

Информационно - публицистический журнал
МБДОУ Центра развития ребенка –
детский сад №125 «Яблонька»

ЯБЛОНЬКА



г. Дзержинск
Весна 2017 год



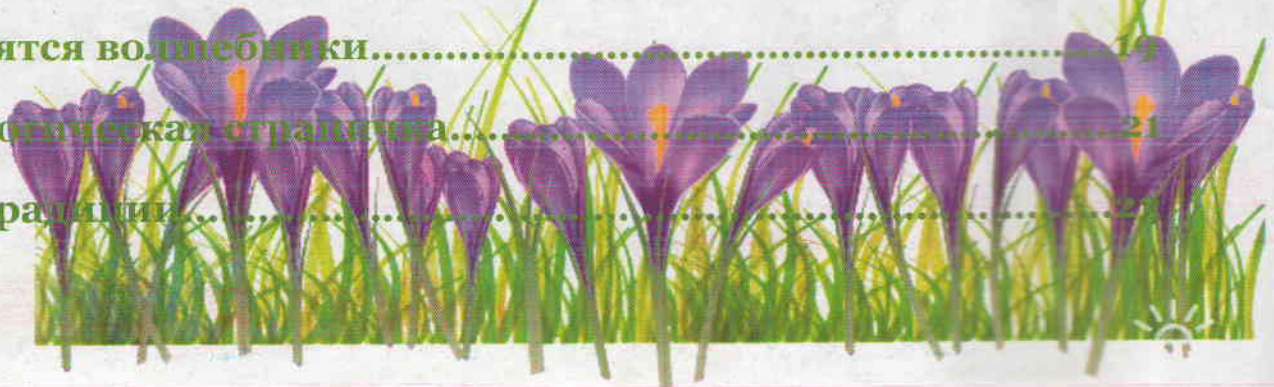
Весна в жизни и в душе — как же все замечательно, правда? Первое пробуждение от всего такого спящего, немного заторможенного, такие новые краски жизни, новые эмоции и новые оттенки в настроении. Надеюсь, что и у вас именно все так.

Желаю всем прекрасного весеннего настроения. Наполняйтесь любовью, душевностью, радуйтесь каждому дню. Пусть весна дарит нам новые краски жизни.

Заведующий МБДОУ Лапутина А.Н.

Содержание

Весенние праздники.....	3
Изучаем аппликацию.....	5
Подвижные игры на свежем воздухе.....	6
Мастер-класс.....	8
Домашний питомец в вашей семье.....	9
Поздравляем.....	11
Выпускной бал.....	12
Мастерим сами.....	14
Спортивный фестиваль.....	16
Где водятся волшебники.....	19
Психологическая страничка.....	21
Наши традиции.....	23



Весенние праздники



Весенние праздники



Изучаем аппликацию

Аппликация – одно из самых любимых занятий детей. Детям нравится вырезать из бумаги, клеить, раскрашивать и в итоге получать творение, сделанное своими руками. Любая творческая деятельность, в частности аппликация имеет большое значение для умственного развития детей, расширяет запас знаний на основе представлений о разнообразных формах и пространственном положении предметов окружающего мира, различных величинах, многообразии оттенков цветов. Для создания аппликации необходимо применить усилия, осуществить трудовые действия, овладеть умениями лепить, вырезывать, рисовать предмет той или иной формы и строения, а также владеть навыками обращения с ножницами, с карандашом и кистью, пластилином. Усвоение и умений и навыков связано с развитием таких волевых качеств личности, как внимание, упорство, выдержка. А знаете ли Вы, что аппликация:

- развивает художественное воображение и эстетический вкус;
- развивает конструкторское мышление – из частей собрать целое;
- развивает моторику и тактильные ощущения, особенно если помимо бумаги используются другие материалы;
- помогает выучить цвета и формы;
- знакомит с понятием «Технология» - чтобы получить результат, необходимо выполнить последовательность различных действий.

Занимайтесь аппликацией вместе с нами!



**Воспитатель 1 кв. категории
Охапкина Ю А.**

Подвижные игры на свежем воздухе

Пребывание детей на **свежем воздухе** имеет большое значение для физического развития дошкольника. Прогулка способствует повышению его выносливости и устойчивости к неблагоприятным **воздействиям внешней среды**, особенно к простудным заболеваниям.

На прогулке дети играют, много двигаются. У них вырабатываются двигательные умения и навыки, укрепляется мышечная система, повышается жизненный тонус.

С наступлением теплого времени года, ребята больше проводят времени на прогулке, и главная задача воспитателя организовать ее правильно, с пользой для ребенка.

Мы с ребятами старшей группы «Радость» весело и интересно проводим время на прогулке. Подвижные игры сменяют более спокойные игры, направленные на развитие наблюдательности и различных ощущений, заставляющие детей самих думать и размышлять о происходящем в природе. Каждая такая игра сопровождается беседой по конкретной теме.

«Слух»:

Игра «Поиск сокровищ»

Завяжите ребенку глаза и положите какой-либо предмет (*сокровище*) перед ним.

Другие дети должны тихо подкрасться и постараться взять «*сокровище*». Если ребенок с завязанными глазами что-то слышит, он должен указать рукой похитителя.

Игра «Слепой»

Дети вдвоем держат друг друга за руки. Один ребенок закрывает глаза, а другой ведет его, например, к брусничному кусту или к березе. Он должен идти медленно и рассказывать второму ребенку, как он идет. Когда они подойдут к выбранному предмету, ребенок с завязанными глазами должен отгадать, что это за предмет, потрогав его.

Также мы не забываем уделять время двигательной активности, в нашей картотеке очень много интересных подвижных игр, которые очень понравились ребятам. Они самостоятельно выбирают себе игру по душе и даже могут изменять в ней правила.

Подвижная игра стимулирует активную двигательную деятельность детей.

Незначительная усталость после игр полезна, она способствует приспособлению организма к повышенной физической нагрузке и увеличению работоспособности.



Подвижные игры на свежем воздухе



Воспитатель 1-ой кв.категории Панова А.А.

Знакомимся с логическими блоками Дьенеша

Автор этой технологии Золтан Дьенеш – это венгерский профессор, создатель авторской методики обучения детей «Новая математика», согласно которой дети через игры осваивают сложные логические и математические концепции и системы. Использование данной технологии позволяет решить следующие задачи:

Познакомить с формой, цветом, размером, толщиной объектов, понятием величины.

Формировать представления о математических понятиях (алгоритм, кодирование и декодирование информации).

Способствовать развитию у детей логического мышления, комбинаторики, аналитических способностей, формирует начальные навыки, необходимые детям в дальнейшем для умения решать логические задачи.

Развивать представление о множестве, операции над множеством, пространственные представления.

Развивать умения выявлять свойства в объектах, называть их, адекватно обозначать их отсутствие, обобщать объекты по их свойствам.

Что же представляет собой логические блоки Дьенеша? Это комплект из 48 геометрических фигур: четырех форм (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), трех цветов, двух размеров, двух видов толщины.

Поскольку логические блоки представляют собой эталоны форм – геометрических форм, они могут использоваться при ознакомлении детей, начиная с раннего возраста, с формами предметов и геометрическими фигурами.

Логические блоки Дьенеша можно использовать в различных видах деятельности:

- на занятиях, как комплексных, так и интегрированных, так как они хорошо обеспечивают наглядность, системность, смену деятельности;
- в аппликации, рисовании, помогают ориентироваться на плоскости;
- в конструировании, помогают ориентироваться в пространстве и закономерностях.

Мы с ребятами тоже активно изучаем блоки Дьенеша.



Воспитатель
1 кв. категории
Агафонова Л.А.

Домашний питомец в вашей семье

Все дети любят животных и, если бы была их воля, то каждую неделю в нашем доме появлялся бы новый питомец.

Примерно к 5-7 годам дети открыто заявляют о своем желании иметь четвероногого друга. Конечно, домашний питомец для ребенка - это заботы в первую очередь для родителей.

К сожалению, в животном взрослые видят только проблемы. Понятно, что за ним необходимо ухаживать, убирать, что иногда его надо лечить, покупать дорогостоящие корм и игрушки. Но, дорогие родители, не будьте эгоистичными. Согласитесь, что мы настолько завязли в своих проблемах, что только о них и думаем. Мы забыли, какими детьми были сами, как мы любили гладить уличных кошек и подкармливать бездомных собак. Мы забыли, что такое быть счастливым и беззаботным. А дети хотят быть просто детьми, им нравится общаться с животными, за ними ухаживать и воспитывать их, пусть в меру своих сил. Давайте поможем ребенку быть чуточку радостнее, подарив ему домашнего питомца. Конечно, исходя из средств, возможностей, квартирных условий и наших желаний.

На самом деле, ребенку не столько важно будет ли у него здоровенный пес, морская черепашка или маленький хомячок. Для него имеет значение только то, чтобы питомец был.



Ведь абсолютно любое животное, неважно кто, какой породы и какого размера, исключительно положительно влияет на развитие ребенка.

Любое домашнее животное прививает малышу важнейшие качества, такие как доброта, ответственность, терпение и сострадание.

Домашний питомец является не только источником тепла, ласки и другом, но и оказывает огромное влияние на развитие ребенка. Рядом с четвероногим другом ребенок учится быть организованным и дисциплинированным. Домашний питомец учит ребенка нести ответственность за других. Ребенок осознает, что животное — это не игрушка, и за ним нужно ежедневно ухаживать, кормить, выгуливать. Навыки общения с домашним животным помогут ребенку во взрослой жизни, он научится отвечать за свои поступки.

Прежде чем взять в дом то или иное животное, еще раз все хорошенько обдумайте, ведь домашний питомец для ребенка - большая ответственность. Но в то же время это и большая радость, и счастье - причем не только для малыша, но и для всех членов семьи!



Поздравляем!



В четверг, 23.03.2017. в музыкальной школе №3 им. Гусельникова Н. К. проходил городской детский конкурс-фестиваль "Я уже артист".

2-ое место в номинации вокальное исполнение занял ансамбль "Солнечные лучики". Вокальный ансамбль "Соловушки" - занял 3-е место, а воспитанница подготовительной гр.№2 Веденеева Света заняла 2-ое место в сольном исполнении.





Выпускной бал



Выпускной бал



Промчались весело года,
Не позабыть их никогда!
Но подошла пора расстаться —
Ведь завтра в школу собираться!
Прощайте куклы, зайки, мишки!
Теперь важней тетрадки, книжки,
Учеником прилежным будь,
Успехов, счастья, в добрый путь!

Мастерим сами

Игры — одно из средств воспитания и обучения детей дошкольного возраста, способ познания окружающего.

Игра для ребенка вдвойне интересней, когда ребенок чувствует заинтересованность самых родных и любимых людей — родителей.

Игра является важнейшим средством формирования личности ребенка и раскрытия его познавательных возможностей.

Не зря существует такое мнение: «Игра — вещь полезная, игра с взрослыми — вещь очень полезная, игра с родителями — вещь особо полезная!»

Действительно, в игре ребенок развивается физически, у него воспитывается сообразительность, трудолюбие, инициатива, развиваются познавательные процессы (любопытность, понимание взаимосвязи простейших явлений и т. д.). Игра выступает как средство развития мышления, речи, воображения, памяти, расширения и закрепления представлений об окружающей жизни. Учитывая, что игра является ведущей деятельностью детей дошкольного возраста, в детском саду играм детей отводится значительное место в режиме дня.

А как использовать игры в домашних условиях?

Совершенно необязательно бежать в магазин и покупать там разнообразные дидактические игры. Согласитесь, что намного приятнее играть детям в игры, изготовленные своими руками.

И мы вам готовы предложить одну из игр на сенсорику и развитие мелкой моторики рук, которую легко может изготовить каждый совместно с ребенком, были бы только

под рукой крышечки от пластиковых бутылок, цветная плёнка или драп, и длинные шнурки.

Мы предлагаем вашему вниманию игру «Весёлые гусеницы»



Итак, чтобы изготовить игру, необходимо:

В крышках сбоку проделать два отверстия напротив друг друга (это можно аккуратно проделать с помощью дрели или же с помощью нагретого гвоздя).

На крышечки сверху наклеить цветные круги необходимого размера (из цветной плёнки, драпа, фетра или любого другого материала).

Оформить голову гусеницы (глаза, ротик, рожки – можно просто нарисовать, а можно немного повыдумывать и сотворить чудо...)

И последний этап работы: собрать наших гусениц на шнурки (причем можно это сделать по разному: просто продевая шнурок через отверстия поочерёдно, или же используя вариант «шнуровки» ботинок). Не забудьте закрепить шнурок в «голове» гусеницы.



Вот наши гусеницы и готовы. Можете смело играть! Надеюсь, что всем понравится такая игра. Ребята нашей группы играют в неё с большим удовольствием. Причём правила игры могут быть разные: нанизать крышечки по цвету, чередуя цвета, или же сделать гусениц и вовсе разноцветными, в зависимости от решаемой задачи.



**Воспитатель 2-ой младшей
гр. Жукова А.П.**

Спортивный фестиваль

30 мая на базе МАОУ ДОД СДЮШОР по дзюдо и спортивной гимнастике, воспитанники старшего дошкольного возраста приняли активное участие в городском спортивном фестивале "Сильные, смелые, ловкие-2017"



Спортивный фестиваль



«ГДЕ ВОДЯТСЯ ВОЛШЕБНИКИ?...»

Среди прочих цирковых жанров, искусство показывать фокусы занимает далеко не последнее место, неизменно вызывает искренний восторг и воодушевление детей.

Фокусы — это же самые настоящие чудеса. Ну, или ловкость и сноровка, приближающиеся к чудесным. В конце концов, в том возрасте, в котором ребенок осознает, что фокус — всего лишь розыгрыш и отработанные движения, он этим самым фокусам уже научится сам.

В нашей группе таких волшебников оказалось немало. Вместе с мамами и папами мы серьёзно готовились к невероятному волшебному представлению: готовили реквизит, отрабатывали магические действия.

Зрителей удивляли исчезающими монетками, превращениями кубика, разрезанным без ножа бананом, образованием вулкана в стакане с водой...

С азартом выступали и взрослые, и дети!

Показанные фокусы завораживали, интриговали, и всем хотелось разгадать секрет, а ещё лучше самим научиться исполнять их.

Очень часто дети хотят всего и сразу. Наши юные волшебники тоже расстраивались, если после нескольких попыток у них не всё получалось, но ведь «без труда не вытащишь и рыбку из пруда»! С помощью родителей начинающие фокусники справились с неизбежными трудностями.

Шоу удалось! Дети научились доводить начатое дело до конца, проявили целеустремлённость и настойчивость! Все участники за честность, ум, доброту и волшебные способности получили свидетельство настоящего мага!

А мы убедились в том, что любое познание начинается с удивления!

**Воспитатель высшей кв.категории
Николаева М.Н.**



Волшебство начинается...





Волшебство начинается.....



Кризис 7-ми лет...

Когда ребенок вступает в кризис 7-ми лет, он вдруг утрачивает детскую наивность и непосредственность; он начинает манерничать, паясничать, кривляться, появляется какая-то клоунада, ребенок строит из себя шута. Ребенок сознательно принимает на себя какую-то роль, занимает какую-то заранее подготовленную внутреннюю позицию, часто не всегда адекватную ситуации, и ведет себя в соответствии с этой внутренней ролью. Отсюда и неестественность поведения, непоследовательность эмоций и беспричинные смены настроения. Возникают трудности воспитания, ребенок начинает замыкаться и становится неуправляемым.

Но все эти симптомы выполняют защитные функции от травмирующих переживаний.

Этот возраст называется возрастом смены зубов, возрастом вытягивания. Изменяются черты лица, ребенок быстро растет, повышаются его выносливость, мышечная сила, совершенствуется координация движений.

Новые поведенческие характеристики:

- ребенок не выполняет просьбы родителей или отсрочивает время их выполнения;
- непослушание;
- капризы;
- ребенок не сразу реагирует на обращение к нему взрослых, как будто не слышит их;
- демонстративная взрослость;
- часто хитрит;
- пристальное внимание к своей внешности, одежде, главное, чтобы не выглядеть, как «маленький»;
- ожидание похвалы;
- упрямство;
- требовательность;
- обостренная реакция на критику.

Как вести себя родителям в период кризиса 7-ми лет?

- 1) поощряйте самостоятельность и активность ребенка;
- 2) помогайте ребенку в сложных ситуациях;
- 3) находите время для общения с ребенком, интересуйтесь его новостями, проблемами, переживаниями, постарайтесь заслужить доверие ребенка, но главное – не переусердствуйте;
- 4) занимайтесь с ребенком какими-то общими полезными делами;
- 5) учитывайте негативные проявления ребенка (например, если у него появилась вдруг клоунада, манерничание в поведении – значит ему не хватает признания взрослых, он требует к себе внимания);
- 6) интересуйтесь мнением ребенка по тому или иному вопросу;
- 7) хвалите ребенка за добрые дела и поступки;
- 8) помните, что возраст 6-7-ми лет – это возраст почемучек, поэтому не отмахивайтесь от вопросов ребенка;
- 9) поощряйте активность ребенка в интеллектуальных занятиях;
- 10) поощряйте успехи ребенка в школе, радуйтесь этим успехам, хвалите;
- 11) если ребенок получил плохую отметку в школе, прежде чем сразу ругать его, поинтересуйтесь, почему, за что, пусть он вам объяснит;
- 12) прежде чем ругать ребенка за «четверку» или «тройку», убедитесь, что это не предел его возможностей;
- 13) нельзя допустить того, что ребенок перестанет делиться своими переживаниями с вами, иначе невозможно будет воздействовать на его эмоции и мысли;
- 14) помните, что дети копируют, подражают родителям, поэтому, если вас что-то не устраивает в поведении ребенка, сначала присмотритесь повнимательнее, может вы увидите в нем зеркальное отражение своих привычек и способов общения.

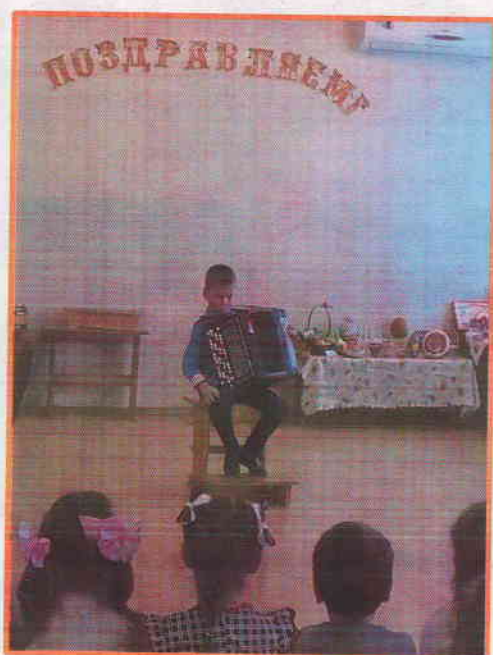
Помогайте ребенку, уважайте его. Ему очень нужна ваша любовь и понимание!



Педагог-психолог Желтова Л.Ю.

Отчётный концерт

Уже стало доброй традицией проведения в нашем детском саду совместных встреч учащихся музыкальной школы №3 им. Гусельникова Н.К. и воспитанников детского сада. Дети знакомятся с музыкальными инструментами, слушают живую музыку, приобщаются к миру прекрасного.





Лапутина Алла Николаевна –
заведующий МБДОУ Центр развития
ребенка – детский сад №125
Зеленова Наталья Александровна
– старший воспитатель
Желтова Лариса Юрьевна –
педагог-психолог

Весна

Весна пришла по
снежному,
По влажному ковру,
Рассыпала подснежники,
Посеяла траву.
Барсучьи семьи к сроку
Из норок подняла,
Березового соку
Ребятам раздала.
В берлогу заглянула:
– А ну, вставай, медведь! –
На веточки дохнула –
Пора зазеленеть!
Теперь весна-красавица
Зовет со всех концов
Гусей, стрижей и аистов,
Кукушек и скворцов.

Автор: К. Кубилинскас



МДОУ ЦРР д/с №125
“Яблонька”
Нижегородская область
г.Дзержинск ул.Октябрьская
.44А