

**Информационно - публицистический журнал  
МБДОУ Центра развития ребенка –  
детский сад №125 «Яблонька»**

# **ЯБЛОНЬКА**



**г.Дзержинск  
Лето 2014 год**

Добрый день!

Наступило **лето!** Природа распустилась, лес, сад, деревья в парке изменились до неузнаваемости, покрылись густыми зелеными листьями. Солнце греет все жарче и жарче, день становится длиннее и птицы поют без умолку.

Летом природа занята ростом и развитием; жизнь в лесу бурлит, растения тянутся вверх, а животные выхаживают своих детёнышей; солнышко припекает сильнее; рассвет наступает рано, а темнеет позже; а в августе можно увидеть падающие звёзды. В нашем номере мы будем говорить о лете, об отдыхе и о многом другом.

Лапутина А.Н.

В номере:

- 1. Стихи и загадки про лето.....3
- 2. Выпускной бал.....4
- 3. Весёлые старты .....6
- 4. 1 июня – день защиты детей» .....7
- 5. Как можно встретить лето.....9
- 6. День экологии.....11
- 7. В гостях у лета.....13
- 8. Изучаем дорожную азбуку.....15
- 9. Летние денёчки.....17
- 10. Речеветик.....19
- 11. Про самостоятельность.....21







## ЧЕМ ПАХНЕТ ЛЕТО?

Лето пахнет земляникой,  
Тёплым дождиком, клубникой,  
Пахнет лето огурцами,  
И душистыми цветами,  
Серебристою рыбёшкой,  
И прохладною окрошкой.

Лето пахнет синем морем  
Зелёным лесом, чистым полем  
Ягодами и грибами

И созревшими хлебами  
И ещё пчелиным мёдом,  
И увлекательным походом

И мятой, клевером, полынью,  
И ароматом груш и дыни.

И много запахов у лета  
Не расскажешь до рассвета.

Лето очень вкусное  
И ничуть не грустное.

## ЗАГАДКИ

Тёплый, длинный-длинный день  
В полдень – крохотная тень,  
Зацветает в поле колос,  
Подает кузнечик голос.  
Дозревает земляника  
Что за месяц, подскажи-ка?

### Июнь

Жаркий, знойный, душный день  
Даже куры ищут тень  
Началась косьба хлебов  
Время ягод и грибов  
Дни его - вершина лета  
Что, скажи за месяц это?

### Июль

Листья клёна пожелтели  
В страны юга улетели  
Быстрокрылые стрижи  
Что за месяц, подскажи?

### Август



# ЭТОТ ВОЛШЕБНЫЙ МИГ ВЫПУСКНОГО БАЛА..





# ЭТОТ ВОЛШЕБНЫЙ МИГ ВЫПУСКНОГО БАЛА..





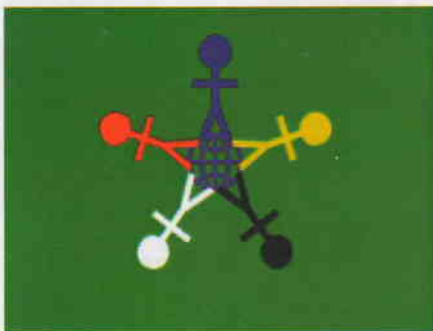
# Весёлые старты

27 мая в детской спортивной школе Управлением детских дошкольных учреждений проводился городской спортивный фестиваль «Сильные, смелые, ловкие». Наша команда принимала самое активное участие.



# 1 июня – международный день защиты детей

Если сегодня природа подарила теплый солнечный день, то становится радостно вдвойне — потому что в первый день лета во многих странах отмечается Международный день детей. Этот праздник многим россиянам знаком как Международный день защиты детей. Международный день детей — один из самых старых международных праздников. Решение о его проведении было принято в 1925 году на Всемирной конференции, посвященной вопросам благополучия детей, в Женеве. История умалчивает, почему этот детский праздник было решено отмечать именно 1 июня. По одной из версий, в 1925 году Генеральный консул Китая в Сан-Франциско собрал группу китайских детей-сирот и устроил для них празднование Дуань-у цзе (Фестиваля лодок-драконов), дата которого как раз пришлась на 1 июня. По счастливой случайности, день совпал и со временем проведения «детской» конференции в Женеве.



У Международного дня детей есть флаг. На зеленом фоне, символизирующем рост, гармонию, свежесть и плодородие, вокруг знака Земли размещены стилизованные фигурки — красная, желтая, синяя, белая и черная. Эти человеческие фигурки символизируют разнообразие и терпимость. Знак Земли, размещенный в центре, — это символ нашего общего дома.

Но День защиты детей — это не только веселый праздник для самих детей, это и напоминание обществу о необходимости защищать права ребенка, чтобы все дети росли счастливыми, учились, занимались любимым делом и в будущем стали замечательными родителями и гражданами своей страны.





# Праздник в музыкальном зале – День защиты детей



Педагог-психолог 1 кв.  
категории Желтова Л.Ю.



# КАК МОЖНО ВСТРЕТИТЬ ЛЕТО

Лето - прекрасное время года для развития и воспитания детей.

Новые впечатления и разнообразная деятельность ждут ребёнка и в родном городе и за его пределами.

В процессе совместного отдыха родителей с детьми важно осуществлять активное познавательное развитие ребёнка.

Необходимо обращать внимание на развитие творческих способностей детей: научить замечать в природе прекрасное и удивительное.



Одним из направлений экологического воспитания и обучения является ознакомление детей с окружающей средой. У

дети формируются способности сосредотачивать внимание

на предметах ближайшего окружения и явлениях окружающей действительности, умение сравнивать, анализировать,

выявлять простейшие причинно-следственные связи,

выделять в предметах определённые свойства, группировать их.

Основными задачами экологического воспитания

дошкольников являются следующие:

Формирование основ экологического мировоззрения и

культуры;

Расширение представлений о предметах и явлениях природы,

растительном и животном мире, правилах поведения в природе, существующих в ней взаимосвязях;

Развитие познавательных интересов, наблюдательности,

любви к природе, бережного отношения к ней;

Бережного отношения к своему здоровью.





В экологическом воспитании детей предпочтительно применять методы многократного наблюдения объектов природы, обсуждение увиденного, отражение своих впечатлений в различных видах деятельности, моделирование явлений природы и т.д.

В летний период нужно продолжать работу по художественно-эстетическому развитию.

Дать детям возможность попробовать себя в создании художественных образов: рисование с использованием различных техник и материалов, сочинение стихотворений, составление слайдов с изображением объектов и явлений природы.

Детям можно предложить интересные задания:

- провести наблюдение за насекомыми, а потом нарисовать рисунки и составить из них книгу о том, как они живут («Мои маленькие друзья»).
- провести экскурсию в природу.
- создать альбом о правилах поведения в природе.
- изготовить с ребёнком фотоаппарат и «сфотографировать» явление или объект, а фотографиями будут рисунки, подобрать стихотворение, строчки из рассказа соответствующие изображению.
- прочитать ребёнку рассказы В.Бианки, М.Пришвина и других авторов.
- создать рукописную книгу: «Как мы провели лето».



Родителям можно поделиться с другими родителями своим опытом воспитания и обучения детей в летний период.

**Педагог-психолог 1 кв.категории  
Желтова Л.Ю.**



# Праздник в детском саду

## День окружающей среды

5 июня – всемирный день защиты окружающей среды. Дети 1-ой старшей группы показали нам замечательный спектакль «Как пчёлка лес спасла».







**«Экология»** - в переводе с греческого наука о доме. Обернитесь вокруг: чисто ли в вашем доме, свеж ли воздух, прозрачна ли вода? Человек поступил опрометчиво, вступив в единоборство с Природой. Только гармония в союзе «Человек – Природа» может спасти человечество. Мы с вами, ныне живущие, активно загрязняем все три среды – атмосферу, воду, почву. Посмотрите, во что превратился наш город. Все это – наше равнодушие и бескультурье. Наши руки, наша бесхозяйственность породили горы мусора. У нас есть выбор: бросить, использовать в хозяйстве, отнести в мусорный контейнер. И абсолютно никаких затрат, это под силу каждому! А если вместе со своим ребенком посадить и вырастить дерево, цветок, куст около дома, то, у него никогда не поднимется рука, чтобы погубить зеленое насаждение.

**«Просто нужно знать природу:  
Лес, луга, поля и воду.  
А еще - всегда трудиться,  
Не скучать и не лениться,  
Все живое охранять,  
Это все должны понять»  
Ушаков В.В. Ушакова В.В.**



## ПЕТЕРГОФ

Я бывала в разных красивых городах, таких как Москва, Казань, Тюмень, Екатеринбург, Суздаль, Ялта, но ни один город не поразила меня, так как Санкт-Петербург, а именно его пригород Петергоф. Он находится в 29 км от С-П и является всемирно известной «Столицей фонтанов». Захватывает дух, когдаходишь в ворота бывшей резиденции русских императоров. Петергоф разделен зданием «Большого дворца» на две части: «Верхний сад» и «Нижний парк». Здесь около 40 фонтанов, поражающих своими формами и красотой, и 6 каскадов, одним из которых является грандиозный «Большой каскад», встречающий гостей и направленный к финскому заливу. А также здесь бесчисленное количество статуй: золотых и мраморных творений, изображающих древнеримских богов и воинов. Кругом живая музыка погружающее в мечту звучание скрипок, свирелей, флейт и других инструментов. Кругом все сверкает и ослепляет блеском. С моря дует свежий ветер, слышно журчание воды, из парка доносится щебетание птиц и хочется раствориться в этой атмосфере.

В первый раз я побывала в Петергофе с родителями, когда мне было 6 лет. Будучи ребенком, я была поражена всем этим великолепием. Детские воспоминания надолго запали мне в душу, особенно фонтаны-шутихи, которых в Петергофе великое множество. Фонтаны-шутихи до сих пор самая любимая «забава» посетителей Нижнего парка Петергофа.

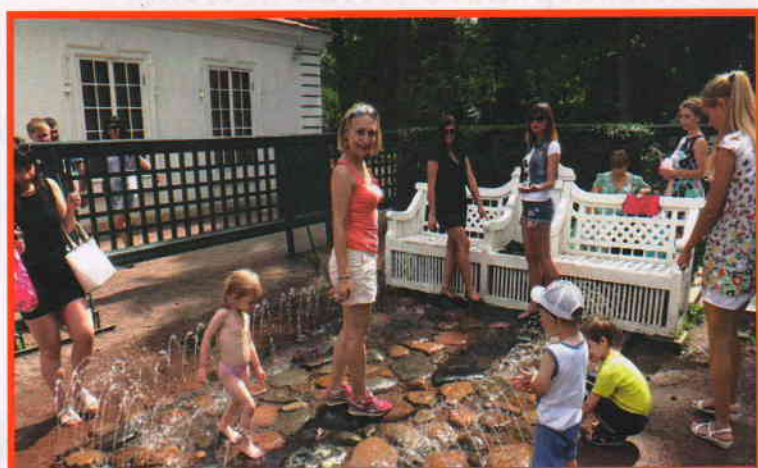
- Фонтан-шутиха **"Водяная дорога"** был создан по замыслу Петра I в 1721 году, но восстановлен только к 2001 году. Все 300 струй фонтана-шутихи включаются над аллеей ежедневно в 13.00, 14.00 и 15.00.
- Фонтан-шутиха **"Елочки"** представляет собой несколько небольших металлических деревьев, из сучков "Елочек" брызжут тонкие струйки воды из-за чего подойти к деревьям невозможно.
- Фонтан-шутиха **"Дубок"** - композиция, состоящая из нескольких "водяных забав". Под сенью шестиметрового металлического дерева "растут" пять "тюльпанов" - фонтанчиков. Для желающих полюбоваться "Дубком", окутанным сотней струек, бьющих из каждой веточки, приготовлены две скамейки, но стоит лишь на них присесть, как из-за спинок мгновенно поднимается, накрывая сидящих, водопад струй.
- Фонтан-шутиха **"Зонтик"** - представляет собой массивный ствол, поддерживающий широкую кровлю. Под "Зонтиком" располагаются скамьи, как только посетитель оказывается внутри, 164 струи воды бьют из краев



**"Скамейки"**. Стоит лишь ступить на брусчатку перед скамьей, как прямо из-под земли поднимаются струи воды, окатывая незадачливых посетителей с головы до ног.

Но как же они все работают? Мое детское воображение рисовало сложные электрические схемы, спрятанные под камнями, за скамейками... И, якобы, при надавливании ногой на определенный камень, фонтан включался. Эта страшная тайна волновала меня долгие годы! И вот, наконец, этим летом с семьей были в Санкт-Петербурге, посетили Петергоф. Могу сказать, что страшная тайна фонтанов-шутих раскрыта... Мы подошли к фонтанчикам, все дети, как и раньше, ищут тот злополучный камень.... И, странное дело, фонтан льет чаще, если на камнях оказывается взрослый. И вот я вижу за скамейкой неприметную маленькую зеленую будочку, подходим еще ближе, а там даже окошко открыто. А в будочке дядечка, открывает и закрывает краники. Детишки, как и раньше, бегают, веселятся. Родители отдыхают на скамейках, тут же у фонтанчика... Вот так и раскрыта красивая тайна!

И в заключение, я бы посоветовала всем посетить это замечательное и удивительное место – Петергоф. Именно здесь можно получить яркие впечатления и бурю эмоций или как я снова окунуться в детство...



**Воспитатель  
1 кв. категории Захарова  
Ю.М.**

## ИЗУЧАЕМ ДОРОЖНУЮ АЗБУКУ

Никто не может заменить родителей в вопросе формирования у ребенка дисциплинированного поведения на улице, соблюдения им правил безопасности. В дошкольном возрасте, начиная с младшей группы ребенок должен усвоить:

- Без взрослых на дорогу выходить нельзя, когда идешь со взрослым за руку, то не вырывайся, один не сходи с тротуара.
- Ходить по улице следует спокойным шагом, придерживаясь правой стороны тротуара.
- Переходить дорогу можно только по переходу (наземному и подземному).
- Прежде чем переходить улицу, посмотри на светофор: «коль зеленый свет горит, значит путь тебе открыт».
- Дорога предназначена только для машин, а тротуар – для пешеходов.
- Движение транспорта и пешеходов на улице регулируется сигналами светофора или милиционером – регулировщиком.
- В общественном транспорте не высовывайся из окна, не выставляй руки или какие-либо предметы.

Все эти понятия ребенок усвоит более прочно, если его знакомят с правилами дорожного движения систематически, ненавязчиво. Используйте для этого соответствующие ситуации на улице, во дворе, на дороге. Находясь с малышом на улице, полезно объяснять ему все, что происходит на дороге с транспортом, пешеходами. Например, почему в данный момент нельзя перейти улицу, какие на этот случай существуют правила для пешеходов и автомобилей, укажите на нарушителей, отметив, что, нарушая правила, они рискуют попасть под транспорт.

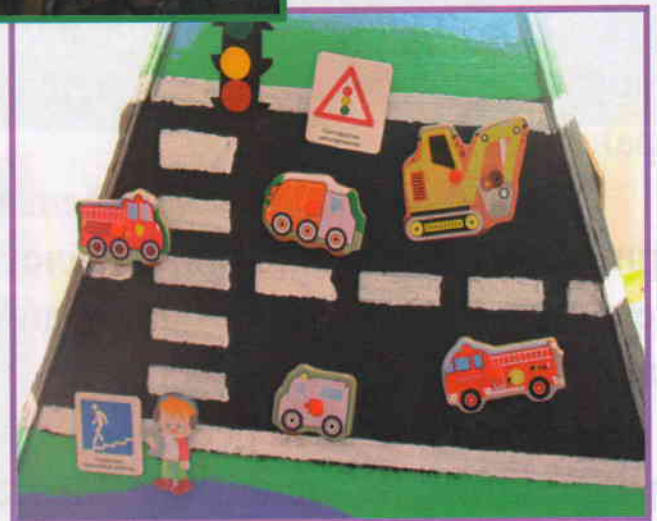
Чтобы развивать у ребенка зрительную память, закрепить зрительные впечатления, предложите малышу, возвращаясь с ним из детского сада, самому найти дорогу домой или, наоборот, «привести» вас утром в детский сад.

Не запугивайте ребенка улицей – панический страх перед транспортом не менее вреден, чем беспечность и невнимательность!



Полезно прочитать ребенку стихотворение: «Про одного мальчика» С.Михалкова, «Мяч» С.Маршака, «Для пешеходов» В.Тимофеева, «Азбука безопасности» О.Бедарева, «Для чего нам нужен светофор» О.Тарутина. Купите ребенку игрушечные автомобили, автобусы, светофоры, фигурки постовых – регулировщиков и др. и организуйте игры по придуманному вами сюжету, отражающие любые ситуации на улице. Игра – хорошее средство обучения ребенка дорожной грамоте.

**ПОМНИТЕ!** Ребенок учится законам улицы, беря пример с вас, родителей, других взрослых. Пусть ваш пример учит дисциплинированному поведению на улице не только вашего ребенка, но и других детей. Переходите улицу в точном соответствии с правилами. Старайтесь делать все возможное, чтобы оградить детей от несчастных случаев на дорогах!





# ЛЕТНИЕ ДЕНЁЧКИ











## Родителям о речевом развитии детей.

Главная роль в развитии познавательных способностей и речи детей принадлежит родителям. Только от вашей наблюдательности, чуткости, умения вовремя заметить какие-либо проблемы, от желания развивать и совершенствовать навыки ребенка зависит успешность развития речи вашего малыша.

Период от 0 до 5 лет является определяющим для становления речи. В это время интенсивно развивается мозг и формируются его функции. Согласно исследованиям физиологов, функции центральной нервной системы легко поддаются тренировке именно в период их естественного формирования. Без тренировки развитие этих функций задерживается и даже может остановиться навсегда.

Для "речетворчества" таким критическим периодом развития являются первые три года жизни ребенка: к этому сроку в основном заканчивается анатомическое созревание речевых областей мозга, ребенок овладевает главными формами родного языка, накапливает большой запас слов. Если же в первые три года речи малыша не было уделено должного внимания, то в дальнейшем потребуется масса усилий, чтобы наверстать упущенное.

Вы должны помнить, что речь - инструмент развития высших отделов психики человека. Обучая ребенка родной речи, взрослые способствуют развитию его интеллекта и высших эмоций, подготавливают условия для успешного обучения в школе.





## Общие правила для родителей:

□ С первых дней жизни ребенка должна окружать полноценная речевая среда. Старайтесь вашу повседневную деятельность сопровождать правильной речью, называйте свои действия, предметы домашнего обихода во время бодрствования младенца, при этом почаще давайте ему возможность видеть ваше лицо, наблюдать за вашей артикуляцией. Не забывайте, что ребенок постоянно наблюдает за всем, что происходит и понимает намного больше, чем может сказать.

□ Поощряйте любые попытки ребенка заговорить: малыш начнет разговаривать только тогда, когда вы захотите его слушать. Не перебивайте и не торопите его. Дайте выразить свою мысль. Говорите с ребенком медленно, короткими фразами; пользуйтесь правильным русским языком, не переходите на "детский язык" сами и не разрешайте делать это другим взрослым. Каждый день читайте ребенку. Не показывайте своей досады и нежелания, если ребенок попросит вас в сотый раз прочитать книжку, которую особенно любил.

Поощряйте любопытство, стремление задавать вопросы, для этого отвечайте на каждый детский вопрос. Поощряйте стремление изучить что-то новое. Для ребенка весь мир - новый. Создайте ему возможность получать новые впечатления (но не переборщите!).

Основная деятельность ребенка - игра. Не отказывайтесь играть с ним. Хвалите и ободряйте его.

Неточное произношение у детей в возрасте до 3-х лет естественно - это так называемое возрастное косноязычие (при нормальном психическом и физическом развитии и наличии полноценного слуха). Не позднее, чем к 5- 5,5 годам ребенок должен овладеть правильным произношением всех звуков родной речи. Всякие нарушения в произношении звуков, не соответствующие нормам возраста, рассматриваются как дефекты произношения, исправлять которые бывает очень трудно. Поэтому особенно важно следить за формированием произношения и вовремя предупреждать закрепление неправильного произношения звуков.

Ни в коем случае нельзя подражать неправильному произношению ребенка - "сюсюкать" с ним. Тем самым Вы лишаете ребенка возможности слышать правильное произношение и отличать от неправильного. Это ведет к тому, что у ребенка не вырабатывается слуховой самоконтроль и закрепляется искаженное произношение.

***Дорогие родители, помните, что Ваша речь - образец для подражания!***

Учитель-логопед 1-ой

кв.категории Стешина Н.В.

# Поможем нашим детям стать самостоятельными!

К сожалению, даже те родители, которые согласны с этим правилом, часто становятся жертвами детских капризов и манипуляций. Родители убираются в детской, хотя ребенок уже способен собрать игрушки самостоятельно. Выуживают из ящика с чистым бельем грязные футболки и носки, которым место в стирке. А иногда даже отвечают на вопросы, которые были адресованы их ребенку:

- Сколько лет?

- Нам пять уже, да, пять, — торопится ответить мама, не дав малышу даже секунду на раздумья.

Начинается все вполне невинно. Пока ребенок маленький, быстрее и проще сделать все самостоятельно, чем тратить время на то, чтобы научить его этому.

Четырехлетки – вовсе не беспомощные малыши, которыми их иногда представляют мамы-папы и бабушки-дедушки. Они уже способны справиться с большим кругом важных дел, а помощники маме и нам в детском саду ох как нужны!

В детстве ребенка намеренно освобождают от простых задач: убрать свои игрушки, заправить кровать, отнести грязные вещи в стирку, убрать посуду со стола. Мы торопимся, экономим свое время, забывая, что упускаем шанс научить своих детей самостоятельности. Если следовать принципу «быстрее и проще», то будет намного сложнее добиться помощи и понимания, когда ребенок станет старше. Он не привык помогать, обращать внимание на домашние дела, боится сам принимать решения.

Конечно, заинтересовать ребенка такими делами не всегда просто, поэтому нам приходится включать всю свою фантазию и интуицию. Обязательно показываем вначале, что и как нужно сделать, не требуем от малышек многого и хвалим, хвалим, хвалим...

Давайте вместе с Вами наберёмся терпения и начнём учить детей самостоятельности уже сегодня!





## Уже к концу 4-го года жизни малышам многое по силам:

1. Убирать свои игрушки и книги;
2. Пылесосить небольшой участок дома (нетяжелым пылесосом);
3. Поливать растения из маленькой лейки;
4. Рассортировать свое белье для стирки;
5. Складывать носки по парам;
6. Протирать пыль. У 4-леток отлично получается протирать плинтуса и другие маленькие площади;
7. Отсортировать свои вещи после стирки;
8. Протирать дверные ручки влажной тряпочкой или салфеткой;
9. Убрать со стола после еды;
10. Накрывать на стол;



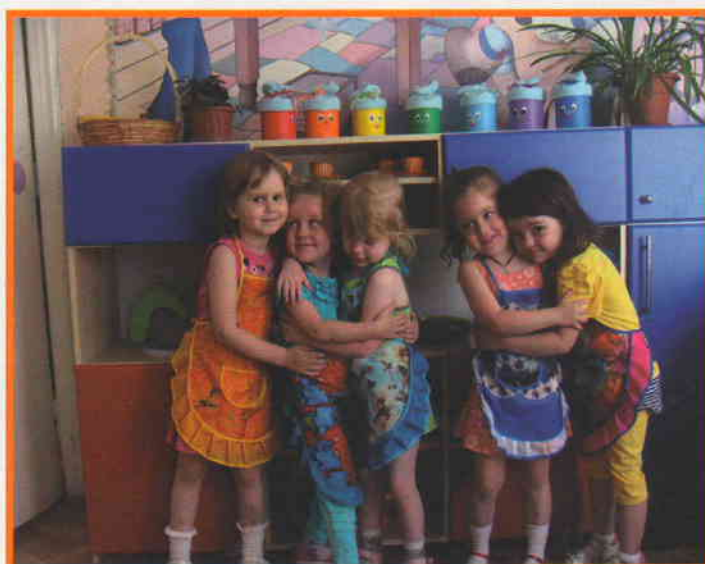
**Научитесь детям доверять!  
Каждый шаг не нужно проверять.**

**Мнение и совет их уважайте.**

**Дети – мудрецы!**

**Не забывайте!**





Воспитатель высшей кв.категории Николаева М.Н.



## УМЕЛЫЙ КАРАНДАШ



### Над номером работали

**Лапутина Алла Николаевна** –  
заведующий МБДОУ Центр развития  
ребенка – детский сад №125

**Зеленова Наталья Александровна** –  
старший воспитатель

**Желтова Лариса Юрьевна** –  
педагог-психолог

**Стешина Наталья**

**Владимировна** - учитель-  
логопед

Сколько солнца!

Сколько света!

Сколько зелени кругом!

Что же это! Это ЛЕТО!

Наконец спешит к нам в дом.

Певчих птиц разноголосье,

Свежий запах сочных трав,

В поле спелые колосья

И грибы в тени дубрав.



МБДОУ ЦРР  
д/с №125 «Яблонька»  
Нижегородская область  
г. Дзержинск  
ул. Октябрьская д.44А