

Журнал Центра развития
ребёнка – детский сад
№125



Яблонька

БУДЕМ ЗНАКОМЫ с.2

АЗБУКА СПОРТА с.7



**Профилактика детского
дорожно-транспортного
травматизма с. 11**



г.Дзержинск
Лето 2011 год

Слово редактора



Сегодня у нас радостное событие – вышел в свет наш первый журнал «Яблонька».

На страницах журнала мы будем встречаться с вами, и рассказывать о жизни детского сада, говорить с вами обо всём, что для нас важно, интересно и дорого. Мы готовим для вас много сюрпризов: вас ждут разные встречи и полезные рубрики. Надеемся, что вам будет интересно с нами.

В добрый путь!

Главный редактор: Лапутина
Алла Николаевна

Наша история

1969 год - детский сад № 125 «Яблонька» раскрыл двери для ребяткишек. За сорок лет детский сад выпустил свыше двух тысяч малышей. Во все концы страны разлетелись наши воспитанники.

2009 год - МДОУ присвоен статус Центр развития ребенка.

Центр развития ребенка – это учреждение с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому, социальнo-личностному, художественно-эстетическому и физическому развитию.

В номере:

Будем знакомы

«Яблонька» Стихотворение

3

Для вас, малыши

4

Изучаем режим по картинкам

Наша игротека

5

Игры с песком

Глазами психолога

Советы родителям....

6

Азбука спорта

7

Профилактика дорожного травматизма...

8

Девчонкам и мальчишкам!

9

Правила дорожного движения ...

10

Калейдоскоп

12

Открываем календарь

Поздравляем!

Примите нашу благодарность....

13



Наш садик «Яблонька» называется
И это название нам очень нравится.
Оно нежное, ласковое, простое
А ещё оно ёмкое и родное
Давайте о яблоне-дереве поговорим
И с нашим садиком сравним.
Каждая яблоня любит свет, заботу, уход, тепло,
Садику тоже всё это нужно
Здание требует не меньше забот
Чуть время пройдёт, снова нужен ремонт.
То здесь подкрасить, то тут обновить,
А то, непременно, надо что-то купить.
Чтобы в садике было тепло и уютно
Чисто, красиво, удобно, комфортно,
Чтобы имел он такой же красивый наряд
Как весною цветущий яблоневый сад
В бело-розовом платье сад как невеста
И нет на свете красивее места.
Но вот все цветы уже облетают,
А на месте цветов плоды созревают.
И как дружно спеет урожай на ветке,
Так и у нас подрастают наши яблочки-детки.
Зреют яблоки на яблоньке и там и тут,
Так и наши детки здесь растут и растут.
Сначала маленькими и крошечными сюда приходят,
И совсем уже взрослыми отсюда уходят.
А наш коллектив, как садовник, стремится
Своим урожаем плодов похвалиться.
Чтобы яблочки наши были самыми лучшими,
Здоровыми, умными, добрыми, послушными.
Чтобы детки о «Яблоньке» не забывали,
А с любовью о нас иногда вспоминали.
Вот так и живём в заботах о нём
Нашем садике «Яблоньке» очень родном.



Учитель-логопед: Стешина Наталья Владимировна

РЕБЯТА! Помогите установить последовательность «Что сначала, что потом?»



ДЕЛУ - ВРЕМЯ, А ПОТЕХЕ - ЧАС



ИГРЫ С ПЕСКОМ

Игры с песком имеют положительное значение для развития психики ребенка, установления психологического комфорта: при взаимодействии с песком стабилизируется эмоциональное состояние.



Развитие мелкой моторики и тактильной чувствительности влияет на развитие центра речи в головном мозге ребенка, формирует произвольное внимание памяти.

Игра: создать отпечатками ладоней, кулачков, ребрами ладоней разные причудливые узоры на поверхности песка, попытаться найти сходство узоров с предметами окружающего мира;

- пройтись по поверхности песка каждым пальцем обеими руками;
- можно группировать пальцы по два, три, четыре, пять;
- поиграть пальчиками по поверхности песка, как на клавиатуре пианино или компьютера. При этом двигаются не только пальцы, но и кисти рук, совершая мелкие движения вверх-вниз.



Для игры с песком в помещении необходимы: водонепроницаемый деревянный ящик; чистый просеянный песок (лучше его прокалить); вода в кувшине, чтобы можно было смочить песок; баночки с водой для смывания песка.



*Руководитель
изобразительной деятельности
Ежова Анастасия Игоревна*



РЕЖИМ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКА

МНОГИЕ родители пренебрегают режимом Дня маленького человечка, а между тем они в корне не правы, поступая так. Режим дня организует поведение детей, создаёт у ребят ощущение благополучия, вносит ритм в работу нервной системы. Понятие «режим» включает в себя сон, прогулку и еду.

Дошколятам сон необходим. Когда малыш недоспал, он обычно становится капризным, вялым или, наоборот, возбуждённым. Перед сном не затевайте с ребёнком подвижных игр. Хорошо, если комната будет проветрена. Нет необходимости приучать малыша спать при абсолютной тишине и в темноте. Малейший шум и свет в другой обстановке нарушат его сон. Но и включать яркий свет или телевизор на полную громкость в комнате, где спит ребёнок, тоже не стоит. Что касается прогулки, здесь важно, чтобы родители одевали ребёнка по погоде — не перекутывали и не переохлаждали малыша. И то и другое плохо и может отрицательно сказаться на здоровье ребёнка. Чтобы ребёнку было интересно играть на улице, возьмите с собой игрушки (совок, лопатку, ведёрко, машинку и др.). Ну а что касается еды, то здесь главное — не давить на ребёнка. Многие беспокойные мамы пытаются накормить чадо как можно сытнее, т. к. они беспокоятся, что малыш похудеет, заболеет и т. д. В конце концов еда превращается в настоящую пытку.



Лучший способ решить проблему перестать заставлять ребёнка есть насильно. А можно превратить трапезу в развлечение! На манной каше нарисовать рожицу (рот — из повидла или варенья, а глаза и нос — из фруктов), а из бутерброда сделать крокодила, черепаху и т. д. Ребёнку будет и вкусно, и интересно, и полезно.

*Педагог – психолог
Желтова Лариса Юрьевна*

ЗАКАЛИВАЮЩЕЕ ДЫХАНИЕ

Этот вид закаливания укрепляет весь дыхательный тракт. Суть же его заключается в выполнении комплекса игровых упражнений с носом. Рекомендуется для детей младшего возраста, но может быть использован и в работе со старшими детьми. Проводится 2-3 раза в день.



Игровые упражнения можно сопровождать стихами:

Подходи ко мне дружок,
И садись скорее в кружок.
Носик ты быстрее найди,
Тёте ... покажи.

Надо носик очищать,
На прогулку собирать.
Ротик ты свой закрывай,
Только с носиком гуляй.
Вот так носик-баловник!
Он шалить у нас привык.
Тише, тише, не спеши,
Ароматом подыши.

Хорошо гулять в саду
И поёт нос: «Ба-бо-бу».
Надо носик нам погреть,
Его немного потереть.
Нагулялся носик мой,
Возвращается домой.



Инструктор по физической культуре: Вертела Елена Васильевна и воспитанники старшей и средней групп.

ПРОФИЛАКТИКА ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА



Там, где шумный
перекресток,
Где машин не сосчитать,
Перейти не так уж просто,
Если правила не знать.
Пусть запомнят твердо дети:
Верно поступает тот,
Кто лишь при зеленом
свете
Через улицу идет!
Н. Сорокин



ДЕВЧОНКАМ И МАЛЬЧИШКАМ

СТИХИ ПРО ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ



Посреди дороги дети,
Мы всегда за них в ответе.
Чтоб не плакал их родитель,
Будь внимательней, водитель

Знак "Дети":



Знак "Движение запрещено"



Этот знак ну очень строгий,
Коль стоит он на дороге.
Говорит он нам: "Друзья,
Ездить здесь совсем нельзя!"

Знак "Въезд запрещен":

Знак водителей страшает,
Въезд машинам запрещает!
Не пытайтесь сгоряча
Ехать мимо кирпича!



Знак "Движение пешеходов запрещено":

В дождь и в ясную погоду
Здесь не ходят пешеходы.
Говорит им знак одно:
"Вам ходить запрещено!"



Рекомендации по обучению детей ПДД.



При выходе из дома.

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

При движении по тротуару.

Придерживайтесь правой стороны.

Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.

Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.

Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.

Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

Готовясь перейти дорогу

Остановитесь, осмотрите проезжую часть.

Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.

Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.

Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.

Не стойте с ребенком на краю тротуара.

Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.

Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах

Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.

Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.

Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.

Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.



Светофор нас
в гости ждет.

Освещает переход.

Загорелся красный глаз:

Задержать он хочет нас.

Если красный - нет пути.

Красный свет – нельзя идти.

Желтый свет – не очень

Строгий:

Жди, нам нет пока дороги.

Ярко-желтый глаз горит?

Все движение стоит!

Наконец, зеленый глаз

Открывает путь для нас.

Полосатый переход

Пешеходов юных ждет!



**МЫ ЧИТАЕМ, МЫ
ИГРАЕМ,
ВСЕСТЕ ДРУЖНО
ПОВТОРЯЕМ
И ПОЭТОМУ ВСЕ
ЗНАЕМ**

**ПРАВИЛА
ДОРОЖНОГО
ДВИЖЕНИЯ!**



ПОЗДРАВЛЯЕМ!!!



-Победителей фестиваля
«Солнышко в ладошке»
Музыкальные руководители:
Зелина Галина Николаевна,
Чагаева Марина Вячеславовна



-Участников фестиваля «Солнышко в
ладошке» - детский оркестр
«Солнышко»

Руководитель: Богоявленская Вера
Федоровна



-Победителей фестиваля «Пасхальный
перезвон» - коллективная работа
«Пасхальные открытки»

- Участников мастер-класса «Ниточные
куколки» Епархиального фестиваля
«Нижегородский край – земля
Серафима Саровского»

-Руководитель – Смирнова Лариса
Викторовна



-Участников спортивного
фестиваля «Сильные,
смелые, ловкие» - команду
«Осьминожки»

Инструктор по физической
культуре: Вертела Елена
Васильевна

ОТКРЫВАЕМ КАЛЕНДАРЬ...

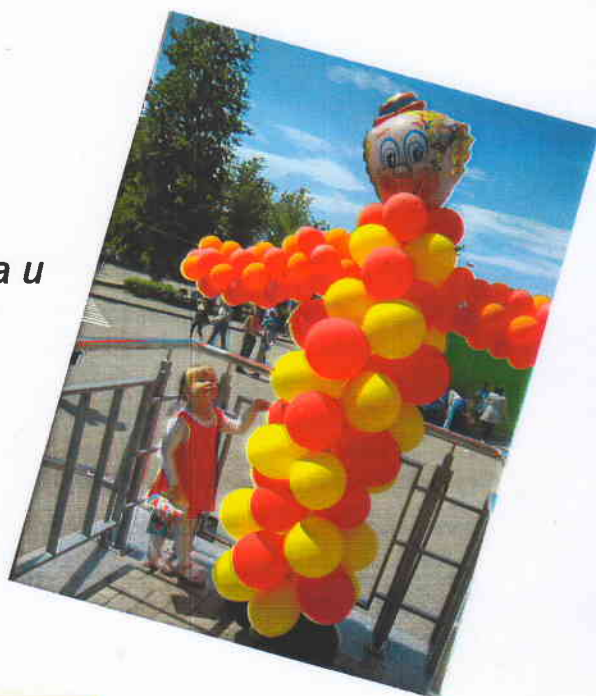
8 июля в нашей стране отмечался день семьи, любви и верности. Нам было интересно узнать у детей : «Что такое семья?» Смотрите, что у нас получилось...



Семья – это как подушка безопасности в иностранной машине. Когда она есть – это хорошо. Маруся Ховрякова , 7 лет

Семья – это мама, папа и я... и Марина, и Пушок! Катя Уланова 3 года

Семья - это счастье, любовь и удача,
Семья - это летом поездки на дачу.
Семья - это праздник, семейные даты,
Подарки, покупки, приятные траты.



ПРИМИТЕ НАШУ БЛАГОДАРНОСТЬ...

От всей души мы благодарим родителей

второй старшей, первой и второй подготовительных групп за финансовую поддержку и помощь в проведении ремонта групп детского сада. **Особая благодарность Пегееву Виктору Андреевичу, Смагину Алексею Владимировичу, Ермолаеву Игорю Вячеславовичу, Лебедевой Ольге Валерьевне.**

Родителей 1-ой средней группы за оказание помощи в создании предметно-развивающей среды.

Фролова Артёма Сергеевича и Сергеева Юрия Юрьевича за оказание помощи в благоустройстве территории детского сада.



**От «Яблони» яблоки приносят в дары,
Вы же от нас примите цветы.
Скромный, красивый, нежный букет,
Как из лета яркого светлый привет!
Любви, добра, тепла и света.
Всего Вам того, чем славится лето!**



**НАД НОМЕРОМ
РАБОТАЛИ:**

Лапутина Алла Николаевна –

заведующая МДОУ Центр
развития ребенка – детский
сад №125

Смирнова Юлия

Владимировна – старший
воспитатель

Желтова Лариса Юрьевна –

педагог-психолог

Стешина Наталья

Владимировна - учитель-
логопед

Ежова Анастасия Игоревна –

руководитель изобразительной
студии

Вертела Елена Васильевна –

инструктор по физической
культуре



**МДОУ ЦРР д/с №125
«Яблонька»
Нижегородская
область г.Дзержинск
ул.Октябрьская д.44А**