

Информационно - публицистический журнал
МБДОУ Центра развития ребенка –
детский сад №125 «Яблонька»



ЯБЛОНЬКА



г. Дзержинск
Лето 2016 год

Страничка редактора

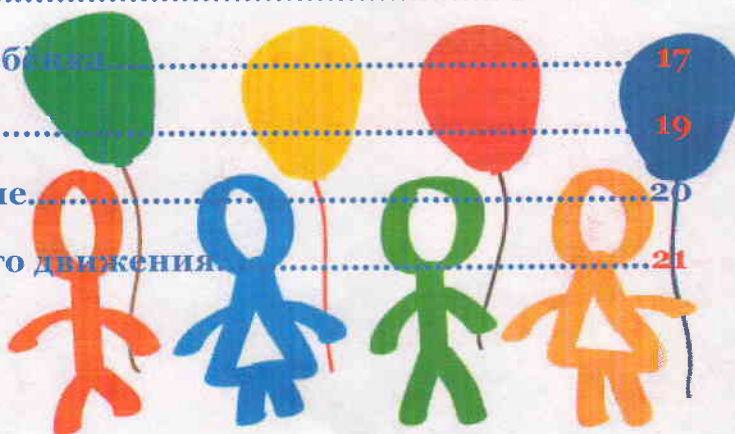


Не зря говорят, что лето-это маленькая жизнь. Я сегодня задумалась над тем, какую важную роль играет лето в сознании людей. Например, почти всегда ремонт домов, квартир, мы начинаем именно летом. Летом мы уезжаем за границу, на море, к родственникам. Отпуски берем тоже преимущественно летом. Мы строим много планов на три летних месяца. Мы ждем лета, чтобы начать новую жизнь или обновить старую. Хорошее настроение летом доминирует над плохим. Мы встречаемся со старыми друзьями, заводим новые

знакомства. Мы не хотим думать о том, что лето скоро кончится. Мы наслаждаемся и выхватываем из потока времени каждый день. Мы сожалеем, когда на календаре уже 20-е числа августа, о том, что лето скоро закончится. Лето представляется нам праздником жизни, со взрывом ярких и положительных эмоций. Вот такая маленькая жизнь...

Оглавление:

1. Размышления о лете.....	3
2. Праздник спорта.....	4
3. Праздник детства.....	6
4. Зелёный театр.....	8
5. Психологическая страничка.....	10
6. Вот оно какое наше лето.....	12
7. Это интересно.....	16
8. Сенсорное развитие ребёнка.....	17
9. Играем в домино.....	19
10. Чудесное лето в Кашине.....	20
11. Про правила дорожного движения.....	21



РАЗМЫШЛЕНИЯ О ЛЕТЕ...

Мы не заметим, как и лето пролетит,
Промчит со скоростью сверкающей кометы,
К концу ослабнет и немножко попыхтит
И рассекретит все свои секреты...



Шепнёт, как с лесом проще породниться
И где корзинку ягодок набрать,
Найти грибы и как не заблудиться —
По солнцу нужную тропинку отыскать.

Одарит лето спелыми плодами,
Пусть ветки клонятся — и мы не возражаем,
А грядки, что пололи вечерами
Порадуют нас знатным урожаем.

Мы благодарные за каждый день
Что лето принесло в своём лукошке —
И дождь и солнце, от деревьев тень,
Раздолье предоставленное кошке.

Простимся с летом мы до новой встречи,
Приятно вспомнить будет в зимнюю метель
И упрекнуть нам лето, просто, не в чем
И с ним ещё мы несколько недель...

Маргарита Стернина



«СИЛЬНЫЕ, СМЕЛЫЕ, ЛОВКИЕ»

Уже стало ежегодной традицией проведение спортивного фестиваля для воспитанников ДООУ «СИЛЬНЫЕ, СМЕЛЫЕ, ЛОВКИЕ»

31 го мая на базе ДЮСШ «Город спорта» состоялся очередной такой фестиваль, который был посвящен Международному дню защиты детей. Девиз фестиваля : привить желание заниматься спортом детям и их родителям.

На старт вышло 25 команд. Ключевое условие участия- быть приверженцем здорового образа жизни или быть готовым пополнить их ряды. А уж с какими результатами команды придут к финишу- зависело только от их сплоченности и организованности.

После того, как отзвучал гимн России, и завершилось торжественное открытие , наступил самый ответственный момент – команды вышли на старт соревнований. Программа была очень насыщенной. Командам были предложены занимательные, иногда очень непростые конкурсы с бегом, прыжками с мячом, пролезание в тоннель, где ребята смогли проявить не только спортивные навыки , но и смекалку и сообразительность. Все этапы этого увлекательного соревнования проходили в напряженной борьбе. Болельщики и зрители следили за ходом событий и очень переживали.

В зале царили шум, веселье, смех. Все были очень счастливы! А ведь счастливые от восторга глаза детей- лучшая награда всем нам !



Подготовка и участие в фестивале нас очень сплотила. Ребята поняли : чтобы завоевать победу – мало быть просто физически сильным, необходимо обладать достаточной целеустремленностью, силой воли, быть организованным, собранным, ловким и находчивым. А также уметь дружить и чувствовать плечо товарища по команде.

И так жюри подвело итоги соревнований. Все команды были награждены почетными грамотами и получили памятные призы и подарки. Наша команда хоть и не заняла призовое место, зато оказалась в почетной десятке лидеров. Надеемся что на следующий год мы с ребятами совместными усилиями добьемся более высоких результатов!



Инструктор физкультуры Яворская Ю.А.

Праздник детства



Если сегодня природа подарила теплый солнечный день, то становится радостно вдвойне — потому что в первый день лета во многих странах отмечается Международный день детей (International Children's Day). Этот праздник многим россиянам знаком как **Международный день защиты детей**. Международный день детей — один из самых старых международных праздников. Решение о его проведении было принято в 1925 году на Всемирной конференции, посвященной вопросам благополучия детей, в Женеве. История умалчивает, почему этот детский праздник было решено отмечать именно 1 июня. По одной из версий, в 1925 году Генеральный консул Китая в Сан-Франциско собрал группу китайских детей-сирот и устроил для них празднование Дуань-у цзе (Фестиваля лодок-драконов), дата которого как раз пришлась на 1 июня. По счастливой случайности, день совпал и со временем проведения «детской» конференции в Женеве. Ко дню защиты детей в детском саду прошло музыкальное развлечение "Праздник детства". Дети вместе с клоуном Клёпой танцевали, играли, веселились.





ПОЗДРАВЛЯЕМ
самых главных людей на Земле
с днем защиты детей!



Лето, доброе соседство и «Зелёный театр».

Лишь узкая дорожка - аллея разделяет два соседних участка. На одном гуляли малыши; им пока только три. А наш участок рядом. Мы «старшие». А зовётся наша группа «Непоседы». И совсем не случайно.

Инициативам ребят нет конца. Хочется поиграть с малышами в мяч: «Лови, бросай, упасть не давай!» Это так весело! А ещё в подвижную игру, например, «Лохматый пёс». У малышей общая радость, общая игра. Кто ловкий? Кто убежал?

Девочки затеяли игру в «Семью». И снова с малышами. «Мамы» пекут пирожки, «дочки» помогают... Замечательно вместе играть!

Вот обнаружили большущего жука. Рассмотрели через увеличительное стекло. Не забыли показать соседям: «Ух, какой огромный! Так интересно!»

А вот ещё затея «Непосед»: захотелось показать малышам сказку. Стали думать: «Какую?» Выбрали всеми любимую русскую народную «Лиса и заяц». Составили план подготовки. Вспомнили содержание. Научились эмоционально пересказывать. Распределили роли: ведущий, герои сказки, музыкальное сопровождение, ответственные за костюмы. Учились передавать образ интонацией, движениями. И вот последняя генеральная репетиция.

Захотелось ребятам, чтобы был настоящий театр. Чтобы был непременно занавес. Ещё нужна «настоящая коса». Поделились ребята со своими родителями мечтой показать сказку. Помогали и мамы, и папы создать атрибуты к спектаклю, оформить сцену.

Кажется, всё готово – вручены пригласительные билеты.

В «Зелёном театре» хватило места всем: и добрым соседям, и мамам, и папам.



Воспитатель 1-ой кв. категории Гераськина М.В.
Воспитатель Кузнецова А.С.



Детская тревожность

Тревожностью обычно называют повышенную склонность испытывать опасения и беспокойство. Тревожный ребенок постоянно подавлен, находится настороже, ему трудно устанавливать контакты с окружающими. Мир воспринимается как пугающий и враждебный. Постепенно закрепляется заниженная самооценка и мрачный взгляд на свое будущее.

Откуда берется повышенная тревожность?

Авторы книги "Эмоциональная устойчивость школьника" Б. И. Кочубей и Е. В. Новикова считают, что тревожность развивается вследствие наличия у ребенка внутреннего конфликта, который может быть вызван:

- ✓ Противоречивыми требованиями, предъявляемыми родителями, либо родителями и детским садом.
- ✓ Неадекватными требованиями (чаще всего завышенными).
- ✓ Негативными требованиями, которые унижают ребенка, ставят его в зависимое положение. Например, воспитатель или учитель говорят ребенку: "Если ты расскажешь, кто плохо себя вел в мое отсутствие, я не сообщу маме, что ты подрался".

Специалисты считают, что в дошкольном и младшем школьном возрасте более тревожны мальчики, а после 12 лет - девочки. При этом девочки больше волнуются по поводу взаимоотношений с другими людьми, а мальчиков в большей степени беспокоят насилие и наказание. Совершив какой-либо "неблаговидный" поступок, девочки переживают, что мама или педагог плохо о них подумают, а подружки откажутся играть с ними. В этой же ситуации мальчики, скорее всего, будут бояться, что их накажут взрослые или побьют сверстники.

Что нужно делать, чтобы тревожность не стала устойчивой личностной чертой вашего ребенка?

- По возможности, конечно, контролировать свои реакции на различные жизненные обстоятельства. Учить только необходимым мерам безопасности. Не представлять ребенку мир исключительно как враждебный, где его на каждом шагу подстерегают несчастья.
- Не превращать жизнь ребенка в постоянную борьбу за достижения. Ваше одобрение полагается ему не только как награда за успехи, но и просто потому, что он ваш. Постоянные опасения, тревога не помогут, а скорее помешают ему добиться чего-то значительного в жизни.

Иногда дети не говорят прямо о своих тревожных ощущениях. Они шумно ведут себя, стараются привлечь внимание детей и взрослых клоунскими или хулиганскими выходками. Им необходимо понимание и сочувствие, а достигают они своим поведением прямо противоположного результата.

Некоторые дети рассказывают фантастические, вымышленные истории о самом себе. Или постоянно просят помощи взрослых, пытаются занять их исключительно своей особой. Другие проявляют чрезмерное дружелюбие ко взрослым, слишком озабочены тем, чтобы завоевать одобрение и симпатии окружающих. Со всеми всегда соглашаются. Иногда взрослых устраивает последний вариант поведения - старание ребенка заслужить признание окружающих. Но ведь эта эмоциональная зависимость может сохраниться и когда ребенок вырастет.

Как помочь тревожному ребенку?

Конечно, каждый случай индивидуален, и избавляться, прежде всего, нужно от истинных причин тревоги.

Самый же общий совет - в каких бы формах не проявлялась тревожность ребенка, надо повышать его самооценку, хвалить как можно чаще, не скупиться на проявление любви, предоставить ему полную свободу проявления любой инициативы. И не ждите, что ребенок тут же воспрянет духом - он слишком тревожен, чтобы сразу поверить в свою свободу и суметь ею воспользоваться. Возможно, что первые его инициативы будут весьма Вам неприятны или направлены против Вас. Это естественно, потому что ребенок таким образом проверяет Вас на честность в отношениях - не передумаете ли Вы, не подвох ли это? Необходимо остаться верным демократической позиции, суметь окружить ребенка доброжелательными людьми, которые увлечены каким-то делом.



Педагог-психолог Желтова Л.Ю.



Вот оно какое наше лето....





Вот оно какое
наше лето....



Вот оно какое наше лето....



Вот оно какое наше лето....



8 июня - всемирный день океанов

Более 70% поверхности Земли покрыто мировым океаном, он занимает почти три четверти ее поверхности и является неотъемлемой частью процесса устойчивого развития. Роль мирового океана в регулировании климата трудно переоценить, она является системообразующей, ведь его воды — один из главных поглотителей углекислого газа. Ученые разделяют мировой водный бассейн на четыре больших океана: Атлантический, Индийский, Тихий и Северный Ледовитый. Изучением океанов занимается океанология, а мировой океан является важным объектом научных исследований. Проникая все глубже в тайны океанов, ученые продолжают открывать новые формы морской флоры и фауны. Эти исследования имеют огромное значение для жизни и повышения благосостояния человека.

В 2009 году Генеральной Ассамблеей ООН был учрежден памятный день – **Всемирный день океанов**. Впервые идея его проведения возникла в 1992 году. Тогда в Бразилии, в Рио-де-Жанейро состоялся международный саммит по вопросам окружающей среды и развития. Девиз саммита – «Наш последний шанс спасти планету» – как нельзя лучше отразил актуальность экологических проблем, существующих в мире, и необходимость их решения. Сохранение окружающей природной среды, на которую человечество действует, как правило, губительно, стало глобальной политикой, затрагивающей все государства и каждого человека в отдельности.



Старший воспитатель высшей кв. категории Зеленова Н.А.

Сенсорное развитие ребёнка

Сенсорное развитие ребёнка – это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а так же запахе, вкусе и т.п.



Значение сенсорного развития в раннем и дошкольном детстве трудно переоценить. Именно этот возраст наиболее благоприятен для совершенствования деятельности органов чувств, накопления представлений об окружающем мире и составляет фундамент общего умственного развития ребёнка.

В детском саду ребёнок обучается рисованию, лепке, конструированию, знакомится с явлением природы (для того что бы получить в рисунке сходство с изображаемым предметом, ребёнок должен достаточно точно уловить особенности его формы и цвета; конструирование требует исследование форм предмета, его строения). Именно в раннем дошкольном возрасте ребёнок осваивает сенсорные эталоны.

Вы спросите, что это? Эталоны цвета – это семь цветов спектра и их оттенки.

Эталоны формы – это геометрические фигуры. Эталон величины – метрическая система мер (большой, маленький).

Сенсорное развитие возможно лишь при взаимодействии ребёнка со взрослым на основе дидактического материала, дидактических игрушек, экспериментирования, продуктивной деятельности.

Всё это представлено в нашей группе в виде центра сенсорики. Здесь присутствуют дидактические пособия изготовленные воспитателями и родителями. Они доступны, разнообразны, яркие, а так же они полифункциональные, так как при их использовании одновременно решаются задачи по развитию речи и расширяются представления детей об окружающем мире.

Вашему вниманию представляем «дидактический стол» (на развитие чувства цвета и мелкой моторики рук).

«чудесные коврики», «тактильные ладошки», «вот как бывает».



Так же мы играем с водой – наливаем, выливаем, сравниваем; кидаем в воду всё подряд (дерево, резину, пластмассу, бумагу и т.д.) узнаём тонет – не тонет. Эксперименты с подкрашенной водой (прозрачная – не прозрачная). Делаем разноцветные льдинки.

- Играем с крупой:
- Рисуем картинки пальчиками на подносе с крупой
- Сортируем бобы из манки
- Прячем и ищем мелкие игрушки в поддонах с различной крупой
- Играем с воронкой
- Игры с прищепками (формируют перцептивные действия):
- «Заборчики» – присоединение прищепок к полоске картона
- «Солнышко», «цветочки» - присоединение к круглому контуру
- Песочная терапия (рисование на песке на столе с подсветкой)
- Игры с кинестетическим песком
- Игры в сухом бассейне

Будем рады видеть вас в нашей группе и с удовольствием научим играть в нашем центре сенсорики.



Воспитатель 1-ой кв.категории Уланова И.Н.

Играем в «Домино»!

Игра, есть потребность растущего детского организма. В игре развиваются физические силы ребенка, тверже рука, гибче тело, вернее глаз, развиваются сообразительность, находчивость, инициатива” – так писала советский педагог Н.К. Крупская.

Для ребят дошкольного возраста игра имеет исключительное значение: игра для них – учеба, игра для них – труд, игра для них - серьезная форма воспитания. Игра для дошкольников – способ познания окружающего мира.

Дидактические игры и игровые упражнения математического содержания – наиболее известные и часто применяемые в современной практике дошкольного воспитания виды занимательного математического материала. В процессе обучения дошкольников математике игра непосредственно включается в занятие, являясь средством формирования новых знаний, расширения, уточнения, закрепления учебного материала.

В игре ребенок делает открытия того, что давно известно взрослому.

Дети не ставят в игре каких-либо иных целей, чем играть.

Предлагаем вам самим смастерить математическое домино и поиграть дома.

Нам понадобилось: 2 листа строительных плит «Пеноплекс», цветной скотч, большой канцелярский нож, цветная самоклеющаяся пленка.



Воспитатели 1-ой мл.группы №1 Смирнова Ю.В., Кражай С.А.

Чудесное лето в Кашине



На протяжении уже нескольких лет я со своими внуками провожу отпуск в чудесном русском городке с тёплым названием Кашин. Городок небольшой, но сказочно красивый и уютный.

Расположен он в Тверской области, в самом центре России. Кашин называют «городом русского сердца» из-за того, что река Кашинка, петляя по городу (всего она в его пределах делает шесть изгибов), образует точный силуэт сердца.

Вода в Кашинке чистая, прозрачная. Желающие могут прокатиться по реке на старинной деревянной ладье...

В городе, небольшом по площади и численности населения, много действующих церквей, несколько храмов и женский монастырь.

Красивый колокольный звон часто слышен в городе.

Кашинцы любят свой город, сохраняют его традиции и богатую историю. Недавно открыли единственный в России интерактивный музей каши...

Славится город и своими природными источниками. Кашинская минеральная вода обладает лечебным действием и известна далеко за пределами городка.

Мы полюбили этот городок за красивую природу, за спокойствие, за речку Кашинку, за поля и леса вокруг... Здесь легко дышится, здесь чувствуешь себя спокойно, здесь отдыхаешь от современной суеты, здесь хорошо думается и мечтается... Сюда хочется возвращаться вновь и вновь, чтобы открывать для себя каждый год что-то новое и необычное.





Дорогие ребята! Находясь в городе, вы каждый день становитесь участниками дорожного движения. Вы обязаны знать и строго соблюдать Правила дорожного движения. Только так мы защитим себя от опасности на дороге – дорожно-транспортных происшествий.

Правила для юного пешехода

1. Ходи по тротуарам, только с правой стороны.
2. Переходи улицу по пешеходному переходу.
3. Переходи улицу на зеленый сигнал светофора.
4. На красный и желтый сигнал светофора нельзя переходить улицу.
5. При переходе дороги посмотри, не ли опасности, нет ли рядом машин.
6. Нельзя обходить стоящий автобус – это опасно. Подожди пока автобус отъедет от остановки.
7. При переходе улицы посмотри сначала налево, дойди до середины, потом посмотри направо и продолжи путь.
8. Если переходишь дорогу с малышом, крепко держи его за руку.
9. Никогда не перебегай дорогу перед близко идущим автомобилем.
10. За городом нужно идти по обочине, навстречу транспортному потоку.





Светофор

Стоп, машина! Стоп, мотор!
Тормози скорей, шофёр!
Красный глаз глядит в упор —
Это строгий светофор.
Вид он грозный напускает,
Дальше ехать не пускает...
Обождал шофёр немножко,
Снова выглянул в окошко.
Светофор на этот раз
Показал зелёный глаз,
Подмигнул и говорит:
«Ехать можно, путь открыт!»

Правильно води себя на дороге

Как шофер ни тормозит,
А машина все скользит.
На колесах, как на лыжах,
Ближе, ближе, ближе, ближе!
Для спасенья есть возможность:
Лучший тормоз — осторожность.
Жизнь свою поберегите:
Перед машиной не бегите.



ПРЕЖДЕ ЧЕМ ПЕРЕЙТИ ДОРОГУ - УБЕДИСЬ В СВОЕЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Пешеходный переход

Вот обычный переход,
По нему идет народ.
Специальная разметка.
«Зеброю» зовется метко!
Белые полосы тут,
Через улицу ведут!
Знак «Пешеходный переход»
Где на «зебре» пешеход,
Ты на улице найди
И под ним переходи!



Ребята! Соблюдение и выполнение Правил дорожного движения способствуют сохранению вашей жизни!

БЕЗДЕЛЬНИК-СВЕТОФОР



В лесу, где все без правил
Ходили до сих пор,
Однажды появился
Дорожный светофор.
Откуда-то с дороги
Принёс его Медведь.
И звери прибежали
На технику смотреть.
И первым начал Ёжик:

— Какая ерунда!
Нужны для светофора
И ток, и провода.
А если он не будет
Как следует гореть,
То нам на эту штуку
Не стоит и смотреть!

— Я с Ёжиком согласен! —
Сказал зевая Волк. —
— А если б он работал,
Какой в нём был бы толк?
Когда гоню я зайца,
Мне просто смысла нет
Бежать на свет зелёный,
Стоять на красный свет!

— И я, — сказал Зайчишка, —
Когда уже бегу,
Следить за светофором,
Простите, не могу!



— У нас, — Лиса сказала, —
Порядки здесь свои,
И нам на перекрёстке
Не нужен пост ГАИ!

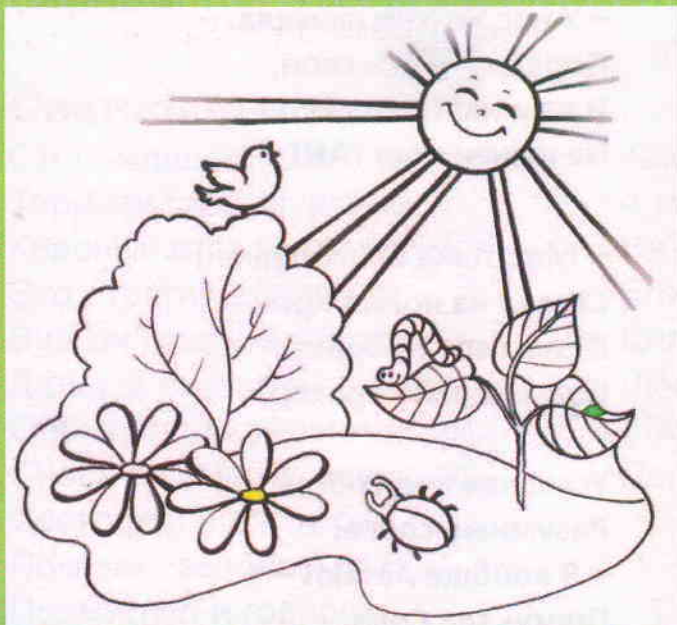
— Мне тоже он не нужен! —
Сказал из норки Крот, —
Я сам себе пророю
Подземный переход!

Услышав под собою
Разумные слова,
— Я вообще летаю! —
Прогукала Сова. —
И мне совсем не нужно
На красный свет глядеть,
Когда я перекрёсток
Могу перелететь.
Осталось всё, как было.
Шумит дремучий бор.
Качается на ёлке
Бездельник-светофор...

Но мы с тобой не зайцы,
Не волки и кроты —
Хожу я на работу,
И в садик ходишь ты.
А мимо мчат машины,
Стальные муравьи.

И нам на перекрёстках
Нужны посты ГАИ!
Они нам помогают,
Нас учат с малых лет
Шагать на свет зелёный,
Стоять на красный свет.

УМЕЛЫЙ КАРАНДАШИК



Над номером работали:

**Лапутина Алла
Николаевна** –
заведующая МБДОУ
Центр развития
ребенка – детский сад
№125
**Зеленова Наталья
Александровна** –
старший воспитатель
**Желтова Лариса
Юрьевна** – педагог-
психолог

Лето

Хочешь поглядеть на лето?
В лес пускают без билета.

Приходи!
Грибов и ягод
Столько —
Не собрать и за год.
А у речки, а у речки
С удочками человечки.
Клюнуло!
Смотрите — щука!
Щуку на берег втащу-ка.
Хорошо, устав от зноя,
По росе скакать в ночное,
Кашу на костре сварить,
До утра проговорить...
(Я. Аким)



МДОУ ЦРР д/с №125
«Яблонька»
Нижегородская
область г.Дзержинск
ул.Октябрьская .44А