты, банты, всякий хлам
И секреты по углам...»*

Особенности общения взрослых с мальчиками и девочками

Нам, взрослым никогда нельзя забывать, что перед нами не просто ребенок, а мальчик или девочка с присущими им особенностями восприятия, мышления, эмоций. Воспитывать, обучать и даже любить их надо по-разному.

Никогда не надо сравнивать мальчиков и девочек, не ставить одних в пример другим: они такие разные даже по биологическому возрасту – девочки обычно старше ровесников – мальчиков.

Мальчики и девочки по-разному видят, слышат, осязают, по-разному воспринимают пространство и ориентируются в нем, а главное, по-разному осмысливают все, с чем сталкиваются в этом мире.

Не переусердствуйте, требуя от мальчиков аккуратности и тщательности выполнения вашего задания. Старайтесь, давая задание мальчикам, включать в них момент поиска, требующий сообразительности. Не надо заранее рассказывать и показывать, что и как делать. Следует подтолкнуть ребенка к тому, чтобы он сам открыл принцип решения, пусть даже наделав ошибок.

С девочками, если им трудно, надо вместе, до начала работы, разобрать принцип выполнения задания, что и как надо сделать. Вместе с тем, девочек надо постепенно учить действовать самостоятельно, а не только по заранее известным схемам, подталкивать к поиску собственных решений незнакомых, нетиповых заданий.

Важно не только рассказывать, но и показывать. Особенно это важно для мальчиков. Мы часто недооцениваем эмоциональную чувствительность и тревожность мальчиков.

Если вам надо отругать девочку, не спешите высказывать своё отношение к ней: бурная эмоциональная реакция помешает ей понять, за что её ругают. Сначала разберитесь, в чем ошибка.

Ругая мальчиков, изложите кратко и четко, чем вы недовольны, т.к. они не могут долго удерживать эмоциональное напряжение. Их мозг как бы отключает слуховой канал, и ребенок перестаёт вас слушать и слышать.

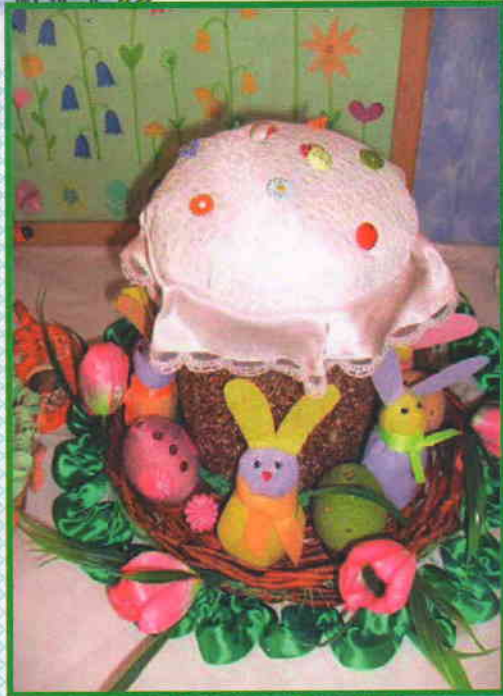
Никогда не забывайте, что мы ещё очень мало знаем о том, как несмышленное дитя превращается во взрослого человека. «Мы, конечно же, родом из детства, но и детство ведь родом из нас...»

Поэтому главной своей заповедью сделайте – “не навреди!”

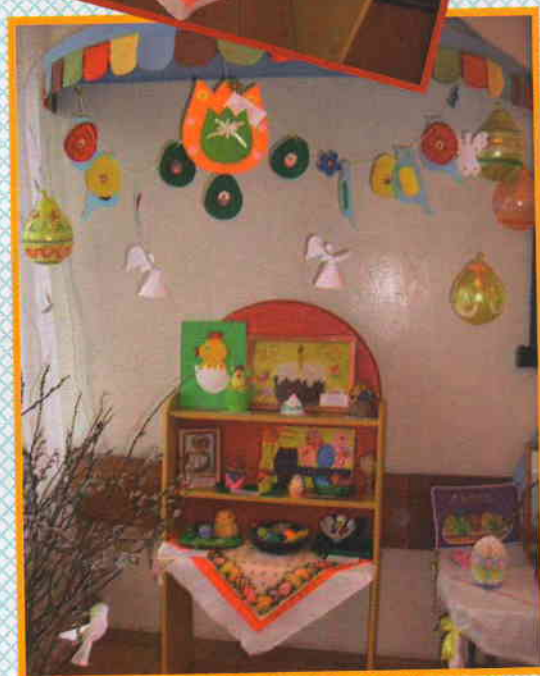
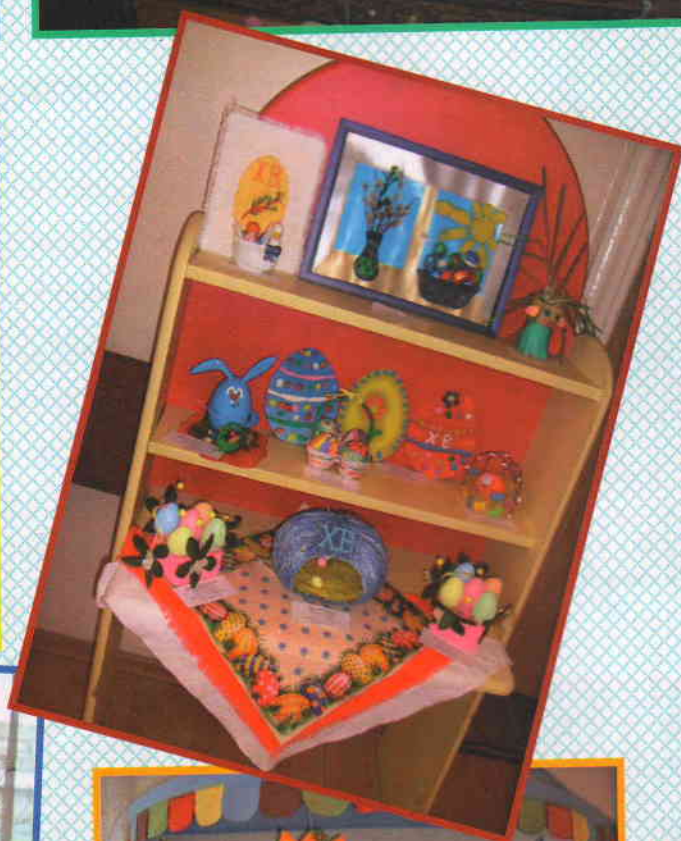
Воспитатель высшей кв.категории Николаева М.Н.

Пасхальная выставка

«Радужное великолепие»



Пасхальная выставка



Работы для пасхальной выставки



УМЕЛЫЙ КАРАНДАШ



Весенние нотки!

По дороге ветер мчится,
Ручеёк играет льдинкой,
По-весеннему синица
Тараторит без запинки!

В первой луже заблудился
Прошлой осени кораблик,
И спешит опавший листик
По фарватеру проталин!

Семь цветов весенних радуг
Улыбнутся на быстринах,
Растопив ажурный фартук,
Самоцветами на льдинах!



Лапутина Алла

Николаевна –

заведующий МДОУ Центр
развития ребенка –

детский сад №125

Зеленова Наталья

Александровна –

старший воспитатель

Желтова Лариса Юрьевна

- педагог-психолог

Стешина Наталья

Владимировна - учитель-
логопед



МБДОУ ЦРР
д/с №125 «Яблонька»
Нижегородская область
г.Дзержинск
ул.Октябрьская д.44А