**Рекомендации родителям по ФГОС «Художественно-эстетическое развитие»**

**Лепка (апрель-май) с детьми 3-4 лет.**

* **«Забавные зверята" https://ihappymama.ru/uroki-lepki-s-detkami-zabavnyh-zveryat/**
* **" Самолет, танк"** https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/ke-static/abvgdeka-nov/docs/ec920d5e6a4a0babe3ea63f4e232fa77.pdf#1588003672

**Лепка продуктивным видом деятельности**, дающим зримый и осязаемый результаты.       Полученный продукт можно увидеть самому, потрогать. Его интересно показать другим и получить одобрение. Благодаря этому ребенок чувствует себя созидателем и испытывает удовлетворение и гордость по поводу своих достижений.

  Занятия лепкой комплексно воздействуют на развитие ребёнка:

* повышают сенсорную чувствительность, т.е. способствуют тонкому восприятию формы, фактуры, цвета, веса, пластики;
* развивают воображение, пространственное  мышление, общую ручную умелость, мелкую моторику;
* синхронизируют работу обеих рук;
* формируют умение планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его;
* при необходимости вносить коррективы в первоначальный замысел.
* но самое важное и ценное заключается в том, что лепка наряду с другими видами изобразительного искусства развивает ребёнка эстетически. Он учится видеть, чувствовать, оценивать и созидать по законам красоты.
* Лепить можно из глины, пластилина, воска, теста.

  Преимущества соленого теста перед пластилином и глиной:

* Можно приготовить в любой момент.
* Легко отмывается и не оставляет следов.
* Безопасно при попадании в рот.
* Не липнет к рукам при лепке.
* Можно сушить на воздухе.

 **Рисование (апрель-май) с детьми 3-4 лет.**

* **«Рисуем солнышко»** <https://www.youtube.com/watch?v=9WCJa8Xb1q0>
* **«Весенний пейзаж»** <https://www.youtube.com/watch?v=WZw6UVuCD9w>
* **«Рисуем птичку»** <https://www.youtube.com/watch?v=_Xh-WXAo02M>
* **«Как нарисовать машину»** <https://www.youtube.com/watch?v=IQQJsDBJkq4>
* **«Праздничный салют»**

<https://www.youtube.com/watch?v=G9_1DfqKi-Y>

В возрасте трёх-четырёх лет занятия с гуашью и акварельными красками, фломастерами и карандашами, цветными ручками и мелками вносит огромнейший вклад в формирование личности ребёнка:

* прививают навыки самостоятельной работы;
* развивают эмоциональную отзывчивость;
* способствуют воспитанию усидчивости;
* учат настойчивости и аккуратности;
* взращивают чувство прекрасного;
* стимулируют воображение.

Примеры рисунков в различных техниках:

           Рисование ватными палочками                                      Раскрашивание восковыми мелками

                 «Штамповка» вилкой



Рисование пальчиками



Примеры раскрасок Вы можете посмотреть пройдя по ссылке: <https://mishka-knizhka.ru/raskraski-dlja-3-4-let/>

или <https://moi-raskraski.ru/raskraski-dlya-malenkikh/raskraski-dlya-detej-3-4-let>

**Аппликация (апрель-май) с детьми 3-4 лет.**

«Солнышко» <https://yandex.ru/efir?stream_id=43868c72f5c200ab8335d19021485c83&from_block=logo_partner_player>

«Ракета» <https://youtu.be/eCA3OYL-ixg>

«Гусеничка» <https://yandex.ru/efir?stream_id=4ff04a543e8871b3812f30744094257d&from_block=logo_partner_player>

При организации занятий аппликацией дома, нужно помнить:

1. Ребенок работает с уже готовыми деталями.
2. Детали должны быть простыми по форме и яркими по цвету.
3. Основа для работы- крупная, пастельных тонов, прочная (лучше картон).
4. При работе необходимо соблюдать алгоритм действий:

- детали сначала разложить в правильном порядке на основе

- затем наклеивать по одной, начиная с самой крупной крупной и основной.

 5. В детском саду мы используем клей-карандаш.

 6. К детской работе нужно относиться бережно, с уважением, радоваться вместе с ребёнком результату его труда.

Вы всегда можете дополнить готовую детскую работу мелкими деталями, дорисовкой, готовыми наклейками…