

**Информационно - публицистический журнал
МБДОУ Центра развития ребенка –
детский сад №125 «Яблонька»**

Яблонька



**г.Дзержинск
Лето 2013 год**

СЛОВО РЕДАКТОРА



Все мы знаем, что цель летнего отдыха – это оздоровление ребенка. Все мы хотим, чтобы ребенок загорел, окреп, набрался витаминов, получил массу положительных эмоций. Хотя, наверное, кажется, что ребенок не устает. А от чего малышу, собственно отдыхать? Но это совсем не так. Ведь малыш изо дня в день ходит в детский сад, также устает от рутины будних дней...

Цель летнего отдыха еще, и зарядится позитивными эмоциями, получить приятные впечатления, расширить кругозор. Также для малыша важно, чтобы его любимые родители были рядом, а он был центром внимания. Так что при выборе места для отдыха с ребенком, опирайтесь на то, что главное - чтобы вам вместе было интересно. Удачи !

В номере:

| | |
|-------------------------------------|----|
| 1. Слово редактора | 2 |
| 2. Внимание – конкурс..... | 3 |
| 3. Безопасность на дороге..... | 4 |
| 4. 1 июня – День защиты детей | 7 |
| 5. Летние деньки..... | 9 |
| 6. Вкусняшка..... | 11 |
| 7. Детские страхи..... | 12 |
| 8. Детское здоровье..... | 14 |
| 9. Открываем календарь..... | 15 |
| 10. Обучай-ка..... | 17 |
| 11. Природа и мы..... | 18 |
| 12. На прогулке..... | 19 |
| 13. Мастер-класс..... | 21 |
| 14. Разноцветные загадки..... | 22 |
| 15. До-ре-ми-фасолька..... | 23 |



Среди воспитанников детских садов проводится конкурс на лучшую улыбку. Мы решили принять участие.



Улыбнись!
Улыбка творит чудеса:
Улыбаются наши глаза,
Улыбаются губы,
И всё плохое забывается
И весь мир вокруг улыбается!



Если мы способны улыбаться в повседневной жизни, хранить в душе мир и радость, это идёт на пользу не только нам, но и тем, кто находится рядом.



Давайте чаще улыбаться друг другу!



Воспитатель 1 категории

Смирнова Лариса Викторовна

Ребёнок в городе

С каждым годом растет и хорошеет наш город. Много в нем широких, красивых площадей, улиц, проспектов. Огромен и нескончаем поток транспорта на проспектах и улицах. По этим же проспектам и улицам проходит тысячи пешеходов. Среди них, конечно, дети. Ребенка интересует улица и все на ней происходящее. И часто, увлеченный чем-либо новым, необычным, он попадает на улице в опасные для жизни ситуации.

Это объясняется тем, что дети не умеют еще в должной степени управлять своим поведением. Они не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины и ее скорость, переоценивают собственные возможности, считают себя быстрыми и ловкими. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке.

Избежать опасности можно лишь путем соответствующего воспитания и обучения ребенка с самого раннего возраста. Вот поэтому мы поставили перед собой цель - познакомить детей с правилами дорожного движения.

Основными задачами изучения правил дорожного движения и поведения на улице являются:

- повышение уровня знаний правил дорожного движения среди детей дошкольного возраста
- развитие психофизических качеств ребенка
- формирование культуры общественного поведения в процессе общения с дорогой

Одна из важнейших задач воспитания и обучения детей дошкольного возраста - подготовка ребенка к процессу обеспечения личной безопасности (самосохранению).

Сегодня уже никого не надо убеждать в том, что чем раньше мы познакомим ребенка с правилами дорожного движения, научим его навыкам культуры поведения на улицах и дорогах, тем меньше будет происшествий на проезжей части.

Обучение правилам дорожного движения начинается с младшей группы, так как знания, полученные в детстве наиболее прочны, а правила дорожного движения, усвоенные в этом возрасте, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение - потребностью человека.

Обучение дошкольников культуре поведения на улице тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве. Кроме того, нельзя воспитать дисциплинированного пешехода, если с детства не прививать такие важные качества, как внимание, собранность, ответственность и осторожность. Ведь часто отсутствие именно этих качеств становится причиной дорожных происшествий.

Ребенок еще плохо отличает реальность от игры: если едет машина, то она должна остановиться, ведь игрушечная - то останавливается. **Обучать детей правилам дорожного движения** можно по-разному – учить стихи, читать сказки, петь песни, смотреть и обсуждать с малышом мультфильмы. Сегодня мы познакомимся с дорожными знаками и выучим стихи.

Знак "Пешеходный переход"



Знак "Дети"



Посреди дороги дети,
Мы всегда за них в ответе.
Чтоб не плакал их родитель,
Будь внимательней, водитель!

Эй, водитель, осторожно,
Ехать быстро невозможно,
Знают люди все на свете
В этом месте ходят - Дети!

Там, где шумный перекресток,
Где машин не сосчитать,
Перейти не так уж просто,
Если правила не знать.
Пусть запомнят твердо дети:
Верно поступает тот,
Кто лишь при зеленом свете
Через улицу идет!

Н. Сорокин

Всем знакомые полоски
Знают дети, знает взрослый,
На ту сторону ведет –
Пешеходный Переход!

На пути ребят – дорога,
Транспорт едит быстро, много.
Светофора рядом нет,
Знак дорожный даст совет.
Надо, чуть вперед пройти,
Там, где «Зебра» на пути.
«Пешеходный переход» –
Можно двигаться вперед!



Ст.воспитатель Зеленова Н.А.

ЗАГАДКИ



Братцы в гости снарядились,
Друг за друга уцепились.
И помчались в путь далёк,
Лишь оставили дымок.

Поезд, вагоны

Не летит, не жужжит,
Жук по улице бежит.
И горят в глазах жука
Два блестящих огонька.

Автомобиль



Ясным утром вдоль дороги
На траве блестит роса,
Крутят ноги вдоль дороги
Два весёлых колеса,
Загадки есть ответ:
Это мой...

Велосипед



Силач на четырёх ногах,
В резиновых сапогах
Прямиком из магазина
Прикатил нам пианино.

Грузовик



1 ИЮНЯ – день защиты детей



Весёлое настроение и улыбки наших детей на театрализованном представлении посвящённому дню защиты детей



Мы дружно отмечаем праздник



Летние деньки





Летние деньки





Вместе мы варим супчик любимый.
И взрослым, и детям необходимый.
С аппетитом его мы сами едим,
А гости придут, то и их угостим.

Сначала мы варим прекрасный бульон.
Из лучшего мяса наваристый он.
Белок в организм это мясо доставит,
Ведь мышцы и тело оно укрепляет.

Затем подходит очередь овощей,
Без них не получится вкусеньких щей.
Капуста с картошкой в бульоне кипят,
Порадовать нас витамином хотят.

Теперь наступает время «заправки» –
Морковка, лучок и полезные травки.
Ну вот, все сварилось в кастрюле чудесно!
«Горячее» блюдо желудку полезно!



*После нагрузок на ум
и на тело
Супчик отведать -
первое дело!!!*

**Поздравляем семью
Мягковых занявших
призовое место в конкурсе
«Семейное фото»**

Детские страхи и их проявления

Страх основан на инстинкте самосохранения, имеет защитный характер и сопровождается определенными физиологическими изменениями высшей нервной деятельности, что отражается на частоте пульса и дыхания, показателях артериального давления, выделении желудочного сока.

В самом общем виде эмоция страха возникает в ответ на действие угрожающего стимула. Существуют две угрозы, имеющие универсальный и одновременно фатальный в своем исходе характер. Это смерть и крах жизненных ценностей, противостоящие таким понятиям, как жизнь, здоровье, самоутверждение, личное и социальное благополучие. Но и помимо крайних выражений страх всегда подразумевает переживание какой-либо реальной или воображаемой опасности.

Понимание опасности, ее осознание формируется в процессе жизненного опыта и межличностных отношений, когда некоторые безразличные для ребенка раздражители постепенно приобретают характер угрожающих воздействий. Обычно в этих случаях говорят о появлении травмирующего опыта (испуг, боль, болезнь, конфликты, неудачи, поражения и т. д.).

Гораздо более распространены так называемые страхи. Их источник - взрослые, окружающие ребенка (родители, бабушки, воспитатели детских учреждений и др.),



которые непроизвольно заражают ребенка страхом, настойчиво, подчеркнуто эмоционально указывая на наличие опасности.

В результате ребенок реально воспринимает только вторую часть фраз типа: "Не подходи - упадешь", "Не бери - обожжешься", "Не гладь - укусит", "Не открывай дверь - там чужой дядя" и т. д.

Маленькому ребенку пока еще не ясно, чем все это грозит, но он уже распознает сигнал тревоги, и, естественно, у него возникает реакция страха, как регулятор его поведения. Но если запугивать "без нужды", так, на всякий случай, то дитя полностью теряет спонтанность в поведении и уверенность в себе. Тогда-то страхи и начинают размножаться без каких-либо ограничений, а ребенок становится все более напряженным, скованным и осторожным.

К числу внушенных можно также отнести страхи, которые возникают у чересчур беспокойных родителей. Разговоры при ребенке о смерти, несчастьях и болезнях, пожарах и убийствах помимо воли запечатлеваются в его психике.





Как защитить ребенка от солнечного ожога и теплового удара

Выходя на улицу, обязательно надевайте малышу панамку.

Если ребенку нет еще 6 месяцев, крем от загара использовать нельзя, просто не подставляйте малыша под прямые солнечные лучи.

Для детей старше 6 месяцев необходим крем от загара, с фактором защиты не менее 15 единиц.

Наносить защитный крем следует на открытые участки кожи каждый час, а также всякий раз после купания, даже если погода облачная.

В период с 10.00 до 15.00, на который приходится пик активности ультрафиолетовых лучей А и В, лучше вообще не загорать, а посидеть в тени.

Даже если ребенок не обгорел в первые 5 дней, срок пребывания на открытом солнце не должен превышать 30 минут.

Ребенок периодически должен охлаждаться в тени – под зонтиком, тентом или под деревьями.

Одевайте малыша в легкую хлопчатобумажную одежду.

На жаре дети должны много пить.

Если ребенок все-таки обгорел, заверните его в полотенце, смоченное холодной водой, а вернувшись домой, оботрите раствором, состоящим воды и уксуса в соотношении 50 на 50.

Летом повышается риск и термических ожогов. Сидя у костра или помешивая в тазу варенье, будьте предельно внимательны, если рядом с вами находится маленький ребенок.

Если размеры ожога превышают 2,5 сантиметра, он считается тяжелым, и ребенку требуется специализированная медицинская помощь. До того, как не будет доставлен в больницу или травмпункт, нужно позаботиться об охлаждении места ожога.

Нельзя вскрывать волдыри, накладывать на ожог пластыри – лучше ограничиться свободной стерильной повязкой.



Что мы делаем в июне

В июне наступает теплая пора лета. Лето еще в самом начале, поэтому могут быть и холодные деньки, бывают дожди и грозы, но в целом погода в месяце хорошая. Можно больше проводить времени на улице, рассматривать цветных бабочек, гулять в саду и носить панамку от солнца, ведь теперь солнышка очень много и дни, ближе к концу июня, становятся самыми длинными в году.



Что мы празднуем в июне

23 июня - Международный олимпийский день.

Раз в четыре года проходит Летняя Олимпиада, это когда спортсмены разных стран соревнуются между собой в различных видах спорта. А еще есть Зимняя олимпиада, она также проходит

раз в четыре года, только зимой.



июль Страдник, потому что устанавливаются жаркие дни с грозами. В этом месяце идет сенокос (косят сено), спеет черника, наливается клубника. А если сходить в лес за ягодами можно набрать целую корзину.

Что мы делаем в июле

Самый жаркий и знойный месяц.

Солнце припекает настолько сильно, что гулять лучше пораньше с утра и вечером.

Можно помогать в саду и на огороде, не забывая защищаться от жарких солнечных лучей.

И еще знать, что в любой момент, даже в самую ясную погоду,

могут нагрянуть тучи и разразится гроза, потому что, июль самый грозовой месяц. Но обычно гроза быстро проходит и вновь выглядывает солнышко.



Что мы празднуем в июле

8 июля – День семьи, любви и верности. Это семейный праздник, который можно отмечать вместе с любимыми тебе людьми с которыми ты рядом живешь.



август - Жнивень, потому что наступает главная пора жатвы, уборки урожая. Потрогай воду у берега в озере. Стала холодней. Это потому, что день стал короче, а ночи длинней. А солнце все равно по-летнему греет. Месяц август дарит нам большой урожай фруктов, овощей и вкусных ягод.



Что мы делаем в августе

Вкусная и сладкая пора - август.

Грядки и кусты дарят самые вкусные плоды.

Можно поесть малинки, клубники, а если сходить в лес по грибы, то на солнечных опушках можно пособирать сладкую лесную землянику.

Гулять в этом месяце одно удовольствие, ведь солнце уже не так припекает, а дни стоят теплые и спокойные. Вот только вечером одеваться надо уже чуть потеплее, так как солнышко садится начинает рано.

Что мы празднуем в августе

14 августа - Первый Спас. Медовый спас. В этот день у пчелы выводят мед, поэтому в церквях в этот праздник принято освещать мед.

19 августа - Второй Спас. Яблочный Спас. Вот и яблоки спели, в церквях освещают яблочки.

29 августа - Третий спас. К этому дню спевают орехи и на Руси пекут пироги из свежего хлеба.

Воспитатель 1 категории Смирнова Ю.В.



Цвета в стихах

Ваш ребёнок плохо ориентируется или знает цвета?
Прочитайте эти стишки - ассоциации вашему ребёнку, и
для наглядности, желательно, покажите все эти
предметы на картинках

Красный

Брусничка и смородина,
И земляника красная,
Вас наплатало радостью
За лето солнце красное.



Синий

По морю синему вдали
Плывет корабль на край земли.
Под ясной синевой небес
Спешит в страну цветных чудес.

Зеленый

Зеленый кузнечик на скрипке играл,
— Ква-ква!- лягушонок ему подпевал.
Зеленая сверху на них стрекоза
Смотрела, раскрыв изумленно глаза



Желтый

Вот сидит в траве цыпленок,
Вертит головой спросонок.
Не заметил его мальчик:
Думал, желтый одуванчик!

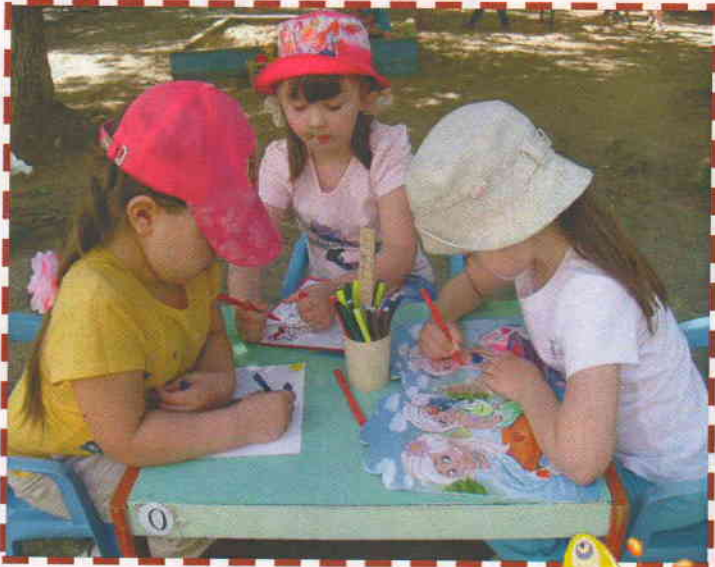
Природа и мы

Наш детский сад отмечает всемирный день экологии постановкой сказки про добрую пчёлку.

В сказке принимают участие и взрослые и дети.



НА ПРОГУЛКЕ





На прогулке



Мастер-класс по использованию летних природных ресурсов для красивой укладки волос.
Фоторепортаж «На прогулке» подготовила Смирнова Л.В.

Мастер-класс

Тополинный пух, жара, июнь... и МЫ!



«Летний снег» - тополинный пух, явление не имеющее аналогов в Европе. Красота! Попробуем использовать для развития творческого воображения!

Сколько восторга и удивления! Многие дети, по их признанию впервые осознали это природное явление, тополинный пух, ну а работать с ним ещё не пробовал никто из детей. Мы решили исправить это упущение и освоили новый вид аппликации. Смотрите, какие замечательные пуховые картины создали наши дети.



Руководитель студии по труду Смирнова Л.В.

Разноцветные загадки



Я бычок, но не реву,
Потому, что я влюбленный! -
Я люблю щипать траву,
А любимый цвет -...

Ответ: Зелёный



На картине небо ясным
Нарисуем мы с тобой
И его закрасим краской
Как обычно -...

Ответ: Голубой



Говорила мама Боре:
- Не пойдем сейчас - опасно!
Потому, что в светофоре
Не зеленый свет, а ...

Ответ: Красный

Я бы красить василек
Даже черным цветом мог!
Но, не бойтесь, не покрашу!
Цвет его намного краше!

Ответ: Синий



Музыка начинается в семье



Дорогие мамы и папы!

Каждый человек идёт к музыке своим путём. Помогите детям полюбить музыку, и в ваш дом войдёт верный друг, который сделает жизнь яркой и интересной, не оставит в трудную минуту.

В душе каждого ребёнка есть искорка любви к прекрасному - от вас во многом зависит, разгорится она ярким пламенем, освещая и согревая жизнь растущего человека, или погаснет.

Постарайтесь:

- создать дома фонотеку записей классической, народной, современной детской музыки;
- приобретать музыкальные игрушки (погремушки, гармошки, дудки и др.) и изготавливать их самостоятельно;
- поощрять любое проявление песенного и танцевального творчества малыша, петь и танцевать вместе с ним;
- если вы владеете игрой на каком-либо музыкальном инструменте, как можно чаще музицировать, аккомпанировать своему малышу, когда он поёт или танцует;
- искать музыку везде - дома, в лесу, на берегу реки и моря, в городе;
- посещать со своим ребёнком музыкальные концерты, театры.

Музыкальный руководитель 1 кат.: Зелина Г.А.

УМЕЛЫЙ КАРАНДАШИК



Летняя песенка

Опять смеется лето
В открытое окно,
И солнышка, и света
Полным, полным-полно!
Опять трусы и майки
Лежат на берегу,
И нежатся лужайки
В ромашковом снегу!

Т. Белозеров

НАД НОМЕРОМ РАБОТАЛИ:

**Лапутина Алла
Николаевна** –
заведующая МДОУ
Центр развития
ребенка – детский сад
№125

**Зеленова Наталья
Александровна** –
старший воспитатель
**Желтова Лариса
Юрьевна** - педагог-
психолог

**Стешина Наталья
Владимировна** -
учитель-логопед
**Смирнова Лариса
Викторовна** –
руководитель по
художественному
труду



МБДОУ ЦРР д/с №125
«Яблонька»

Нижегородская область
г.Дзержинск
ул.Октябрьская .44А