

Информационно - публицистический журнал  
МБДОУ Центра развития ребенка –  
детский сад №125 «Яблонька»

# ЯБЛОНЬКА



г. Дзержинск  
Весна 2015 год

## Страница редактора

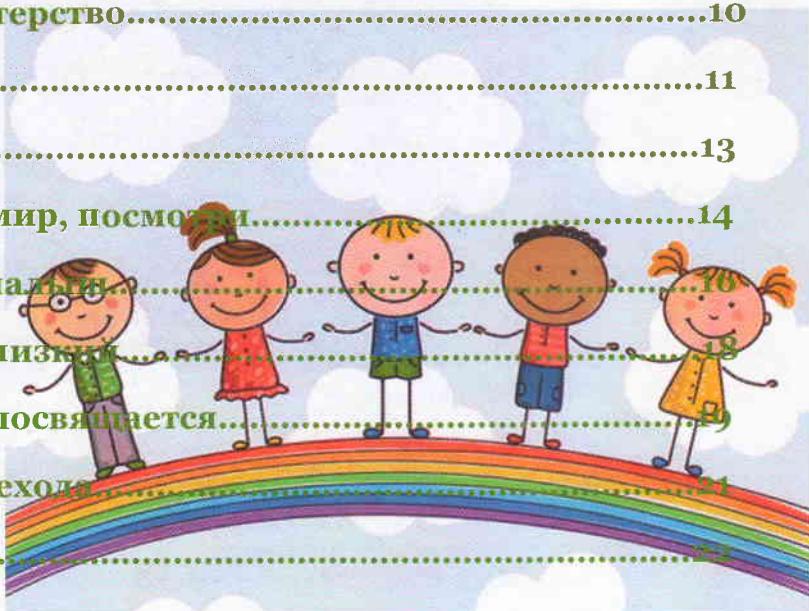


Весна – это не только самый светлый и яркий период года. Весна – это состояние души, частичкой которой я хочу поделиться с вами. Каждый год мы с нетерпением ждем весну. После долгой холодной зимы мы так радуемся первому теплу, первым листикам на веточках, первым цветочкам.

В это время в нас появляется острое желание перемен, новых ощущений и любви. Природа, которая пробуждается к жизни, вдохновляет нас. Только весной мы можем совершать безумные, неожиданные даже для нас самих, поступки. Весенное настроение дарит нам массу эмоций и приятных моментов. В это время так хочется жить! Просто жить и наслаждаться этим.

Заведующий МБДОУ №125 Лапутина А.Н.

1. Пришла весна.....	3
2. Поздравляем.....	4
3. Весенние праздники.....	5
4. День театра.....	8
5. Конкурс рисунков .....	9
6. Педагогическое мастерство.....	10
7. Семейные традиции.....	11
8. Наши традиции.....	13
9. Как прекрасен этот мир, посмотрите.....	14
10. Сладких снов тебе, малыши.....	16
11. Космос Далёкий и близкий.....	18
12. Празднику Победы посвящается.....	19
13. Правила юного пешехода.....	21
14. Наши новости.....	22



## Пришла весна

Пришла весна. По мокрым улицам журчали торопливые ручьи. Все стало ярче, чем зимой: и дома, и заборы, и одежда людей, и небо, и солнышко. От солнца майского жмуришь глаза, так оно ярко. И по-особому оно ласково греет, точно гладит всех.

В садах пухнули почки деревьев. Ветви деревьев покачивались от свежего ветра и чуть слышно шептали свою весеннюю песню.

Шоколадные чешуйки лопаются, как будто выстреливают, и показываются зеленые хвостики. И лес, и сад по-особому пахнут — зеленью, оттаявшей землей, чем-то свежим. Это почки с разных деревьев разными запахами перекликаются. Понюхаешь черемуховую почку — горьковато-вкусный запах напоминает тебе белые кисточки ее цветов. А у березы свой особый аромат, нежный и легкий.

Запахи наполняют весь лес. В весеннем лесу дышится легко и свободно. И уже зазвенела короткая, но такая нежная и радостная песня малиновки. Если прислушаться к ней, то можно разобрать знакомые слова: «Славься, славься все кругом!» Свистит, переливается на все лады молодой, зеленеющий лес.

Радостно, молодо и на небе, и на земле, и в сердце человека.



**Толстой Лев Николаевич**

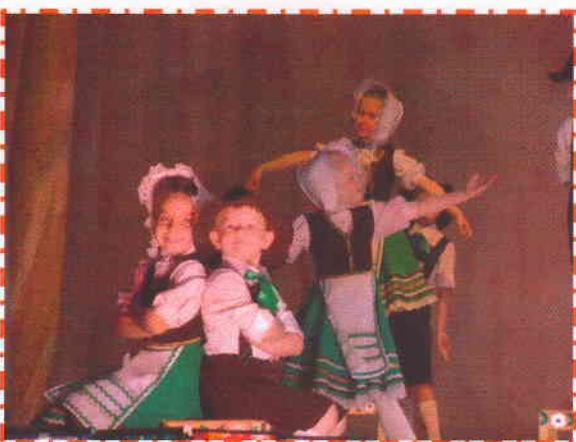
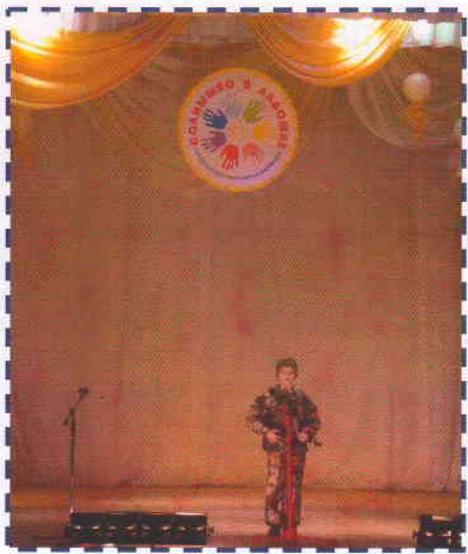
## Поздравляем

С 16 по 18 марта во Дворце детского творчества проходил городской фестиваль юных дарований воспитанников дошкольных образовательных учреждений "Солнышко в ладошке-2015".

Ура! Мы снова с победой!.

В номинации "Выразительное чтение" в старшей подгруппе Артем Мягков занял 2 место за стихотворение «Граница»

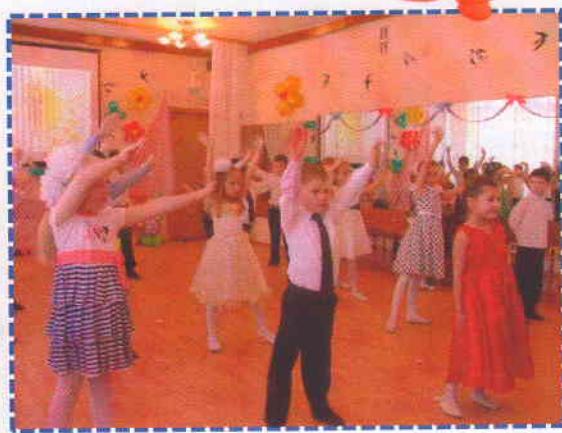
Поздравляем и самых юных участников в номинации "Песенное творчество" Старостину Катю и Штейнбах Егора за песню «Ах, какая мама!» МОЛОДЦЫ!!!



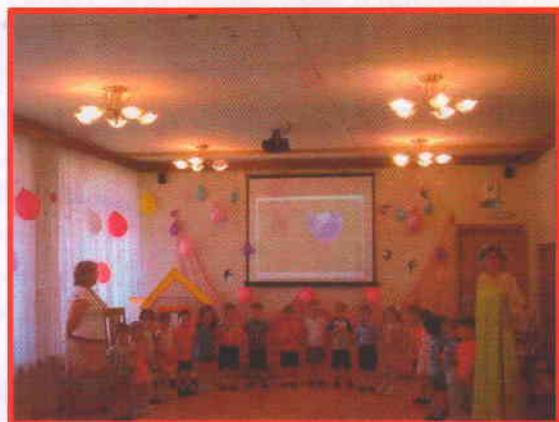
# Весенние праздники



# Весенние праздники



# Весенние праздники



# День театра

«Весь мир – театр, а люди в нем – актеры»

В. Шекспир.



27 марта отмечался Всемирный день театра профессиональный праздник сотен тысяч людей, которые посвятили свои жизни служению этому великому и прекрасному искусству, учрежденного по инициативе Международного института театра в 1961 году в Вене.

Театр кукол – не просто театр! Это дворец сказок, в котором обитают и хитрые лисички, и косолапые медведи, и добрые феи, а также красные девицы и добрые молодцы! Посетив театр, каждый сможет культурно отдохнуть, получив эстетическое наслаждение от просмотра доброй, яркой и поучительной сказки.

Вот и нам с ребятами посчастливилось в этот знаменательный день попасть на премьеру спектакля «Золотой цыпленок» нашего Дзержинского театра кукол. Красочные куклы рассказали нам историю о маленьком смелом цыпленке, который вылупился из золотого яичка, украденного Лисой и Волком у Деда с Бабой. Но чистое сердце и преданность Цыпленка пробудили в Волке самые теплые чувства, и хищник встал на защиту маленькой птички, защитив её от коварной Лисы. Сказка была рассказана так увлекательно, а декорации и куклы настолько красивы, что даже самые непоседливые детки с интересом наблюдали за разворачивающимся на сцене сюжетом.

Сказочные декорации открыли для детей увлекательное путешествие в мир театрального искусства. Во время спектакля ребята с интересом следили за всеми действиями, громко аплодировали актерам и куклам.

Всё увиденное и прожитое вместе с героями в данный момент зарядило ребят множеством положительных эмоций, которыми они с удовольствием делились всю дорогу в детский сад с нами, а вечером подробно рассказывали своим мамам и папам об увлекательном и интересном дне.

Юным зрителям пришлась по вкусу трогательная история, где добро не только всё побеждает, но и делает всех счастливыми! Что и произошло с нами, поэтому мы обязательно посетим наш прекрасный театр еще ни один раз, чтобы зарядиться буйством красок и положительных эмоций!

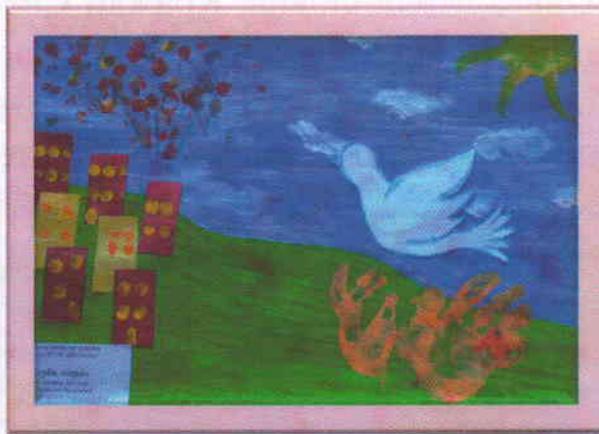


Воспитатель Алексеенко А.И.

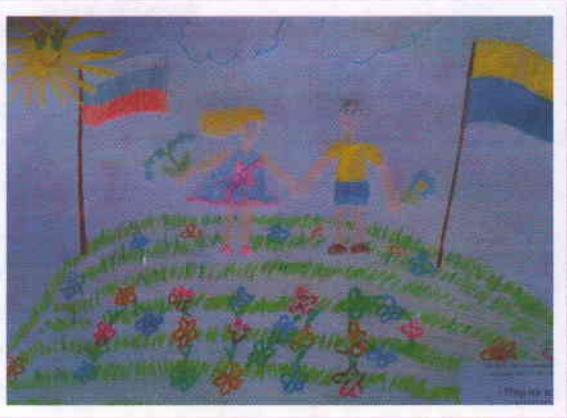


Нет, слово «мир» останется едва ли,  
Когда войны не будут люди знать.  
Ведь то, что раньше миром называли,  
Все станут просто жизнью называть.  
И только дети, знатоки былого,  
Играющие весело в войну,  
Набегавшись, припомнят это слово,  
С которым умирали в старину.

В.Берестов



В конце апреля наши воспитанники, родители, педагоги приняли активное участие в Всероссийской патриотической акции «Дети России за мир!» посвященной 70 -летию годовщины Победы в Великой Отечественной войне.



Старший воспитатель Зеленова Н.А.

## Педагогическое мастерство

Искусство быть педагогом в детском саду так же многогранно и сложно, как всякое искусство. Студенту как будущему воспитателю необходимо овладеть педагогическим мастерством и всеми его составляющими, потому что ему предстоит решать сложные педагогические задачи, находить выход из любых сложившихся ситуаций, справиться с главной задачей воспитателя — помочь детям стать полноценными и полноправными личностями общества. Наши воспитатели: Громова Татьяна Николаевна, Прометова Ольга Михайловна, Кражай Светлана Александровна охотно поделились опытом в проведении непосредственно-образовательной деятельности по развитию речи со студентами Дзержинского педагогического колледжа.



### Продолжение.... 10 ЗАДАЧ ДЛЯ СУПЕРПАПЫ

#### **Задача № 6: Показывать собственный пример.**

Не очень приятно видеть, как трехлетний сын «курит» трубочку от коктейля или про лимонад говорит, что это «детское пиво». Чем более дружелюбен отец с ребенком, тем более естественным и правильным кажется малышу любое поведение папы. У детей до семи лет отсутствует способность критиковать и осуждать родителей. Любое, даже самое жестокое поведение воспринимается ими как норма, а через некоторое время становится и образом собственной жизни, как бы они не страдали от этого в детстве. Когда родители с возмущением вопрошают «В кого это такой нерадивый ребенок?», всегда начинать нужно с пристального внимания к себе.

**Задача № 7: Учить ребенка новому и не делать за него то, что он умеет.** Чтобы вписаться в социальный мир, ребенку важно не только чего-то делать, но и многое уметь. Для этого надо ребенка обучить и дать много поддержки. Повезло детям, которых отцы чему-то обучили: паять, плавать, кататься на коньках, ездить на велосипеде. Обучение – дело непростое. Чтобы научиться кататься на велосипеде, сначала нужно велосипед купить, затем потратить время, чтобы бегать за ним, поддерживая ребенка в прямом и переносном смысле, вдохновлять при падениях, радоваться успехам и самое сложное ( особенно для мам ) – разрешать выезжать по своим маршрутам. Это дает ребенку возможность поверить в свои силы: я не умел и научился, значит, многое еще смогу! Если дело уже освоенное, то не нужно выполнять его за ребенка. На требование «Застегните мне ботинки!» вполне логичным ответом будет «Ты можешь это сделать сам!». Ребенок возразит: « У меня не получается! », и можно сказать ему: « Я знаю, что ты можешь это сделать сам. Могу постоять рядом ». **Задача отца – не поддаваться на провокации**, иметь выдержку и терпение, потому что без ощущения «я могу» невозможно привить ребенку самостоятельность и уверенность в своих силах.

**Задача № 8: Дать ориентиры женственности дочери.** Папа, безусловно, первый и очень важный мужчина в жизни каждой будущей женщины. Папам важно помнить, что девочка не только «срисовывает» образ Мужчины со своего отца, но и выбирает черты женственности, слыша комментарии папы, направленные на нее и маму. Что он хвалит в жене, а что критикует, заботится сам или требует заботы, помогает по хозяйству или считает это не мужским делом? Разные комментарии, разное поведение – разные выводы. Ключи от «женского счастья» дочери находятся в руках у папы.

### **Задача № 9: Быть примером мужественности для сына.**

Для мужчины сын – это и продолжатель рода, и напарник по футболу, рыбалке, туризму, и возможность продлить свою силу. Сын для отца может стать как поводом для гордости, так и большим разочарованием. Воспитывая мальчика, важно давать ему больше свободы для экспериментирования, но четко обозначать границы недопустимого. В мужчине мы ценим активность, ответственность, умение достигать поставленных целей, а для этого в детстве нужны эксперименты, шишки, синяки. Так происходит, когда папа уважает, не подавляет, верит, помогает и контролирует. Мальчик выбирает стратегию «буду как папа», если отец в его глазах авторитет, сочетает любовь и строгость, если отца любят и уважают мама. Стратегия «не как отец» привлекает мальчиков, когда они сами или мама недовольны отцом, страдают от его поведения, черт характера или вредных привычек.

**Задача № 10: Любить супермаму.** Отец, любящий и уважающий мать своих детей, дает им крайне много, а именно – ориентир партнерских отношений, «норму», как высокий и естественный стандарт. Дети не всегда повторяют его в своей супружеской жизни, но этот «стандарт» ведет за собой, как маяк в темноте. Жить в семье, где родители любят и ценят друг друга – уже большое счастье для ребенка. Он не всегда осознает, как строятся такие отношения, как родители идут на компромиссы, как работают над собой, ребенку все кажется обычным, само собой разумеющимся. Но при этом остается опыт таких отношений, ощущение их реальности. Так бывает. Не в кино и книгах, так бывает в жизни. Ребенку есть к чему стремиться.

*Быть главой семьи в современном мире крайне сложно. Женщины с этим спорят, дети не слушаются, современный мир – давит. Но папы по-прежнему заботятся о своих детях и семьях, зарабатывают деньги, учат отличать добро от зла и переживают о благополучии ребенка. Быть отстраненным отцом нынче немодно, папы все чаще становятся своим детям близкими людьми. Они вместе с женой идут на УЗИ, помогают при родах, не боятся менять подгузники и купать малыша. Их нередко можно увидеть в детском саду, в кукольном театре и на детской площадке. И это прекрасные перемены, которые еще раз доказывают, что папа – это не просто «неудавшаяся мама», папа – это главный, большой и ценный человек.*

**Воспитатель 1кв. категории Смирнова Ю.В.**

22.04 учащиеся МБОУ ДОД №3 им. Н. К. Гусельникова, преподаватель Богоявленская В. Ф., выступили с концертом "Музыкальная радуга" перед детьми детского сада. Вместе с учениками музыкальной школы, выступали и наши дети – воспитанники старших и подготовительных групп. Все получили большое удовольствие от прослушивания музыкальных произведений.



Традиционно стало посещение нашими воспитанниками городского краеведческого музея. В этот раз дети познакомились с историей утюга: от самого первого-рубеля, до современного-электрического."



**Педагог-психолог 1 кв. кат. Желтова Л.Ю.**

## Как прекрасен этот мир, посмотри!

Большую роль в жизни ребенка играет прогулка, ведь на прогулке он познает окружающий мир с его огромным разнообразием, который, несомненно, формирует его как личность.

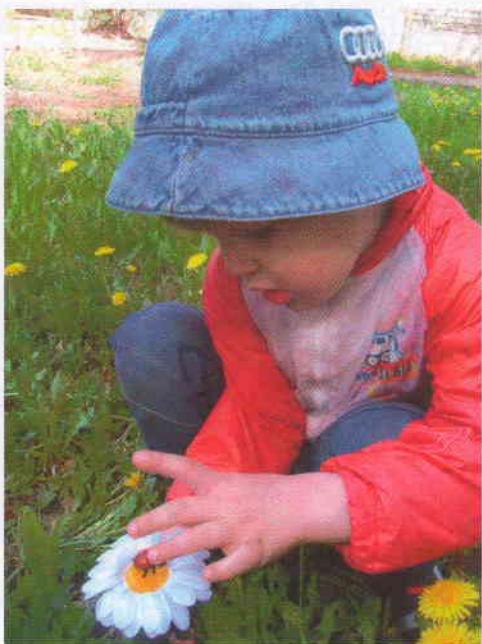
Ребенок впервые открывает мир вокруг себя, постоянно меняющийся и полный неожиданных открытий. Нужно лишь помочь ребенку найти объект для наблюдения или привлечь его внимание к какому-либо природному явлению. В глазах ребенка вы увидите радость и удивление от неожиданных открытий. Ребенок научиться замечать, наблюдать и рассказывать о том, что ему интересно.

Необходимо поддерживать этот интерес, чтобы его опыт пополнялся новыми переживаниями, впечатлениями и открытиями.

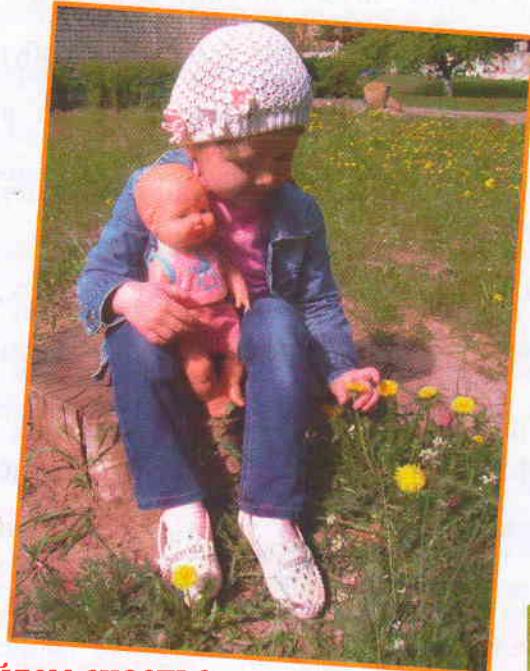
Необходимо поощрять его наблюдательность, любознательность, помогать ребенку понять взаимосвязи между разными явлениями; воспитывать бережное отношение к природе, способность замечать красоту окружающего мира, стремление сделать жизнь прекраснее.

Я нашел себе жука  
В поле, на ромашке.  
Не хочу держать в руках,  
Пусть лежит в кармашке.

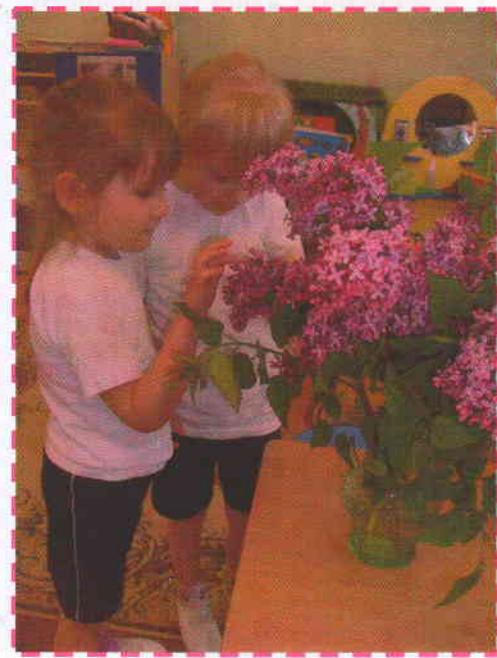
Лапок шесть, глазка два,  
Трецинка на спинке –  
На жучок поешь  
Свеженькой травинки.



**Носит одуванчик  
Желтый сарафанчик  
Подрастет, нарядиться  
В желтенькое платьице,  
Легкое, воздушное,  
Ветерку послушное.**



**Найдем счастье.**



**Бабочка красавица прилетела к нам.  
Я не буду ее ловить, чтобы крылышки  
ей не повредить.**



**Здесь Дюймовочка живет,  
Свою сказку она ждет.**



**Воспитатель 1 кв.кат. Смирнова Л.В.**

## Сладких снов тебе, малыш

Сон – это защита для нервной системы, возможность развития, роста, накопления сил, их восстановление, обязательное условие жизни, столь же нужное, как вода и пища.

Довольно часто можно услышать, как родители жалуются на то, что их малыш напрочь отказывается спать днем, хотя в садике спокойно спит 2–3 часа. Ни уговоры, ни просьбы не помогают – ребёнок плачет, мама с папой и бабушки нервничают, в итоге только испорченное настроение у всей семьи и так изо дня в день. Казалось бы – нужно просто отменить этот злополучный послеобеденный сон и мир восстановится! Но на самом деле, не все так однозначно.

Дело в том, что детям до 7 лет дневной сон просто необходим! Во-первых, он улучшает концентрацию внимания, способность воспринимать и усваивать информацию. Кроме того, во время сна наш мозг не спит, а переключается с восприятия на обработку и освоение информации, подключая к этому процессу память, а чем младше ребенок, тем больше он должен узнать, и запомнить, следовательно, тем больше дневных «пауз» и дольше сон. Во-вторых, дневной сон благотворно сказывается на здоровье малыша, повышает иммунные свойства организма, и в-третьих, дневной сон способствует улучшению качества ночного сна, ведь перевозбуждившийся за день малыш засыпает гораздо дольше и спит беспокойнее, в отличие от ребёнка, который имел возможность расслабиться и отдохнуть днем. В-четвертых, дневной сон помогает крохе восстановить силы, предохраняет нервные клетки от переутомления.



Каким бы длительным и спокойным ни был ночной сон, он не способен помочь малышу восстановить потраченную днем энергию. Зачастую, детки, которые не спят днем, становятся в конце дня раздражительными и вспыльчивыми – такова их реакция на переутомление.

Если все же случился у вас отказ от дневного сна, то вам стоит набраться терпения и попытаться наладить дневной сон малыша.

Попробуйте найти причину отказа от сна. Возможно, в комнате очень жарко, или перед укладыванием ребёнок слишком перевозбуждается. Если установить причину не получается, можно обратиться за советом к своему педиатру. Ну и очень важно соблюдать несколько условий, необходимых для хорошего сна:

- постарайтесь не загромождать детскую комнату коврами, мягкими игрушками, мягкой мебелью и прочими «пылесборниками»;
- не забывайте о ежедневной влажной уборке;
- температура в спальне должна быть 18–20 градусов;
- лучше одеть малыша потеплее, чем включать любые отопительные приборы;
- не затевайте перед сном активные игры;
- постарайтесь соблюдать установленный режим.

Ведь режим помогает ребенку ориентироваться во времени, способствует уравновешенности, а также предохраняет нервную систему малыша от переутомления. Если кроха привык кушать, играть, гулять в одно и то же время, то и отходить ко сну ему будет гораздо легче в заранее установленное и привычное время.

Необходимо помнить, что детям разного возраста необходимо и разное время для отхода ко сну. Малышам полутора – трех лет иногда на засыпание требуется целый час, дошкольникам четырех – шести лет около тридцати минут.

Как правило, у детей в возрасте 2–3 лет дневной сон начинается в промежутке между 12:00 и 14:00 в зависимости от того, когда ребенок просыпается утром и когда засыпает вечером. Чтобы справиться со всей физической и психической нагрузкой за день, ему по-прежнему необходим полноценный послеобеденный отдых.

**Воспитатель Лобова Валентина Борисовна**

## «Космос далёкий и близкий»

Современные дети очень интересуются космосом. Мультфильмы, телевизионные передачи, компьютерные программы и игры дают детворе ответы лишь на часть возникающих вопросов.

Тема космоса необъятна и очень интересна. Коротко рассказать о большом космосе нельзя!

Я использовала для этой работы два принципа: регулярность и постоянство.

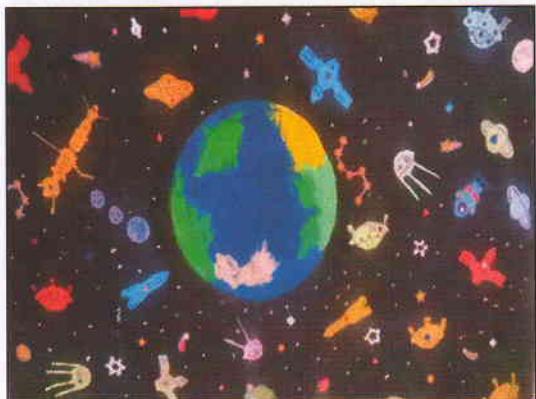
Наша с детьми совместная художественная деятельность на космические темы была очень разнообразной и проходила в несколько этапов:

**1 этап** - коллективная работа с использованием элементов нетрадиционных и смешанных техник, тема «Космические дали»;

**2 этап** – индивидуальное рисование по замыслу на тему «Мой космос»;

**3 этап** – лепка с использованием бросового материала «Космические жители».

Итог проделанной работы был потрясающим: новые интересные знания, восторженные глаза детей и много, много положительных эмоций и со стороны родителей, и, конечно, со стороны самих ребят!



У каждой планеты свой собственный путь.  
Нельзя ей, поверте, с орбиты свернуть!  
Вокруг солнца вращаются наши планеты,  
По-разному все они солнцем согреты!

**Ховрякова Ю.П.**  
**воспитатель 1-ой кв. категории**

## **Велик и незабываем подвиг народа в Великой Отечественной войне**

Многое вместили в себя военные годы – боль потерю и счастье победы, смелость боев и величие трудовых будней...

Наша Победа не ушла в прошлое – это наше настоящее!!!

Наш долг помнить и гордиться подвигом наших отцов и дедов!



**Мы всех призываем, нам всем это нужно:**

**Пускай на земле будет мир, будет дружба!**

**Пусть солнце лучистое всем нам сияет,**

**А войн – НИКОГДА**

**и НИГДЕ не бывает!!!**

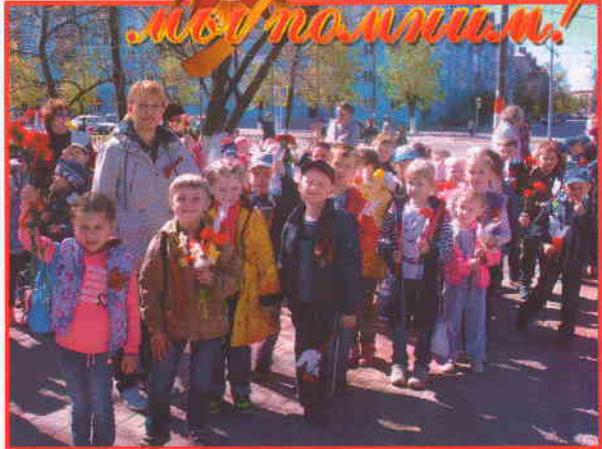


**Ховрякова Ю.П.  
воспитатель  
1-ой кв. категории**

# 1941 - 1945



Мы помним!



# Правила для юного пешехода



- Ходи по тротуарам, только с правой стороны.
- Переходи улицу по пешеходному переходу.
- Переходи улицу на зеленый сигнал светофора.
- На красный и желтый сигнал светофора нельзя переходить улицу.
- При переходе дороги посмотри, не ли опасности, нет ли рядом машин.
- Нельзя обходить стоящий автобус – это опасно. Подожди пока автобус отъедет от остановки.
- При переходе улицы посмотрите сначала налево, дойди до середины, потом посмотри направо и продолжи путь.
- Если переходишь дорогу с малышом, крепко держи его за руку.
- Никогда не перебегай дорогу перед близко идущим автомобилем.
- За городом нужно идти по обочине, навстречу транспортному потоку.



## Светофор

Стоп, машина! Стоп, мотор!  
Тормози скорей, шофёр!  
Красный глаз глядит в упор –  
Это строгий светофор.  
Вид он грозный напускает,  
Дальше ехать не пускает...  
Обождал шофёр немножко,  
Снова выглянул в окошко.  
Светофор на этот раз  
Показал зелёный глаз,  
Подмигнул и говорит:  
«Ехать можно, путь открыт!»



Воспитатель Охапкина Ю.А.

## Наши новости

Благодарим родителей, детей, педагогов за активное участие в городских творческих конкурсах:

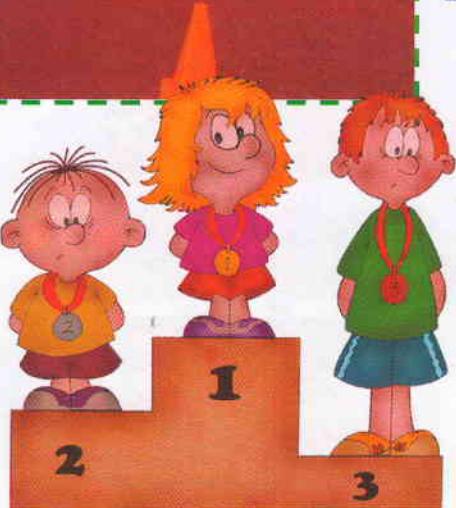
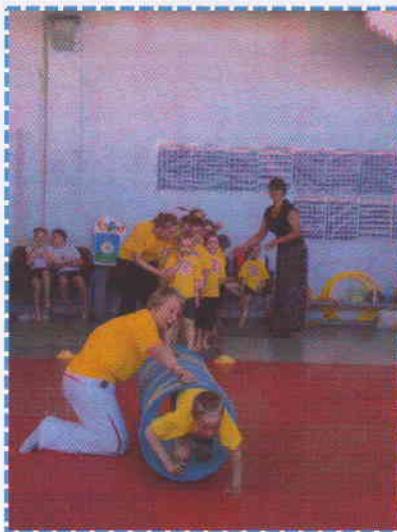
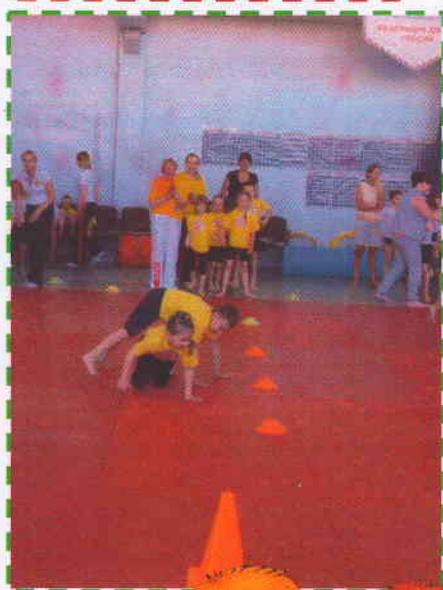
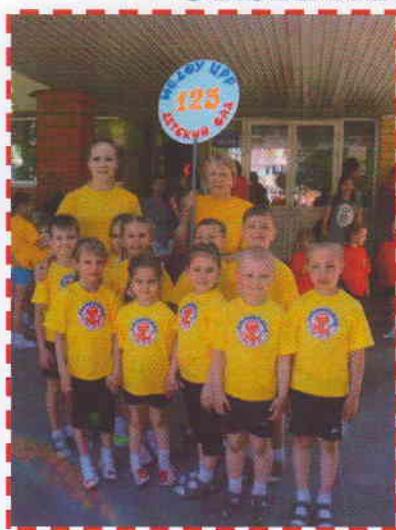
- «Ожившая азбука», посвященному Дню славянской письменности и культуры.
- «Родное слово»- конкурс рукотворной книги в рамках празднования Года литературы

Наши участники Бесхмельницын Савелий, Ухова Полина, Уланова Катя и воспитатель Николаева М.Н. заняли призовые места. Поздравляем!

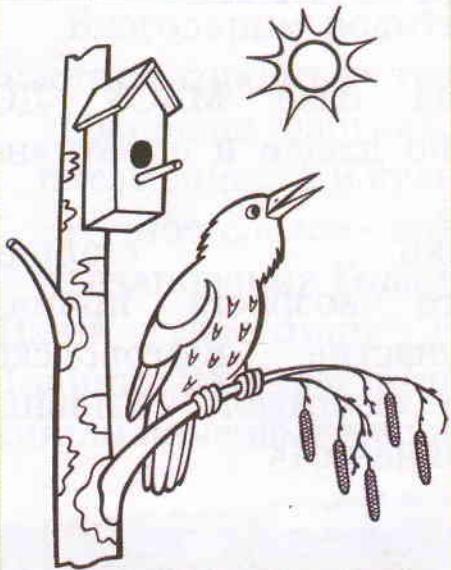


## Сильные, смелые, ловкие

27 мая на базе МАОУ ДОД СДЮШОР по дзюдо и спортивной гимнастике, воспитанники дошкольного возраста приняли активное участие в городском спортивном фестивале "Сильные, смелые, ловкие-2015"



## УМЕЛЫЙ КАРАНДАШ



Весне мы очень рады!

Пускай сугробы во дворе  
И снег почти не тает,  
Сегодня март в календаре –  
Весна в права вступает!

Готовы прыгать к небу мы  
И щебетать, как птички, –  
Последний день прошёл зимы,  
Оторваны странички!

Теплее стало на душе,  
Веселью нет преграды,  
Улыбки наши до ушей –  
Весне мы очень рады!  
*(Н. Родивилина )*

## Над номером работали

Лапутина Алла Николаевна –  
заведующий МБДОУ Центр развития  
ребенка – детский сад №125

Зеленова Наталья Александровна –  
старший воспитатель

Желтова Лариса Юрьевна –  
педагог-психолог



МБДОУ ЦРР  
д/с №125 «Яблонька»  
Нижегородская область  
г.Дзержинск  
ул.Октябрьская д.44А