

Игры с природным материалом

Дети - маленькие исследователи. Интерес к природным объектам формируется у них постепенно, в результате многократных встреч. При знакомстве с окружающим миром малыши хотят всё рассмотреть и потрогать. Игры с природным материалом способствуют умственному и речевому развитию детей, формированию у них познавательного интереса, умения взаимодействовать друг с другом, проявления творческих способностей. В процессе совместной игры формируется доброжелательное отношение к окружающим.

Игры с природным материалом - это игры с использованием различных предметов **природы** (овощи, фрукты, цветы, листья, шишки, семена, камешки и т.д.)
Наша семья очень любит играть в такие игры.

- Очень нам нравятся **фасолевыми, гороховыми, крупяными «ванночками»**.

Насыпаем в кастрюльку или большую миску сушеный горох, фасоль или гречку. Затем прячем среди бобовых или крупы небольшие предметы: игрушки из «киндер-сюрпризов», детали конструктора или что-то еще. Задача ребенка – найти и вытащить забавные игрушки.



- Дайте ребенку круглую щетку для волос.

Ребенок катает щетку между ладонями, приговаривая:

«У сосны, у пихты, елки Очень колкие иголки.

Но еще сильнее, чем ельник, Вас уколет можжевелник».

- Ребенок катает грецкий орех между ладонями и приговаривает:

«Я катаю мой орех, Чтобы стал круглее всех».

Два грецких ореха ребенок держит в одной руке и вращает их один вокруг другого.

- Насыпаем в кружку сухой горох.

Ребенок на каждый ударный слог перекладывает горошины по одной в другую кружку. Сначала одной рукой, затем двумя руками одновременно, попеременно большим и средним пальцами, большим и безымянным, большим и мизинцем. Четверостишия подбираются любые.

В этих играх и знакомство с окружающим, и развитие мелкой моторики.

Но больше всего мы любим играть ножками и пальчиками ног. Так мы развиваем мелкую моторику ног.

Когда говорят *«мелкая моторика»* даже не уточняют, что имеют в виду тонкие движения рук, всем и так понятно. А про ноги забывают и не найдёшь исследований, полезно ли **развивать мелкую моторику ног**. Так сложилось, что у многих наших знакомых детям ортопедом поставлен диагноз *«плоско-вальгусная стопа»*. От врача я получила рекомендации: проводить гимнастику для ног. Так мы приступили к **развитию мелкой моторики ног**. И точно могу сказать, что это очень удобно и весело. Попробуйте выполнить эти упражнения просто так или используйте их как задания для ребёнка, конкурсы на празднике, упражнения на равновесие.

1. Катаем палочку ножками



2. Поднимаем палочку или шишку при помощи ног и передаем их друг другу



3. Попробуйте с закрытыми глазами ощупать предмет ногой и догадаться, что это такое.

Ну и, конечно же игры! Самая наша любимая игра на сортировку природного материала. Например, «Шишки, палочки»

Задание: разложить по разным контейнерам шишки и палочки при помощи ног



Итак, я сделала для себя следующий **вывод**: *игры природным материалом способствуют накоплению чувственного опыта, вместе с тем помогают эстетическому воспитанию детей. Такие игры доставляют детям много радости, и содействуют их всестороннему развитию. В процессе игр формируются знания об окружающем мире, воспитываются познавательные интересы, любовь к природе, бережное и заботливое отношение к ней, а также эколого-целесообразное поведение в природе. Они расширяют кругозор детей, создают благоприятные условия для решения задач сенсорного воспитания. Играя в игры с природоведческим материалом, дети знакомятся со свойствами и качествами, состояниями объектов природы, усваивают способы установления этих свойств. Игры способствуют развитию у детей наблюдательности и любознательности, пытливости, вызывают у них интерес к объектам природы.*

Очень надеюсь, что и вам и вашим деткам придется по душе такие игры!!!