

Информационно - публицистический журнал
МБДОУ Центра развития ребенка –
детский сад №125 «Яблонька»

Яблонька



Праздники зимы



Путешествие в страну
физкультуры



Внимание-конкурс!

г.Дзержинск
Зима 2011 год



Поздравляю наших читателей
с наступившим Новым годом
и Рождеством!



Здоровья, радости и счастья
Желаю Вам я в Новый год,
Чтоб ни тревоги, ни напасти
Не сторожили у ворот.
Чтоб солнце ласково светило,
Сбывалось все, что сердце ждет,
И просто чтоб отраднo было
Всю Вашу жизнь, как в этот год!

Лапутина Алла Николаевна

В номере:

1.Новогодние поздравления.....	2
2.Осторожно, ножницы	4
(Педагогическое мастерство)	
3.Детское здоровье	6
4. Внимание-конкурс!.....	7
5.Зимние праздники.....	8
6. А у нас экскурсия!.....	10
7.Формирование сенсорных представлений у детей раннего возраста.....	11
9.Калейдоскоп.....	12
10.Роль отца в семейном воспитании.....	14
11.Зимние забавы.....	15



**Ночь. Мороз. Сверкают звезды
С высоты небес.**

**Весь в снегу, как в горностаях,
Дремлет тихий лес.**

**Тишина вокруг. Поляна
Спит в объятьях сна,
Из-за леса выплывает
На дозор луна.**

**Звезды гаснут. С неба льются
Бледные лучи,
Заискрился снег морозный
Серебром парчи.**

**Широко раскинув ветви
В шубе снеговой,
Посреди поляны елка
Ввысь ушла стрелой.
На красавицу лесную
Лунный свет упал,
И огнями лед кристаллов
В ветках заиграл.**

**Бриллиантовые нити
В хвое заплелись,
Изумруды и рубины
На снегу зажглись.
Ясной звездочкой у елки
Светится глава...**

**Наступает день великий
Праздник Рождества!**



Осторожно! Ножницы!

Многие родители в целях безопасности стараются не давать детям ножницы, порой даже запрещают и чаще всего откладывают знакомство с ними. Запрещая работать с ножницами, родители пытаются таким образом уберечь своего ребёнка от опасности.



А если немного задуматься, то запрет не есть лучшим способом защиты. Своим запретом родители только стимулируют познавательную активность ребёнка.

Наверное, у каждого родителя возникал вопрос: «Когда же давать ножницы первый раз?» В первую очередь нужно учитывать не свои желания, а потребности ребёнка (это самое главное). Присмотритесь внимательнее к своему сыну или дочке. Если малыш пока не проявляет интереса к ножницам, он активен и всегда находит себе занятие – спешить не следует.

В этом году я работаю с детьми 4-5 летнего возраста и провожу занятия по аппликации, на котором учу детей пользоваться ножницами. Дети с удовольствием режут бумагу, ткань, картон. Исходя из опыта работы предлагаю несколько советов:

Выбираем безопасные ножницы

Прежде чем приступить к работе, необходимо приобрести «правильные» ножницы. Для детского творчества существуют специальные безопасные модели. Они легкие и удобные, кончики режущих кромок закруглены, чтобы ребенок в процессе работы не поранился. Есть ножницы с закрытыми пластиком лезвиями.

Независимо от того, с какого возраста начинаете учить ребёнка работать с ножницами, сразу объясните правила безопасности.

Правила обращения с ножницами

- ✦ Ножницы – это НЕ игрушка. Они острые и опасные.
- ✦ Ножницами МОЖНО: резать бумагу, картон, нитки, ткань (только ту, которую разрешила мама).
- ✦ Ножницами НЕЛЬЗЯ: махать, бросать, подносить к лицу, брать без разрешения, ходить с ними.



- ✦ С ножницами нужно работать сидя за столом.
- ✦ Приучаем к порядку: каждый раз после работы кладем ножницы на свое место.



Эти правила необходимо повторять каждый раз, приступая к работе с ножницами.



Терпения вам и удачи во всех начинаниях!



кв.лишудика



*Воспитатель первой
ной категории Громова Татьяна
Николаевна*

7 простых способов, как научить ребенка чистить зубы.

1) Чистите с ребенком зубы как можно больше.

Стойте рядом с ребенком напротив зеркала в ванной и чистите зубы вместе. Это на самом деле приятное времяпрепровождение вместе. Ребенок может подражать тому, как вы чистите зубы. Он не только будет лучше чистить, но у него также будет уверенность в знании, что вы, как родители, делаете то же самое. Он будет знать, что делает это правильно.

2) Покупайте детям забавные зубные щетки.

Во многих магазинах есть много великолепно выглядящих детских зубных щеток. Обязательно выберите зубную щетку, достаточно маленькую, чтобы ребенок мог удобно держать ее. Предпочтительно, чтобы щетка была с маленькой круглой головкой и очень мягкой щетиной. Возможно, придется менять зубные щетки каждые 3 или 4 месяца. Для малышей, мягкая пальчиковая зубная щетка будет удобнее для использования. Обязательно сохраняйте зубную щетку чистой между щетинками.

3) Каждый вечер перед тем, как лечь спать, чистите зубы.

Обязательно покупайте зубную пасту, которую безопасно глотать. Сделайте привычкой чистить зубы с ребенком каждый вечер перед тем, как ложитесь спать и делайте это с удовольствием. Они запомнят и автоматически будут делать это сами, если вас не будет рядом.

4) Покупайте вкусную безопасную зубную пасту.

Для детей младше 3 лучше выбрать пасту, которая делается специально для них. Убедитесь, что она безопасна для глотания и не обладает абразивными свойствами. Это сделает заботу о зубах и деснах легче и приятнее. Самый популярный вкус, который дети используют сейчас - это жевательная резинка. Еще некоторые предложения - это клубника, вишня и даже шоколад.

5) Заставляйте детей широко открывать рот во время чистки зубов.

Поскольку вы помогаете детям чистить зубы, заставляйте их широко открывать рот и чистить зубы в задней части рта. Очень важно тщательно вычистить эти зубы, потому что, если оставить нечищеными, дыхание будет несвежим.

6) Считайте зубы, когда чистите.

Когда дети считают зубы, это позволит им чувствовать себя намного увереннее. Они научатся лучше считать, так же как и проведут хорошо время, чистя зубы, чтобы они были здоровыми.

7) Используйте игрушки во время чистки зубов.

Подумайте, что главное для них - позабавиться во время чистки зубов. Чем больше они будут веселиться, тем больше они будут хотеть чистить зубы. Это, в конечном счете, приведет к более здоровым деснам и зубам.

Воспитатель первой квалификационной категории
Ежова Алла Игоревна

Нарядим самую большую елку вместе!

С 20 ноября по 15 декабря 2011г в городе проходил первый городской конкурс новогодних ёлочных игрушек «Нарядим самую большую ёлку вместе». Инициатором, вдохновителем этого замечательного события стал депутат Городской Думы Воронин Павел Михайлович. К конкурсу готовились все: дети родители, воспитатели. Сделали много замечательных, необычных новогодних украшений.



25 декабря в городском парке были подведены итоги конкурса.

Ура! Мы заняли призовое место в номинации «Самая оригинальная игрушка».

Снеговичок – малыш, сделанный руками воспитателя Улановой Ирины Николаевны был самым оригинальным.

Поздравляем победителя!



Организаторы конкурса

Пришли святки – запевай колядки!

В предверии Нового года по старому стилю самое время колядовать. В «святочное время» с 7 по 19 января пелись на Руси колядки.

Праздник это самый длинный
Он веселый и старинный,
Наши прабабушки и прадедушки
Веселились две недели.
От Рождества и до Крещения,
Приготовив угощенье,
Пели разные колядки
По дворам ходили в святки.
Наряжались и шутили,
Праздник ждали и любили.

Обычай «кликать коляду» был известен по всей Руси: под окнами каждого дома пелись колядки с пожеланиями хозяйственного благополучия в будущем земледельческом году; славились хозяева, которые в ответ одаривали колядующих – пряниками, пирогами, сладостями, мелкими денежками.



В детском саду прошли святочные гуляния. Организовали и провели это мероприятия музыкальные руководители Зелина Галина Николаевна и Чагаева Марина Вячеславовна совместно с воспитателями и специалистами дошкольного учреждения.

Данное мероприятие было организовано с целью знакомства детей со старинными русскими традициями, воспитания чувства коллективизма, дружбы, радости общения.

«Колядовщики» посетили наших попечителей ДЛМ «Недвижимость», Дзержинскую управляющую компанию.

У всех участников колядок остались хорошие эмоции о проведенном празднике.



Заведующая д/с высшей квалификационной категории Лапутина Алла Николаевна

Путешествие в страну физкультуры

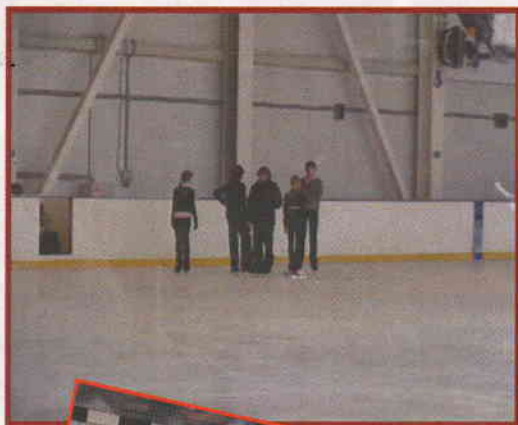
В начале декабря месяца нас пригласили в гости,
на экскурсию в ФОК –

Физкультурно-оздоровительный
комплекс. Сначала нам показали большой
каток, где тренировались фигуристы.
Затем, нас привели в огромный зал, где
Проводятся различные соревнования.

В зале можно было бегать, прыгать и играть.

Это было здорово! В заключении
нашего путешествия нас привели
в уютный кинозал и показали мультфильмы.
На этом наше путешествие по гостеприимному
комплексу закончилось.

Нам очень всё понравилось, и мы надеемся,
что обязательно ещё отправимся путешествовать.



ФОРМИРОВАНИЕ СЕНСОРНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Сенсорный, чувственный опыт служит источником познания мира. В раннем детстве ребенок особенно чувствителен к сенсорным воздействиям. Упущения в формировании сенсорной сферы ребенка на ранних этапах его развития компенсируются с трудом, а порой невозможны.

Сенсорное развитие – это формирование новых, не существующих у ребенка ранее сенсорных процессов и свойств (ощущений, восприятий, представлений).

Основные занятия с ребенком:

- 1. Массаж** — ежедневный тщательный массаж кистей рук: мягкие массирующие движения и разминания каждого пальчика, ладошки, наружной стороны кисти, а также предплечья. Очень полезное и приятное занятие, великолепно активизирующее речевые центры мозга. Особенно важно уделять много внимания массажу, если у ребёнка есть явные отставания в речевом развитии. Он даёт отличные результаты.
- 2. Фасолевые ванны** — в миску или коробку нужно насыпать фасоль или горох, бросить туда мелкие игрушки и размешать. Малыш запускает руки в фасоль и выискивает игрушки. Эффекты: массаж, развитие координации пальцев.
- 3. Лепка из разных материалов** (солёное тесто, пластилин, глина, обычное тесто). Кроме очевидного творческого самовыражения, малыш также развивает гибкость и подвижность пальцев и способствует улучшению речи.
- 4. Игры с крупами:** перебирать в разные ёмкости перемешанные горох и фасоль, а затем и более мелкие крупы; пересыпать и перемешивать крупы, растирать в руках.
- 5. Мозаика** — игры с разными мозаиками также улучшают мелкую моторику, развивают сообразительность и творческие способности.
- 6. Пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры** — этим весёлым занятиям посвящены многие книги. Народная мудрость принесла к нам из глубины веков Сороку-ворону, ладушки, Козу-рогатую и многое другое. Занимайтесь с крохой — игры и гимнастика для пальчиков способствует не только речевому, но и всестороннему развитию.



Воспитатель 1 квалификационной
категории Уланова Ирина Николаевна





Здравствуй, дедушка Мороз!



Мы стихи читаем,
Новый год встречаем



Весёлый хоровод вокруг ёлки

Для нормального развития и стабильного эмоционального состояния детей необходимо как женское, так и мужское влияние. Мать, как правило, действующая на них лаской, добротой, играет большую роль в воспитании гуманистических черт характера. А формирование целеустремленности, настойчивости, смелости - предмет заботы отца. Заинтересованность, требовательность, демократизм в семейных отношениях со стороны папы оказывает огромное влияние на эмоциональную сферу ребенка, формирование его положительной самооценки. Одним из важнейших условий становления личности является осознание себя представителем определенного пола. В развитии специфических половых, психологических качеств (мужчин и женщин) огромная роль принадлежит отцу. В повседневном общении с дочерью и сыном он по-разному реагирует на поведенческие проявления: у мальчика поощряет активность, решительность, выносливость; у девочки - приветствует мягкость, нежность, хвалит за участие в приготовлении обеда. Личные качества отца оказывают значительное влияние на развитие ребенка. Его любовь дает ощущение особого эмоционально-психологического благополучия, учит сына и дочь тому, как может проявлять мужчина любовь к детям, жене и окружающим. Мальчику необходим постоянный контакт с мужчиной. Наблюдая за взрослыми, мальчики безошибочно выбирают жесты, движения и манеры, присущие сильному полу. И в первую очередь копируют поведение своего папы. Если отец хочет, чтобы его ребенок вырос настоящим мужчиной, он должен проводить с ним больше времени, проявлять понимание, выражать доверие и уважение. Для полноценного воспитания девочек, формирования гармоничного женского характера им, как и мальчикам, крайне необходимы постоянные контакты совместной деятельности с отцами. В отличие от мальчика дочь обычно не подражает отцу, но его одобрение придает ей уверенность в себе. Очень важно показывать дочери, что папа ценит ее мнение, интересуется ее делами, советуется с ней. Именно в семье, наблюдая роли отца и матери, дети получают представление о полноценных взаимоотношениях мужчины и женщины, об их родительских ролях, обязанностях, семейных заботах, проблемах и разумных способах их разрешения.





УМЕЛЫЙ КАРАНДАШИК

**НАД НОМЕРОМ
РАБОТАЛИ:**



Зима

Зима спускалась
К нам с небес,
Мешок большой несла чудес:
Снегурочку из сказки,
И лыжи, и салазки,

И ёлку, и игрушки,
И снег в большой кадучке.
Для речек - гладкий лёд,
Для леток – новый год.

Несла она метели
И зимние капли,
Блестящие коньки,
Гирлянды, огоньки,

Задорный маскарад
Волшебный звездопад,
Подарки в упаковке
И зимние обновки,

Узоры рисовала
И весело шагала
Цветные конфеты
Рассыпав по пути.

Лапутина Алла

Николаевна – заведующая
МБДОУ Центр развития
ребенка – детский сад №125

Смирнова Юлия

Владимировна – старший
воспитатель

Желтова Лариса Юрьевна -
педагог-психолог

Стешина Наталья

Владимировна - учитель-
логопед

Ежова Анастасия

Игоревна - руководитель
изобразительной студии



МБДОУ ЦРР д/с №125
«Яблонька»
Нижегородская область
г.Дзержинск
ул.Октябрьская д.44А