

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 125 «Яблонька»

**ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ,
ИЗГОТОВЛЕННЫЕ СОВМЕСТНО С
РОДИТЕЛЯМИ**

Подготовил: Жукова А. П.
воспитатель первой
квалификационной категории

Г. Дзержинск, 2020г.

ШНУРОВКА «ВЕСЁЛЫЕ ГУСЕНИЦЫ»



Дидактическая задача:

Формировать экологические представления младших дошкольников о разнообразии мира насекомых (гусеницы).

Развивать внимание, воображение, мелкую моторику рук, глазомер, пространственное мышление.

Развивать чувство формы и цвета.

Воспитывать чуткое и бережное отношение к природе.



«РАЗНОЦВЕТНЫЕ ГУСЕНИЦЫ»

Дидактическая задача:

Закреплять умение группировать предметы по цвету, создавать знакомый образ гусеницы.

Развивать координацию движений пальцев и умения пристёгивать предмет с помощью пуговицы.

Закреплять в процессе игровых действий математические представления: сенсорные эталоны, счёт

Такую гусеницу можно использовать на занятиях по математике, развитию речи. Очень хорошо изучать цвет, форму, количество, понятие "длинный-короткий".



«ПАРНЫЕ КАРТИНКИ»



Дидактические задачи:

1. Научить сопоставлять предметы, выделять основные признаки.
2. Развивать внимание, память, мышление, мелкую моторику рук.
3. Закреплять понятия «разные», «одинаковые», «пара».

Правила игры: разобрать крышки с картинками по парам.

Оборудование: крышки от бутылок из-под молока с парными картинками.



«ЧУДЕСНЫЕ МЕШОЧКИ»



Дидактическая задача:

Познакомить с различными видами сыпучих материалов – крупы, бобовые...

Учить дифференцировать виды сыпучих материалов на ощупь (например: крупные твёрдые – фасоль, горох; мелкие, не очень твёрдые – манка и т.д.)

Формировать умение экспериментировать.

Воспитывать инициативность (например: «...я хочу накормить кролика», - ребёнок).

Развивать творчество, активность («...в гости придёт мышка, лисичка, ёжик, их угостим..»)

Вызывать положительный отклик на результаты своей деятельности.

Развивать сенсорные навыки и чувство цвета.

Воспитывать самостоятельность.

Формировать чувство уверенности в своих силах.



«ВОЛШЕБНАЯ ПОЛЯНКА»



Дидактическая задача:

Формировать экологических представлений у детей:
«построение» экологической последовательности »»»
листочки, цветочки, бабочки.

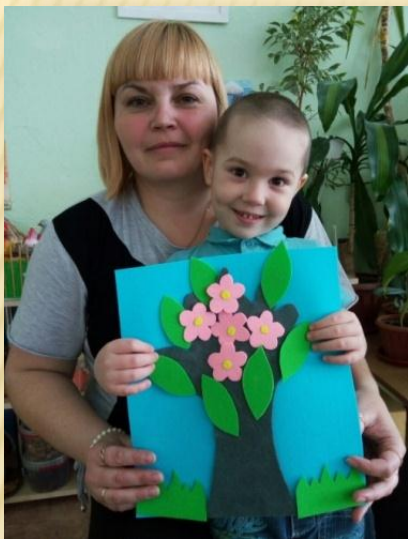
Закреплять в процессе игровых действий
математические представления: сенсорные эталоны,
счёт, пространственное расположение предметов.
Обогащать словарь понятиями «столько же, больше,
меньше, пара, одинаково»

Воспитывать интерес к окружающему миру.

Развивать воображение, внимание, мышление, мелкую моторику рук («пристёгивание» фигур на пуговицы).



«ВРЕМЕНА ГОДА»



Дидактическая задача:

Знакомить ребенка с изменениями, происходящими в природе и жизни растений в разное время года.

Развивать умение сравнивать, классифицировать, находить закономерности.

Развивать наблюдательность, речь, интерес к окружающему миру, навыки самопроверки.

Активизировать познавательный интерес к природе.

Вызывать эмоциональный отклик на красоту окружающего мира.



«ЧУДЕСНЫЕ ПРЕВРАЩЕНИЯ» С РАЗНОЦВЕТНЫМИ ПРИЩЕПКАМИ



Дидактическая задача:

развитие мелкой моторики рук; снятие эмоционально – психологического напряжения, умение находить и сопоставлять цвета с предметами, развитие логического мышления.

Оборудование: вырезанные из картона предметы (елка, облако, ёжик...) и прищепки разных цветов.

Ход занятия: Ребёнок прикрепляет цветные прищепки к соответствующему по цвету предмету. Например: если это елка, то ребенок берет зеленую прищепку и прикрепляет её.

«ТАКТИЛЬНЫЕ ДОРОЖКИ»



Дидактическая задача:

Формировать экологические представления детей во время обследования «дорожек» из разнообразного материала.

Развивать у детей тактильные ощущения.

Обогащать сенсорный опыт.

Способствовать развитию мелкой моторики рук.

Обогатить знания детей о том, чем питаются животные.

Активизировать словарь.

Воспитывать заботливое отношение к животным.

