

Информационно - публицистический журнал  
Центра развития ребенка –  
детский сад № 125 «Яблонька»



# Яблонька



г.Дзержинск  
Осень 2013 год



Здравствуйте, уважаемые наши читатели!  
 Выходит очередной номер нашего журнала «Яблонька» - осень 2013г  
 Журнал по – прежнему интересен и интересно рассказывает об удивительных событиях в жизни детского сада:  
 - как мы отмечали День знаний, праздник осени;  
 - как хорошо дарить подарки;  
 - как проходил конкурс «Осенние мотивы»;  
 - и о многом, многом другом. . . .  
 - и каждом номере журнала будем продолжать делиться с вами нашим задором, оптимизмом и хорошим настроением!

*Заведующая высшей кв. категории  
 Лапутина Алла Николаевна*

В номере:

1. Слово редактора.....	2
2. Отмечаем День знаний.....	3
3. Речевчик.....	5
4. Воспитателю от малыша.....	6
5 Как хорошо дарить подарки».....	7
6. «Вкусняшка».....	8
7 Экскурсия.....	9
8. Про выставку.....	11
9. Вспоминая лето.....	12
10. Открываем календарь.....	13
11. Экскурсия.....	15
12. По секрету всему свету.....	16
13. Осенняя ярмарка.....	18
14. Праздник осени.....	20
15. Проект «Растения дарят здоровье детям».....	22



# Отмечаем день знаний



Вот такие мы сейчас.....

## А такими мы становимся!



1 Сентября – праздничный день, день знаний..

Отмечаем его мы в нашем детском саду, отмечают его и наши соседи – приемники (?) учебное заведение школа №30, в которое по окончании посещения детского сада уходят многие наши ребяташки.

Перед вами Саша Громов – сын воспитателя нашего детского сада Громовой Т.Н.. Когда-то, не очень давно, и он ходил в наш садик, а теперь – уже заканчивает школу – идет в 11 класс. Думается, что последний звонок, который прозвенел для него в этом году, он будет часто вспоминать.

Педагог – психолог 1 кв.категории  
Желтова Л.Ю.



## АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

Речевые органы состоят из мышц, поэтому и тренировать их можно так же, как на занятиях физкультуры мы тренируем мышцы рук, ног, спины. Даже если ребенок еще не умеет говорить, артикуляционная гимнастика поможет укрепить мышцы органов речи и подготовить базу для произношения всех групп звуков.

Взрослый показывает упражнения и стимулирует ребенка выполнять их вместе с ним.

### Смешная песенка

**Взрослый.** Смешную песенку я знаю и на губах ее сыграю.

Указательным пальцем движениями сверху - вниз перебирать по губам и одновременно произносить звук [б].

### Спрячь губы

**Взрослый.** Сейчас я покажу тебе, как можно спрятать губы.

В прятки с губками играю — то найду, то потеряю.

### Расческа

**Взрослый.** У тебя во рту есть необыкновенная расческа.

Зубы - как расческа,

Гладят губы ловко.

Прикусить нижнюю губу и несколько раз поскоблить ее верхними зубами, как бы причесывая. Затем прикусить верхнюю губу и несколько раз поскоблить ее нижними зубами.

### Шарик надули

Надуть щеки и держать их так как можно дольше.

Шар большой мы надуваем,

Воздух держим — не пускаем.

Покажите, как это можно сделать. Подогнуть губы и втянуть их.

Покажите, как удерживать губы в таком положении, слегка прикусив их зубами.

### Помада

**Взрослый.** Губки смазать надо. Где моя помада?

Обводите губы указательным пальцем.

### Хлопушка

Надуть щеки воздухом, слегка ударить по ним кулаками — воздух с шумом вырывается наружу.

Посмотрите: вот хлопушка —

Очень шумная игрушка.



# Воспитателю от малыша

Мой милый воспитатель!  
Малыш Вам шлет привет!  
Я маленький искатель,  
Отважно вышел в свет:  
Мне надо все потрогать,  
Все самому успеть,  
Не будьте только строги,  
Коль я начну реветь,  
Прошу Вас, не забудьте  
за мною приглядеть.

Вы только рядом стойте -  
Вдруг шлепнусь где-нибудь.  
Ну а потом позвольте  
Продолжить трудный путь.  
Я честно Вам признаюсь:  
Непросто мир познать,  
Но если я не справлюсь,  
Позвольте Вас позвать.  
Вы только помогите  
Мне храбрым малым стать!



Тихонько обнимите,  
И, нежно, приласкав,  
Мне шалости простите,  
Легонько попеняв.  
Ах, только не браните!  
Терпение храня,  
Вы просто покажите,  
Что любите меня.  
Ведь я совсем недавно  
К Вам в этот мир пришел,  
Нужна мне помощь в  
главном -

*Чтоб я свой путь нашел.*



## Как хорошо дарить подарки!

Стало хорошей традицией в нашем детском саду делать подарки ко Дню инвалидов.

Ежегодно ГУ «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов г.Дзержинска» обращаются к нам с таким предложением.

Для этого, детям в доступной форме объясняется, кто такие инвалиды и как важно для них внимание со стороны других людей. И мы делаем открытки с пожеланием добра и счастья: «Танцующий бегемотик» и «Волшебное окошечко». В этом году мы с ребятами решили сделать поделку-сувенир «Весёлый клоун». Наши дети с большим желанием и старанием делают эти подарки. Доброта и тепло детских рук согреют сердца людей и наполнит их радостью и хорошим настроением!



Руководитель кружка «Гномик» Смирнова Л.В.



Яблочки все соберём  
Маме в дом их принесём.  
Дружно яблочки намоем  
И в мешочек уберём.



Плиту пока не зажигаем  
В духовку всё мы убираем  
Волшебный мешочек ты пекишь  
Румяной корочкой нам улыбнись.



Мы семейка просто класс!  
Полюбуйтесь все на нас!  
Яблонька в саду растёт  
Никто мимо не пройдёт.



А мешочек не простой  
Не махровый, не льняной  
Это тесто, в нём мука-  
Спрячем яблоко сюда.



*Хорошо всем за столом!  
Вот пирог у нас какой  
Будет пир сейчас горой!*


Воспитатель Уланова И.Н.



# Музей «Растяпинской игрушки»



Воспитатель 1 кв.  
категории Ежова А.И.



Осень лебедушкой тихо явилась,  
В жёлтое платье она нарядилась.  
Кисти с оранжевой краской взяла,  
Красить деревья, траву начала.  
Серым раскрасила тучи на небе,  
Белым – туман, что плывёт на  
рассвете.  
Для паучков вот клубок серебра,  
Чтоб паутинка блестела с утра.  
Кистью разбрызгала капли воды –  
Это сентябрьского неба дожди.  
Свежести в воздух добавила запах,  
Спрятала рыжики ёлкам под лапы.  
Сколько забот у красавицы этой!  
Всё изменить нужно ей после лета.

**Елена Семилетова**

# Про выставку..

В управлении детских дошкольных учреждений была организована выставка детских работ «Осенние письма».

Дети с удовольствием делали творческие работы с использованием разных материалов: ткани, конфетные фантики, семена арбуза и осенние листья. Все работы получились интересные, с «изюминкой» и в разной технике исполнения – аппликация, коллаж, изонить. Результат работы очень понравился самим маленьким мастерам и надеемся приятно удивит взрослых.

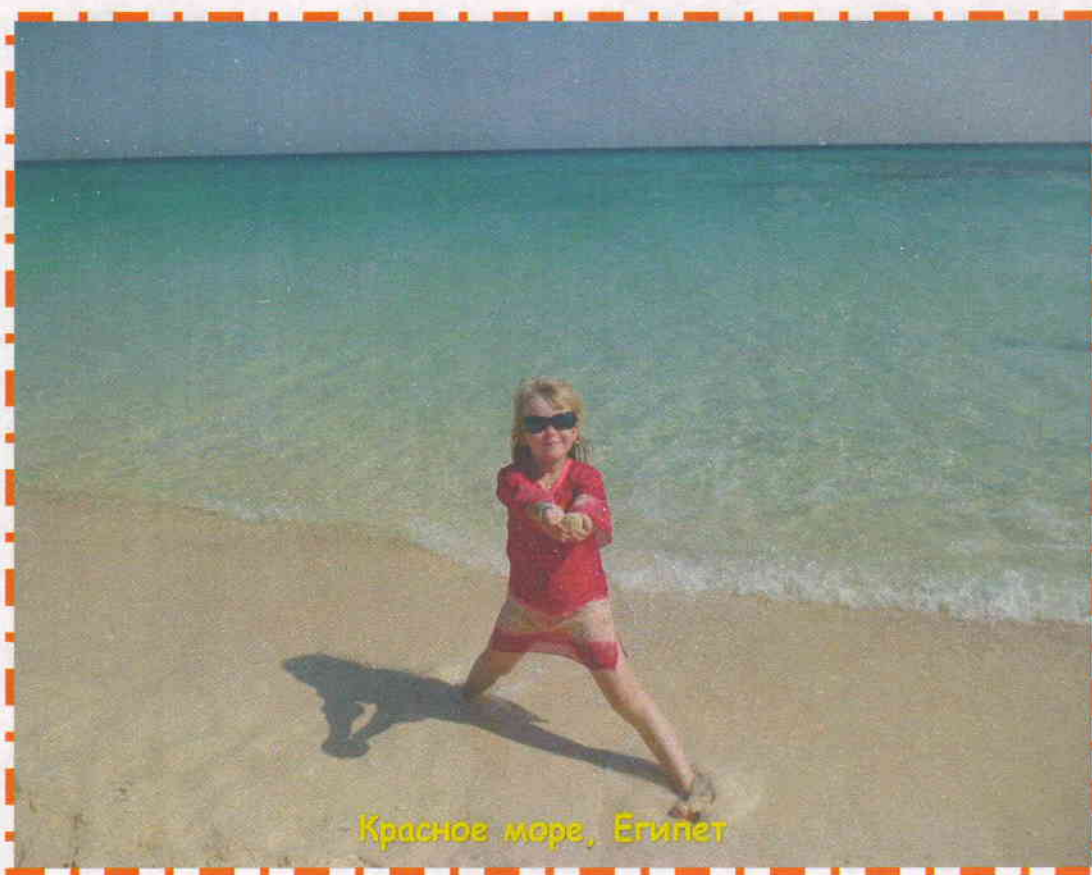


## Где мы летом побывали, что мы нового узнали...

Лето 2013 года стало очень запоминающимся для меня. Всей семьёй мы отправились отдыхать в страну Египет, в город Хургада. Мы плавали на яхте, катались с водных горок в аквапарке, побывали на представлении в дельфинарии.

Я купалась в открытом Красном море и видела очень красивых рыбок и коралловые рифы. Это было незабываемое путешествие.

По приезду домой наш отпуск не закончился – мы побывали в городе Н.Новгороде, посмотрели Нижегородский Кремль, отдыхали в городе Чкаловске, ездили по канатной дороге в город Бор, посмотрели его достопримечательности.



Красное море, Египет

# День народного единства



4 ноября в России отмечается День народного единства. Праздник был учрежден Федеральным Законом "О внесении в статью 1 Федерального закона "О днях воинской славы (победных днях) России", подписанным в декабре 2004 года президентом России Владимиром Путиным.

Впервые в России этот новый всенародный праздник отмечался 4 ноября 2005 года. День народного единства был учрежден в память о событиях 1612 года, когда народное ополчение под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского освободило Москву от польских интервентов. Исторически этот праздник связан с окончанием Смутного времени в России в XVII веке.

Смутное время - период со смерти в 1584 году царя Ивана Грозного и до 1613 года, когда на русском престоле воцарился первый из династии Романовых, - было эпохой глубокого кризиса Московского государства, вызванного пресечением царской династии Рюриковичей. Династический кризис вскоре перерос в национально-государственный. Единое русское государство распалось, появились многочисленные самозванцы. Повсеместные грабежи, разбой, воровство, мздоимство, повальное пьянство поразили страну.

Многим современникам Смуты казалось, что произошло окончательное разорение "пресветлого московского царства". Власть в Москве узурпировала "семибоярщина" во главе с князем Федором Мстиславским, пустившая в Кремль польские войска с намерением посадить на русский престол католического королевича Владислава.

В это тяжелое для России время патриарх Гермоген призвал русский народ встать на защиту православия и изгнать польских захватчиков из Москвы. "Пора положить душу свою за Дом Пресвятой Богородицы!" - писал патриарх. Его призыв был подхвачен русскими людьми. Началось широкое патриотическое движение за освобождение столицы от поляков.

В сентябре 1611 года "торговый человек", нижегородский земский староста Кузьма Минин обратился к горожанам с призывом создать народное ополчение. На городской сходке он произнес свою знаменитую речь: "Православные люди, похотим помочь Московскому государству, не пожалеем животов наших, да не токмо животов - дворы свои продадим, жен, детей заложим и будем бить челом, чтобы кто-нибудь стал у нас начальником. И какая хвала будет всем нам от Русской земли, что от такого малого города, как наш, произойдет такое великое дело".

По призыву Минина горожане добровольно давали на создание земского ополчения "третью деньгу". Но добровольных взносов было недостаточно. Поэтому был объявлен принудительный сбор "пятой деньги": каждый должен был внести в казну ополчения пятую часть своих доходов на жалованье служилым людям.

По предложению Минина на пост главного воеводы был приглашен 30-летний новгородский князь Дмитрий Пожарский. Пожарский не сразу принял предложение, согласился быть воеводой при условии, что горожане сами выберут ему помощника, который начальствовал бы над казной ополчения. И Минин стал "выборным человеком всею землею". Так во главе второго земского ополчения стали два человека, избранные народом и облеченные его полным доверием.

Под знамена Пожарского и Минина собралось огромное по тому времени войско - более 10 тысяч служилых поместных людей, до трех тысяч казаков, более тысячи стрельцов и множество "даточных людей" из крестьян.

Во всенародном ополчении, в освобождении Русской земли от иноземных захватчиков участвовали представители всех сословий и всех народов, входивших в состав русской державы.

С чудотворной иконой Казанской Божией Матери, явленной в 1579 году, Нижегородское земское ополчение сумело 4 ноября 1612 года взять штурмом Китай-город и изгнать поляков из Москвы.

Эта победа послужила мощным импульсом для возрождения российского государства. А икона стала предметом особого почитания.

В конце февраля 1613 года Земский собор, куда входили представители всех сословий страны - дворянство, боярство, духовенство, казачество, стрельцы, черносотенные крестьяне и делегаты от многих русских городов, избрал новым царем Михаила Романова (сына митрополита Филарета), первого русского царя из династии Романовых. Земский собор 1613 года стал окончательной победой над Смутой, торжеством православия и национального единства.

**Воспитатель 1  
квалификационной  
категории Смирнова Ю.В.**



## 30 ноября день домашних животных.

Наверное, многие из нас в детстве просили родителей купить собаку, кошку, хомячка или хотя бы попугайчика. Кто-то и сейчас не представляет дома без животного рядом, а для кого-то это так и осталось детской мечтой.

Очень часто, соглашаясь на уговоры ребёнка, родители приобретают ему «забавную игрушку», забывая об ответственности за неё. Далеко не всегда взрослые учитывают, что домашние животные – часть семьи, они имеют такие же права, как и другие её члены. Если родители стоят перед выбором, им необходимо понять, действительно ли ребёнок хочет завести четвероного друга. Прежде, чем принимать решение, имеет смысл выяснить, насколько детское желание устойчиво. Хорошей проверкой окажется общение с животными знакомых семье людей. Возможно, они смогут доверить присмотр за своей собакой или кошкой на время их отсутствия. Тогда стоит подключить ребёнка к уходу за животным. Не исключено, что интерес дошкольника к нему может исчезнуть.



Иногда за подобными просьбами кроются чувство одиночества, неумение найти друзей. Если ребёнок замкнут в себе, капризен, то наличие в доме живого существа пойдёт ему на пользу. Учёными доказано, что в семье, где есть четвероногий друг, дети более открыты к общению, ответственны и организованны, чем их сверстники, лучше адаптируются

в обществе. Общение с домашними животными важно для развития детей, особенно живущих в городе и мало соприкасающихся с природой.



Они присматриваются к повадкам животных, копируют их, любят рассказывать истории о них своим друзьям, приобщаются к уходу, что тоже полезно. С животным ребёнок согласится ненадолго остаться дома, ведь на него будет возложена ответственность за маленького друга. Такое доверие со стороны взрослого имеет для него большое значение.

С появлением четвероного друга в доме необходимо установить правила общения с ним ребёнка. Категорически запрещается дошкольнику есть еду животного и кормить его из своей тарелки. Родителям следует не допускать агрессии по отношению к домашнему животному, т.к. со временем ребёнок посчитает это нормальным поведением, которое позволительно и ему. Детская жестокость не всегда носит намеренный характер. Зачастую ребёнок не понимает как нужно брать на руки или держать животное.

Агрессию со стороны кошки или собаки также нужно своевременно пресекать. При этом дошкольнику важно объяснить, что причиной поведения животного может стать он сам: мешая четвероногому другу в моменты питания или отдыха. В любом случае взаимодействие дошкольника с домашним питомцем должно проходить под пристальным вниманием взрослого. И пусть девизом для нас станет крылатая фраза А.де Сент-Экзюпери «Ты навсегда в ответе за тех, кого приручил». Приручить, по сути привязаться к другому существу, испытывать нежность, чувство ответственности за его судьбу. Но вместе с тем это означает, расширить горизонт восприятия мира, увидеть и почувствовать то, что прежде было недоступно.

*Давайте будем внимательней к тем,  
кто рядом с нами и слабее нас.*

**Старший воспитатель 1  
квалификационной категории  
Зеленова Н.А.**

# Осенняя ярмарка

В нашем детском саду проходила традиционная осенняя ярмарка. Посмотрите, сколько чудесных работ сделали наши дети...



# Осенняя ярмарка





# Праздник Осени



# Праздник Осени



## «Растения дарят здоровье детям»

12 ноября в детском саду состоялась презентация социально – экологического проекта «Растения дарят здоровье детям», так как наш детский сад стал победителем Интернет-голосования среди родителей по выбору детских дошкольных учреждений, в которых будет реализован этот региональный проект.

В презентации приняли участие Депутат Городской Думы Демахина Галина Николаевна, член комитета по экологии и природопользованию Законодательного собрания Нижегородской области Лесков Сергей Александрович, председатель Нижегородского экологического центра «Дронт» Каюмов Асхат Абдурахманович, менеджер проекта Малова Надежда Николаевна, начальник управления детских дошкольных учреждений Коротков Алексей Николаевич.

В результате реализации проекта «Растения дарят здоровье детям» детский сад получил более 60 фитонцидных растений, методическую литературу, инвентарь и оборудование для ухода за растениями, информационный плакат о реализации проекта.

Социально-экологический проект «Растения дарят здоровье детям» направлен на оздоровление детей в городах с высокой техногенной нагрузкой, экологическое просвещение детей, их родителей и воспитателей детских учреждений.

Проект реализуется экологическим центром «Дронт» совместно с Законодательным собранием Нижегородской области при финансовой поддержке ООО «Сибур».

В Дзержинске проект реализуется с 2007 года. В настоящее время в городе уже несколько дошкольных учреждений являются участниками проекта.



*«Растения дарят здоровье детям»*



## НАД НОМЕРОМ РАБОТАЛИ:



Лапутина Алла

Николаевна – заведующий  
МБДОУ Центр развития ребенка  
– детский сад №125

Зеленова Наталья

Александровна старший  
воспитатель

Желтова Лариса Юрьевна –  
педагог-психолог

Стешина Наталья

Владимировна - учитель-  
логопед

Смирнова Лариса Викторовна  
– руководитель студии труда



МБДОУ ЦРР д/с №125  
«Яблонька»  
Нижегородская  
область г.Дзержинск  
ул.Октябрьская .44А